

Centrum pre deti a rodiny Snina, Partizánska 1057/21,  
069 01 Snina

## Výročná správa za rok 2024

Spracoval: Odborný tím CDR Snina

Schválil: Ing. Fariničová Anna, R-CDR

### **Identifikácia organizácie**

Názov centra: Centrum pre deti a rodiny Snina  
Adresa: Partizánska 1057/21, 069 01 Snina  
Kraj: Prešovský  
IČO: 00 520 608  
DIČ: 20 20 794 809  
Meno riaditeľa: Ing. Anna Fariničová  
Kontakt: 057/24 330 01, 0907 990 460  
E-mail: [riaditel.snina@ded.gov.sk](mailto:riaditel.snina@ded.gov.sk), [info@snina.cdr.sk](mailto:info@snina.cdr.sk)

### **Organizačná štruktúra:**

**Počet zamestnancov: 65**

**Kapacita centra: 58**

### **Adresa miesta vykonávania opatrení**

1. rodinný dom - Švermova 2693/32, 069 01 Snina, 1. špecializovaná samostatná skupina pre deti s duševnou poruchou;
2. rodinný dom - SNP 35, 069 01 Snina, 2. špecializovaná samostatná skupina pre deti s duševnou poruchou;
3. rodinný dom – 25. Novembra 2299, 069 01 Snina 3. špecializovaná samostatná skupina pre deti s duševnou poruchou;
4. rodinný dom - SNP 414, 067 61 Stakčín, 1. samostatne usporiadaná skupina;
5. rodinný dom - Záhradná 732/19, 067 61 Stakčín, 2. samostatne usporiadaná skupina;
6. byt pre skupinu podľa § 47 odsek 5, Palárikova 1603, 069 01 Snina;
7. profesionálne náhradné rodiny – 6 rodín;
8. ambulantná / terénna forma vykonávania opatrení – Partizánska 1057/21, 069 01 Snina, Ul. 26. novembra 1510/3, 066 01 Humenné.

## **Poslanie a strednodobý výhľad organizácie**

Podľa § 45 odsek 1 písmeno a) centrum vykonáva opatrenia dočasne nahrádzajúce dieťaťu jeho prirodzené rodinné prostredie alebo náhradné rodinné prostredie na základe rozhodnutia súdu o nariadení ústavnej starostlivosti, o nariadení neodkladného opatrenia alebo o uložení výchovného opatrenia.

Výchovné opatrenie podľa § 12 odsek 1 písmeno b) a d), výchovných opatrení, ktorými je uložená povinnosť podrobiť sa sociálnemu poradenstvu alebo inému odbornému poradenstvu, povinností uložených na zabezpečenie účelu výchovného opatrenia podľa osobitného predpisu, alebo neodkladných opatrení, ktorými je uložená takáto povinnosť.

Od 01.01.2019 sa v súvislosti s novelizáciou Zákona 305/2005 Z. z. rozšírila kompetencia centra aj na účel vykonávania opatrení podľa § 45 odsek 1 písmeno c), odsek 1, 2 – ambulantná a terénna forma.

Ambulantní a terénni pracovníci vykonávajú opatrenia na predchádzanie vzniku, prehlbovania a opakovania:

- 1. krízových situácií dieťaťa v prirodzenom rodinnom prostredí alebo náhradnom rodinnom prostredí,*
- 2. porúch psychického vývinu, fyzického vývinu alebo sociálneho vývinu dieťaťa z dôvodu problémov v prirodzenom rodinnom prostredí, náhradnom rodinnom prostredí, širšom sociálnom prostredí a v medziľudských vzťahoch.*

## **Odpočít splnených úloh**

- Utvoriť podmienky na odborné vzdelávanie zamestnancov centra pre rodiny,
    - CDR realizuje odborné vzdelávacie aktivity pre zamestnancov a umožňuje im vzdelávanie a účasť na odborných seminároch, výcvikoch a ďalšie vzdelávanie podľa potrieb CDR. Zamestnanci sa zúčastňujú vzdelávania organizovaného Ústredím práce, sociálnych vecí a rodiny a inými vzdelávacími subjektami napr.: Mterapio, Úsmev ako dar a Inštitút vzdelávania a osobnostného rozvoja Košice.
- Úloha priebežne v plnení.

- Zakúpiť 2- izbový byt, ktorý ma CDR v prenájme, slúžiaci na dobrovoľné pobyty rodičov s deťmi podľa §47, ods. 5.

Úloha splnená - byt bol zakúpený na konci roku 2024

### **Koncepčná činnosť**

Organizačná štruktúra centra pre deti a rodiny je v zmenenej podobe od **01.01.2019** v súvislosti s novelizáciou **Zákona 305/2005 Z. z.** Skladá sa z piatich rodinných domov a jedného bytu pre matky s maloletými deťmi. V centre funguje 5 samostatne usporiadaných skupín, z čoho sú dve samostatné skupiny a tri špecializované samostatné skupiny pre deti s duševnou poruchou. Starostlivosť o deti v dvoch samostatných skupinách s kapacitou 10 detí zabezpečuje 6 zamestnancov.

V dvoch špecializovaných samostatných skupinách pre deti s duševnou poruchou s kapacitou 8 detí zabezpečuje starostlivosť 7 zamestnancov a v jednej špecializovanej samostatnej skupine pre deti s duševnou poruchou s kapacitou 6 detí zabezpečuje starostlivosť 8 zamestnancov. Okrem toho máme 6 profesionálnych náhradných rodín, kde sa PNR starajú o 10 detí.

### **Koordinačná a riadiaca činnosť**

Vychovávateľa a profesionálni náhradní rodičia sa pri svojej práci stretávajú s problémami, ktoré vyplývajú zo špecifických potrieb jednotlivých detí, ktoré sú im zverené do starostlivosti. Aby ich mohli dostatočne odborne rozpoznať a zvládnuť, potrebujú sa neustále vzdelávať a overovať si svoje postupy a metódy práce.

Centrum pre deti a rodiny Snina umožňuje účasť vychovávateľov a ostatných zamestnancov na vzdelávacích aktivitách organizovaných Ústredím PSVaR SR a inými subjektami.

V snahe predísť u profesionálnych náhradných rodičov hromadeniu problémov, ktoré nedokážu spoľahlivo identifikovať a riešiť, centrum organizuje pravidelné stretnutia s odborným tímom. Tematické semináre ich zorientujú v problematike, poskytnú príklady aplikácie v praxi. Predchádzame tým hromadeniu problémov a vyhoreniu profesionálneho náhradného rodiča.

Hodnotenie pracovných výkonov zamestnancov CDR realizujeme v súlade s § 10 zákona č. 553/2003 Z. z. o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších zmien a doplnkov,

v súlade s § 52 ods. 4. zákona 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch. Podľa toho monitorovanie a hodnotenie kvality práce uskutočňuje centrum v záujme procesu hodnotenia zamestnancov s cieľom neustáleho zlepšovania výsledkov práce centra, rešpektujúc korektné profesionálne vzťahy medzi zamestnancami.

### Štatistická činnosť

#### **Opatrenia pobytovou formou**

Počet detí k 31.12.2024

kapacita: 58

obsadenosť: 50

Počet prijatých detí v roku 2024/SS a ŠSS/: 9

Počet prijatých detí v roku 2024 /dobrovoľný pobyt rodič s dieťaťom/: 6

Počet odídených detí z centra v roku 2024: 10

Počet odídených klientov na dobrovoľný pobyt: 6

Priemerná dĺžka pobytu v centre: 5 rokov

| Celková obsadenosť v centre k 31.12.2024 | Počet detí |
|------------------------------------------|------------|
| 2 SS                                     | 18         |
| 3 ŠSS pre deti s duševnou poruchou       | 22         |
| PNR                                      | 10         |
| Dobrovoľný pobyt rodiča s dieťaťom       | 0          |

| Dôvod ukončenia poskytovania starostlivosti | Počet detí/MD |
|---------------------------------------------|---------------|
| Návrat do biologickej rodiny                | 7             |
| Osamostatnenie                              | 3             |
| Dobrovoľný pobyt rodiča s dieťaťom          | 6             |

### Metodická činnosť

Centrum pre deti a rodiny Snina je zariadenie zriadené na vykonávanie opatrení dočasne nahrádzajúcich dieťaťu jeho prirodzené rodinné prostredie alebo náhradné rodinné prostredie a vykonáva opatrenia podľa § 45, ods. 1, písm. a, b, c:

- opatrenia dočasne nahrádzajúce dieťaťu jeho prirodzené rodinné prostredie alebo náhradné rodinné prostredie na základe rozhodnutia súdu o nariadení ústavnej starostlivosti, o nariadení neodkladného opatrenia alebo o uložení výchovného opatrenia (ďalej len „pobytové opatrenie súdu“),

- výchovné opatrenia podľa § 12 ods. 1 písm. b) a d), výchovné opatrenia, ktorými je uložená povinnosť podrobiť sa sociálnemu poradenstvu alebo inému odbornému poradenstvu, povinností uložených na zabezpečenie účelu výchovného opatrenia podľa osobitného predpisu alebo neodkladných opatrení, ktorými je uložená takáto povinnosť (ďalej len „ambulantné výchovné opatrenie“),

- opatrenia na predchádzanie vzniku, prehlbovania a opakovania :

- a/ krízových situácií dieťaťa v prirodzenom rodinnom prostredí alebo náhradnom rodinnom prostredí,

- b/ porúch psychického vývinu, fyzického vývinu alebo sociálneho vývinu dieťaťa z dôvodu problémov v prirodzenom rodinnom prostredí, náhradnom rodinnom prostredí, širšom sociálnom prostredí a v medziľudských vzťahoch.

V roku 2024 sme do nášho centra prijali celkovo 9 detí. Traja súrodenci vo veku od 5 do 12 rokov boli prijatí už v mesiaci február 2024 z pôvodnej rodiny a po prijatí boli umiestnení na samostatnú skupinu v Stakčíne. Jedno dieťa vo veku 9 rokov bolo prijaté z pestúnskej rodiny a na základe lekárskeho vyjadrenia umiestnené do špecializovanej skupiny pre deti s duševnou poruchou. V mesiaci august 2024 sme po smutnej udalosti v rodine prijali tri maloleté deti, ktoré boli tiež umiestnené do samostatnej skupiny. V septembri 2024 sme prijali do nášho CDR maloleté dieťa do 1 roku veku, ktoré bolo ihneď umiestnené do profesionálnej náhradnej rodiny v blízkosti centra, aby mohli rodičia dieťa navštevovať, resp. brať na pobyt do svojej domácnosti. V októbri 2024 k nám bol premiestnený maloletý 14-ročný chlapec z CDR Svidník, ktorý okrem duševnej poruchy mal aj výchovné problémy a po ukončení diagnostiky bol zaradený do špecializovanej skupiny pre deti s duševnou poruchou.

V poslednom období prijímame do nášho CDR deti, kedy s rodinou už dlhší čas intenzívne pracovali aj iné neziskové organizácie alebo pracovníčky CDR ambulantnou formou a aj napriek tomu je nutné, aby boli deti umiestnené v centre. Pre nás sú tieto informácie zdrojom o vzťahoch v rodine, príčinách rozpadu rodiny, ako aj informácie o samotných deťoch. Na základe týchto informácií môže centrum v spolupráci s ÚPSVaR a ďalšími spolupracujúcimi subjektmi, čo najskôr vykonávať opatrenia vo vzťahu k dieťaťu a jeho rodine a na základe toho stanoviť ďalší postup v súlade s cieľom sociálnej práce.

Ak do zariadenia prijímame dieťa na rozhodnutie súdu o zmene zariadenia, najmä u detí, ktoré budú na základe lekárskeho vyjadrenia umiestnené do ŠSS pre deti s duševnou poruchou, soc. pracovníčky, členovia odborného tímu a riaditeľka centra pred prijatím do CDR dieťa v centre navštívia, alebo sa zúčastňujú prípadovej konferencie. Cieľom je uľahčiť maloletému dieťaťu proces prechodu do nového zariadenia, adaptáciu, priblížiť dieťaťu prostredie, do ktorého príde. Je potrebné, aby sme pripravili dieťa na takúto závažnú zmenu, aby to pre dieťa bolo menej náročné a nebolo tak vystresované. Snažíme sa dieťaťu priblížiť prostredie a zloženie skupiny, do ktorej bude zaradené. Pri stretnutí s členmi odborného tímu a výchovnými pracovníkmi získavame informácie o zvykoch, správaní dieťaťa, nápomocných technikách pri upokojení dieťaťa, o kontaktoch s rodinou a podobne.

Na základe týchto informácií môže centrum v spolupráci s ÚPSVaR a ďalšími spolupracujúcimi subjektmi, čo najskôr vykonávať opatrenia vo vzťahu k dieťaťu a jeho rodine a na základe toho stanoviť ďalší postup v súlade s cieľom sociálnej práce.

Najčastejšie sú do CDR prijímané deti na základe rozhodnutia o neodkladnom opatrení a príslušný úrad práce v spolupráci s CDR do dvoch týždňov od umiestnenia zhodnotí situáciu dieťaťa a rodiny na účely určenia miery ohrozenia. Na tento účel organizujeme v centre alebo na úrade, či v obci prípadovú konferenciu za účasti rodičov, príbuzných, odborných pracovníkov, zástupcov obce alebo mesta, komunitných (terénnych) pracovníkov a pod. Do jedného mesiaca od prijatia dieťaťa do centra členovia odborného tímu vypracujú komplexné posúdenie situácie dieťaťa, kde zhodnotia súčasnú situáciu dieťaťa, navrhujú riešenia, prognózu a odporúčania pre nastavenie cieľa odbornej práce s dieťaťom a následne čiastkové plány v IPRODe a ďalšie plánovanie. Sociálny pracovník v centre je koordinátorom IPRODu, ktorý zodpovedá za zabezpečenie kontinuity vykonávaných odborných činností pre dieťa, pre ktoré sa vykonáva v centre pobytové opatrenie na základe rozhodnutia súdu. Po vykonaní prípadovej konferencie a určení cieľa odbornej práce s dieťaťom sociálny pracovník CDR vypracúva plán sociálnej práce zameraný na napĺňanie potrieb dieťaťa, pričom dôraz sa kladie na to, aby každý plán bol zrozumiteľný a akceptovateľný, predovšetkým dieťaťom, rodičmi dieťaťa a inými osobami blízkymi dieťaťu. U detí starších ako 15 rokov sociálny pracovník v spolupráci s dieťaťom vypracúva plán prípravy na osamostatnenie. Zameriavame sa hlavne na to, kam bude dieťa smerovať po dosiahnutí plnoletosti a ukončení štúdia. Spolupracujeme s rodinou dieťaťa, ktorá ho počas pobytu v našom centre kontaktuje, alebo vysvetľujeme deťom ako funguje život v zariadeniach, napr. domovy na polceste, charitné domy, útulky. Taktiež učíme deti nácviku sociálnych zručností ako napr. napísanie životopisu, vypísanie šeku, používanie občianskeho preukazu alebo preukazu poistenca. Učíme ich ako komunikovať na úrade práce,

ako si požiadať o dávku v hmotnej núdzi, alebo sa na úrade zaevidovať po ukončení školy.

V špecializovaných skupinách sa príprava orientuje na jednoduché úkony, ako je napr. vedieť, kde je úrad práce, pošta, dokázať si vybaviť osobné doklady, zaplatiť šek, naučiť sa, kde sa jednotlivé inštitúcie nachádzajú a čo sa tam vybavuje, orientácia v meste, rozvoj samostatnosti.

V roku 2024 v našom centre ukončilo pobyt desať detí, resp. mladých dospelých. Za úspech považujeme, že po intenzívnej práci s rodinou a za pomoci viacerých pomáhajúcich inštitúcií sa nám podarilo sedem detí vrátiť do pôvodnej rodiny. Dvaja mladí dospelí sa po dovŕšení plnoletosti osamostatnili, pričom jeden odišiel bývať k matke a jeden chlapec bol prijatý do zariadenia pre mladých dospelých. Jedného mladého dospelého zo špecializovanej skupiny pre deti s duševnou poruchou po vybavení invalidného dôchodku prijali do centra sociálnych služieb.

Dvaja súrodenci, ktorí boli umiestnení na samostatnej skupine a špecializovanej samostatnej skupine pre deti s duševnou poruchou sa vrátili do pôvodnej biologickej rodiny k matke, ktorá ich po spolupráci a pomoci nášho centra začala pravidelne navštevovať a brávať k sebe na pobyty. V spolupráci s úradom práce sme pravidelne na prípadových konferenciách vyhodnocovali správanie mal. detí, ich pobyty a návštevy zo strany matky, kde v konečnom dôsledku sme dospeli k záveru, že matka má vážny záujem o svoje deti a je schopná sa o nich postarať a zabezpečiť im potrebnú komplexnú starostlivosť.

Z našich skúseností môžeme povedať, že je veľmi dôležité, aby rodič aj po odobratí dieťaťa z rodiny dokázal vidieť reálne svoju situáciu a začal aktívne spolupracovať na zmene, dôveroval pracovníkom centra.

Táto skúsenosť sa nám potvrdila aj v prípade ukončenia pobytu u piatich maloletých detí, ktoré sa do doby kratšej ako jeden rok vrátili do pôvodnej rodiny. Predchádzala tomu intenzívna práca a spolupráca nielen sociálnej pracovníčky CDR, odborných zamestnancov zariadenia, výchovných pracovníkov, ale aj spolupracujúcich subjektov, ako je ÚPSVaR, mesto, komunitné centrum, zdravotnícke zariadenie, škola. Veľmi sa nám osvedčilo aj zvolávanie prípadových konferencií, kde sme mali možnosť stanoviť si spoločný cieľ a konkrétne úlohy pre pracovníkov jednotlivých inštitúcií a plnenie týchto úloh pravidelne kontrolovať a vyhodnocovať.

Pri pretrvávajúcich problémoch v rodine sa po umiestnení detí do CDR uskutočňovali najprv pravidelné návštevy rodiča na skupine pod dohľadom psychologičky, sociálnej pracovníčky, výchovných pracovníkov, neskôr po návšteve domáceho prostredia sme umožnili

aj krátkodobý pobyt detí v rodine počas sviatkov, sobôt a nedeľ, prípadne prázdnin. Po návrate detí do centra sme získali cenné informácie o fungovaní rodiny, dieťaťa v rodine počas pobytu. Videli sme, či je rodina schopná fungovať, postarať sa o dieťa aj v budúcnosti počas krátkodobých pobytov. Často je veľmi zložité posúdiť najlepší záujem dieťaťa, intenzívne do takéhoto procesu zapájame aj odborníkov z iných spolupracujúcich inštitúcií. Každá pravdivá informácia je v tomto procese pre nás dôležitá. Stáva sa, že rodina pod naším dohľadom, motivácii rodičov funguje a po návrate dieťaťa po určitom čase znova zlyháva. Je potrebné zo strany pracovníkov úradu, obce naďalej týmto rodinám venovať zvýšenú pozornosť, pomoc, poradenstvo, kontrolovať dochádzku, správanie týchto detí v škole a podobne.

V profesionálnych náhradných rodinách máme umiestnených desať detí rôzneho vekového zloženia. Najmladšie dieťa malo pri umiestnení osem mesiacov. Jedno z detí v PNR je zdravotne postihnuté. Deti v týchto profesionálnych rodinách sú veľmi spokojné a šťastné, ale napriek tomu sa snažíme nájsť im vhodnú náhradnú rodinu, kde by mohli byť až do dospelosti, alebo ich vrátiť do pôvodnej rodiny. Nie vždy sa nám podarí takúto rodinu nájsť, alebo ich vrátiť domov a deti sú v PNR aj niekoľko rokov.

V profesionálnych náhradných rodinách prebiehajú ohlásené aj neohlásené návštevy pracovníkov nášho centra, ktoré sú obsahovo rovnaké ako v samostatne usporiadaných skupinách. Odborný tím centra zložený zo sociálnych pracovníkov, psychológa a špeciálneho pedagóga poskytuje PNR pomoc a podporu pri riešení špecifických problémov s deťmi v oblasti výchovy a zabezpečenia potrebnej starostlivosti.

Výjazdy do PNR sú realizované s cieľom:

- monitorovania úrovne poskytovanej starostlivosti o deti,
- poskytovania informácií PNR o právnom statuse detí a aktuálnych zmenách v biologických rodinách detí,
- poskytovania odborných odporúčaní PNR pre prácu s deťmi,
- overovania efektu aplikovania odporúčaní a volených výchovných metód,
- realizácie rozhovorov s deťmi a mapovania ich potrieb/požiadaviek,
- zisťovania aktuálnych bytových podmienok zabezpečených pre deti,
- psychologickú a špeciálnopedagogickú odbornú prácu s deťmi.

V Centre pre deti a rodiny vykonávame opatrenia pobytovou formou podľa § 47 ods. 5 pre dieťa a jeho rodiča, prípadne osobu, ktorá sa osobne stará o dieťa, alebo pre dieťa a inú blízku osobu na základe dohody s rodičom, alebo osobou, ktorá sa osobne stará o dieťa. Účelom pobytu môže byť:

- nácvik rodičovských zručností, ktoré rodič alebo iná fyzická osoba potrebuje na výkon rodičovských povinností, alebo iných povinností,
- úprava a zachovanie vzťahov medzi dieťaťom a jeho rodičom, osobou, ktorá sa osobne stará o dieťa, alebo inou blízkou osobou,
- uľahčenie vykonávania opatrení pobytovou formou pre dieťa.

Skupina dobrovoľných pobytov v centre funguje od júna 2019, kapacita na skupine sú štyria klienti. V priebehu roka 2024 sme vykonávali opatrenia pre osem klientov. Počas trvania pobytu pracujú s rodinou zamestnanci centra, ktorí sú rodine nápomocní. Vedíme ich k získaniu základných hygienických návykov, pracujeme na zlepšení finančnej gramotnosti, starostlivosti o domácnosť a zlepšení rodičovskej starostlivosti o deti. Výsledky práce pri vykonávaní opatrení pobytovou formou pre dieťa a rodiča záleží od typu rodiny a taktiež od určenej miery ohrozenia. Rodinám sme nápomocní pri hľadaní zamestnania a bývania. Máme dobrú spoluprácu s útulkom Anima v Michalovciach, ktorý je dočasným útočiskom pre rodiny. Sociálna pracovníčka spolupracuje s viacerými subjektmi:

- Centrum konkrétnej pomoci Femina v Snine,
- Terénne sociálne pracovníčky mesta Snina- potravinová pomoc,
- Gréckokatolícka charita Snina,
- SČK Snina – hygienické potreby,
- rôzne súkromné subjekty, ktoré nám pomáhajú so zabezpečením oblečenia, obuvi, školských potrieb, hračiek a bývania).
- 

#### Odborná činnosť (psychologická, špeciálnopedagogická)

Odborný tím úzko spolupracoval s vychovávateľmi a profesionálnymi náhradnými rodičmi. Venoval sa podpore zdravého psycho-sociálneho vývinu detí. Spolupracoval hlavne na sanácii rodiny dieťaťa, na adaptácii dieťaťa v podmienkach centra a celkovo pomáhal, aby sa deti v centre pre deti a rodiny cítili dobre.

V roku 2024 sme v Centre pre deti a rodiny v Snine realizovali pravidelné individuálne a skupinové stretnutia s deťmi, účelom ktorých boli rôzne preventívno-výchovné aktivity zamerané na predchádzanie vzniku, prípadne elimináciu rizikového a maladaptívneho správania sa detí.

Úlohy a ciele psychologickej práce s deťmi sa plnili priebežne počas celého obdobia roku 2024. V psychologickej starostlivosti bolo počas tohto obdobia spolu 50 detí a boli zaradované podľa potreby do individuálnych a skupinových intervencií.

U detí do 3 rokov bol pravidelne realizovaný skrining psychomotorického vývoja (do 1

roka dieťaťa každé 3 mesiace, do 3 rokov každý polrok), u starších detí bola realizovaná odborná psychologická diagnostika. Vstupná psychologická diagnostika novoprijatých detí bola vykonávaná vzhľadom na odporúčania a časové limity určené podľa veku dieťaťa.

V roku 2024 bolo vykonaných 15 vstupných psychologických diagnostík a rediagnostických psychologických vyšetrení. Psychodiagnostika je vykonávaná aj v ďalších špecifických prípadoch, a to na vyžiadanie v prípade výskytu výchovných problémov, v prípade spolupráce s ďalšími odborníkmi – pedopsychiater, klinický psychológ a podobne. Psychologická činnosť s mladými dospelými prebiehala len na základe dobrovoľného rozhodnutia resp. súhlasu mladého dospelého. V roku 2024 udelil takýto súhlas 1 mladý dospelý.

Psychológ ďalej participoval pri prijímaní detí do CDR, pri odchode detí do iného zariadenia, pri premiestňovaní dieťaťa (do DPL Hraň, zdravotníckeho zariadenia a pod.). Okrem toho kontinuálne spolupracoval s vedením CDR, odborným tímom a vychovávateľmi pri riešení výchovných, učebných a iných problémov detí, aktívne sa zúčastňoval na prípadových konferenciách a stretnutiach rodinného kruhu. Psychologická činnosť ďalej zahŕňala poskytovanie individuálneho i skupinového poradenstva deťom (2x mesačne, prípadne podľa aktuálnej potreby dieťaťa), vychovávateľom a profesionálnym náhradným rodičom, terapeutickú činnosť (terapia hrou) i ďalšie odborné intervencie. Psychológ pomáhal deťom spracovávať traumy z odlúčenia, poskytoval smútkové poradenstvo u detí po smrti rodiča, nacvičoval prosociálne zručnosti, ako komunikáciu, empatiu, asertivitu, spoluprácu, pracoval so životnou históriou dieťaťa. V súvislosti s týmito činnosťami psychológ vypracovával záznamy, ročné plány psychologickej starostlivosti (Hlavné úlohy psychologickej činnosti psychológa centra) a následne polročné hodnotenia plnenia týchto plánov, záznamy z pohovorov, resp. ďalšiu dokumentáciu podľa vyžiadania a potreby.

Psychológ centra zastrešoval vykonávanie preventívnej činnosti (kyberšikana, správanie v online priestore, šikanovanie, prevencia užívania návykových látok sexuálna prevencia). Táto činnosť vychádzala z rámcového plánu psychologickej starostlivosti o jednotlivé deti, resp. z aktuálnych potrieb detí. Preventívne aktivity prebiehali individuálne, resp. v malých skupinových stretnutiach. Využívali sme príbehy, dotazníkové metódy, hranie rolí, internetové príspevky, diskusiu.

Pri posudzovaní a príprave detí do NRS psychológ CDR úzko spolupracoval so sociálnymi pracovníčkami a príslušnými úradmi na príprave detí do NRS, resp. na aktualizácii správ o deťoch pre účely vnútroštátnych osvojení. Spolu so sociálnou pracovníčkou sa psychológ zúčastňoval na interakciách a následne vypracovával správy o ich priebehu. V rámci

ostatných detí u ktorých je hlavným cieľom sprostredkovanie NRS a ktoré sú vedené v zozname pre NRS na Určenom úrade ÚPSVaR sme pracovali s názorom dieťaťa na NRS.

Psychológ CDR tiež spolupracoval s externými špecialistami, ako sú pedopsychiatri, klinickí psychológovia a pediatri. Kontinuálne bola zabezpečovaná pravidelná psychofarmakologická terapia a psychoterapeutická starostlivosť.

Úlohy a ciele špeciálnopedagogickej práce s deťmi sa plnili priebežne počas celého obdobia roku 2024. V roku 2024 sa v rámci špeciálnopedagogickej práce pracovalo s 32 deťmi vo veku od 3 do 20 rokov. Z toho počtu išlo o 6 detí, ktoré v priebehu roka odišli z Centra pre deti a rodiny Snina. Všetky deti v centre mali vypracovaný individuálny špeciálno-pedagogický intervenčný plán, v ktorom boli popísané postupy práce s každým dieťaťom s dôrazom na jeho individualitu.

Špeciálny pedagóg spoločne s psychológom spolupracovali so školami a školskými zariadeniami, ktoré deti navštevujú. Spoločne riešili učebné a výchovné ťažkosti v školách, spolupracovali s ďalšími školskými zariadeniami (CPP, SCPP) podľa aktuálnych potrieb detí.

Veľmi dôležitou úlohou špeciálneho pedagóga bolo zabezpečovať kontakty s triednymi učiteľmi, výchovnými poradcami a podpornými tímami na školách, ktoré mali mimoriadny význam pri zlepšovaní nielen prospechu, ale aj správania jednotlivých detí, návšteva rodičovských združení, doprovodu na prijímacie skúšky na stredné školy a doprovodu novoprijatých detí pri nástupe do nového školského zariadenia (materská škola a základná škola).

V roku 2024 deti navštevovali materskú školu v Snine, Papíne, Klenovej a Humennom. Deti 1. a 2. stupňa základnej školy navštevovali tieto školy: Základná škola a Špeciálna základná škola internátna v Snine, Základná škola v Dlhom nad Cirochou, Špeciálna základná škola internátna v Humennom. Deti, ktoré boli na strednej škole navštevovali tieto školy: Spojená škola internátna a Praktická škola v Snine a Stredná odborná škola v Snine. Na špeciálnej základnej škole internátnej a spojenej škole internátnej sa vzdelávali deti vo variante (A,B,C) na základe posudkov odborníkov CPP. Osobná spolupráca prebiehala s riaditeľmi, odbornými zamestnancami a pedagógmi škôl. V roku 2024 nastúpili do 1. ročníka základnej školy 2 deti a do predškolského zariadenia 2 deti. Na základe odporúčania CPP bolo u 1 dieťaťa odporúčanie na predĺženie predprimárneho vzdelávania.

Rediagnostické špeciálno-pedagogické vyšetrenie sa realizovalo u 18 detí v CPP Snina a SCPP Snina a to u detí, ktorým skončila platnosť špeciálnopedagogického vyšetrenia. Vstupná špeciálnopedagogická diagnostika sa realizovala u 3 detí. Špeciálnopedagogické

vyšetrenia boli zamerané aj na predĺženie predprimárneho vzdelávania, vyšetrenia z dôvodu zhoršených resp. slabých školských výsledkov a u novoprijatých detí z dôvodu správneho zaradenia do školského zariadenia.

Individuálne špeciálno-pedagogické intervencie boli zamerané na špeciálno-pedagogickú rehabilitáciu u detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Skupinové intervencie boli zamerané na preventívne a podporné opatrenia zamerané na zvládanie záťažových situácií, riešenie konfliktu a prácu s ním. Pozornosť sme tiež kládli právam detí a ich povinnostiam, rešpektovania ich individuality a bezpečnosti počas pobytov mimo centra, individuálnych vychádzok a školskej dochádzky.

Na špecializovaných samostatných skupinách v Snine sa špeciálna pedagogička zamerala predovšetkým na rozvíjanie čiastkových funkcií, ktoré majú deti najviac oslabené alebo narušené (zraková a sluchová percepcia, pamäť, pozornosť, myslenie, reč, rozvíjanie jemnej a hrubej motoriky, grafomotoriky). Realizovala sa individuálna práca s dieťaťom, ale aj skupinová s využitím didaktických hier. S deťmi sa pracovalo podľa ich aktuálnej nálady.

Návštevy samostatne usporiadaných skupín a špecializovaných samostatne usporiadaných skupín sa realizovali podľa potreby minimálne raz do týždňa. V prípade výraznejších problémov boli tieto stretnutia intenzívnejšie. Pri problémoch v súvislosti so školským prospechom alebo u detí s poruchami učenia sa realizovala edukácia a reedukácia. Dôležité boli rozhovory o potrebe vzdelávania a pravidelnej dochádzke do školy. Deti, vychovávatelia, ako aj odborný tím aktívne spolupracovali so špeciálnou pedagogičkou.

V profesionálnych náhradných rodinách bola poskytnutá konzultačná a odborná pomoc. Návštevy v profesionálnych náhradných rodinách sa realizovali minimálne raz za mesiac. Pravidelne sme spolu komunikovali, poskytovali sme im poradenstvo. V prípade zistených problémov boli poskytnuté návrhy riešení problémových situácií.

Pedagogická a administratívna činnosť bola zameraná na prípravu metodík špeciálno-pedagogických intervencií, prípravu edukačného procesu, na prípravu pracovných listov a didaktických pomôcok, spracovanie záznamov z pohovorov, hodnotiacich správ, prípravu a vyhodnotenie skupinových intervencií, orientačnú špeciálno-pedagogickú diagnostiku a štúdium záznamov o psychickom, fyzickom a sociálnom vývine dieťaťa.

Súčasťou špeciálno-pedagogickej činnosti bola účasť na metodických stretnutiach odborných zamestnancov CDR, účasť na odbornej konferencii psychológov, špeciálnych

pedagógov, liečebných a sociálnych pedagógov, pedagogicko-pracovných a skupinových poradách, komunitách s deťmi, supervíziách, pracovných stretnutiach s profesionálnymi náhradnými rodičmi a vypracovanie Ročného plánu vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov CDR na rok 2025. Špeciálna pedagogička za zúčastňovala prípadových konferencií.

### **Organizované aktivity v centre pre deti a rodiny a mimo centra**

Počas celého roka zamestnanci vytvárali deťom množstvo príležitostí na sebarealizáciu v podobe kultúrnych, zážitkových a iných podujatí. V Centre pre deti a rodiny Snina vytvárame priestor na rekreáciu, odpočinok a zaujímavé, efektívne využívanie voľného času. Prostredníctvom zážitkových aktivít rozvíjame deti v rôznych zručnostiach potrebných pre ich ďalší život v spoločnosti. Aj počas prázdnin sme sa snažili aby deti trávili svoj voľný čas aktívne. V roku 2024 sa deti v centre zúčastnili aktivít a podujatí realizovaných zamestnancami CDR a inými externými subjektmi (Úsmev ako dar, ÚPSVaR). Pre deti sme zorganizovali tieto podujatia:

- Katarínska zábava v cirkevnom centre voľného času,
- Duchovný koncert v obci Stakčín,
- Detský ples v obci Stakčín,
- Valentínska diskotéka spojená s karnevalom,
- Hokejové zápasy v Košiciach,
- Vystúpenie Paci Pac,
- Vystúpenie Maša a medveď,
- Ľudový festival obce Stakčín,
- Návšteva dentálnej hygieničky – „Ako sa starať o zuby“,
- Festival v obci Stakčín pod názvom Ľudové piesne a tance,
- Príprava na Veľkú noc – maľovanie kraslíc, výzdoba domov,
- Výroba pozdravov na MDŽ,
- Medzinárodný deň detí – vystúpenie Vanesy Horákovovej,
- Koncert Alexa Riga,
- Benefičný koncert „Úsmev ako dar v Košiciach“,
- Futbalový turnaj o pohár Karola Poláka,
- Prijatie sviatosti birmovania,

- Prijatie sviatosti 1. sv. prijímanie,
- Športové hry pre deti z centier vo Vranove nad Topľou,
- Účasť na akcii „Snina bez bariér“,
- Návšteva workoutového ihriska,
- Návšteva OZ Chlpáčik,
- Návšteva Mini ZOO v Snine,
- Výtvarná súťaž „Civilná ochrana očami detí“,
- Výlet na Jasenovský hrad,
- Prechádzka na Gazdoraň,
- Turistika na Sninský kameň, Morské oko,
- Výlet vláčikom – Hámorská Máša – návšteva múzea,
- Celoslovenské športové hry v Čilistove,
- Letný tábor - Detvianska Húta,
- Návšteva „Kina pod hviezdami“,
- Športové hry v centre - pohybové aktivity na dvore spojené s grilovaním,
- Akcia „Človek, pes a kôň“,
- Rockový koncert,
- Oslava 80. výročia oslobodenia obce Stakčín,
- Halloween párty,
- Sv. Mikuláš v parku v Stakčíne.

### **Rozvoj a vzdelávanie zamestnancov**

Rozvoj a vzdelávanie v roku 2024 bolo zamerané na prehľbovanie, zdokonaľovanie a rozširovanie profesijných kompetencií so zameraním na rozvoj všetkých dimenzií rozvoja osobnosti zamestnanca a jeho kompetencií:

#### **Čiastkové ciele :**

- podporovať a motivovať zamestnancov v rozvoji osobnosti v kontexte celoživotného vzdelávania,
- viesť zamestnancov rozvojom, podporovaním, motiváciou k zmene využívania osobného potenciálu v prospech naplňovania cieľov CDR,
- rozvíjať kľúčové kompetencie ako je zodpovednosť, výkon a hodnotenie, samostatnosť a zdôvodňovanie, riadenie problémov, kreativita, schopnosť učiť sa premýšľať v širších

súvislostiach o probléme, neuspokojovať sa s vecami tak ako sú, ale hľadanie spôsobu ako sa dá, predkladať návrhy na zlepšenie daného stavu,

- získať a osvojiť si kompetencie pre prácu s deťmi so špeciálne výchovno-vzdelávacími potrebami,
- možnosť zabezpečiť uvádzanie začínajúceho pedagogického zamestnanca alebo uvádzanie začínajúceho odborného zamestnanca v centre samostatným pedagogickým zamestnancom s najmenej desiatimi rokmi výkonu pracovnej činnosti alebo samostatným odborným zamestnancom s najmenej desiatimi rokmi výkonu pracovnej činnosti,
- zvyšovať kompetencie zamestnancov v práci s deťmi s duševnými poruchami, a to efektívnou výchovou, zvládaním konfliktov, zadávaním hraníc v rôznom vývinovom období, vytváraním pokojného priestoru na spoločenské aktivity, efektívnou komunikáciou, výchovou k vzájomnému rešpektu, vytváraním pozitívnej atmosféry na skupinách.

V rámci zvyšovania kvality a profesionality práce v centre pre deti a rodiny zamestnanci absolvovali povinné aktualizčné vzdelávanie, niektorí jednotlivci absolvovali inovačné vzdelávanie a rôzne školenia, workshopy či konferencie.

V roku 2024 sa aktualizčného vzdelávania zúčastnili pedagogickí a odborní zamestnanci centra v počte 20 osôb, 18 zamestnancov sa zúčastnilo vzdelávania prezenčnou formou, 2 zamestnanci sa zúčastnili online formou. Ciele vzdelávania boli splnené.

|                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|
| <b>AKTUALIZAČNÉ VZDELÁVANIE ( § 57 zákona č. 138/2019 Z. z. )</b> |
|-------------------------------------------------------------------|

| Téma vzdelávania                                                                                    | Poskytovateľ                                                | Počet účastníkov | Rozsah vzdelávania v hodinách | Termín vzdelávania | Forma vzdelávania<br><br>Prezenčne - P<br><br>Online - O |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------|
| Atestačné portfolio pedagogického a odborného zamestnanca, alebo step by step k úspešnej atestácii. | Inšpirácia s.r.o.,<br>Lubochnianska 4, 831<br>04 Bratislava | 2                | 2                             | Máj                | O                                                        |
| Vývinové poruchy učenia so zameraním na kompenzácie deficitov čiastkových funkcií.                  | Inšpirácia s.r.o.,<br>Lubochnianska 4, 831<br>04 Bratislava | 1                | 2                             | Máj                | O                                                        |

|                                                                                                              |                                                             |    |   |           |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----|---|-----------|---|
| Rodič v odpore. Ako na to?                                                                                   | Inšpirácia s.r.o.,<br>Lubochnianska 4, 831<br>04 Bratislava | 1  | 2 | Máj       | O |
| Aspekty školskej pripravenosti dieťaťa z pohľadu školskej špeciálnej pedagogičky                             | Inšpirácia s.r.o.,<br>Lubochnianska 4, 831<br>04 Bratislava | 1  | 2 | Máj       | O |
| Rozvoj kreativity a motorických zručností u detí predškolského veku.                                         | Inšpirácia s.r.o.,<br>Lubochnianska 4, 831<br>04 Bratislava | 1  | 2 | Jún       | O |
| Poznávame rozvoj dieťaťa v prostredí edukačných aktivít v prostredí materskej školy. Pedagogická diagnostika | Inšpirácia s.r.o.,<br>Lubochnianska 4, 831<br>04 Bratislava | 1  | 3 | Jún       | O |
| Efektívne riešenie detí a žiakov s poruchami správania v inklúzii.                                           | VOP Agentúra s.r.o.,<br>Oravská 24, 040 11<br>Košice        | 18 | 5 | Jún       | P |
| Ako urobiť oblasť čitateľskej gramotnosti atraktívnou?                                                       | Inšpirácia s.r.o.,<br>Lubochnianska 4, 831<br>04 Bratislava | 1  | 2 | September | O |
| Rozvoj pohybových schopností u detí v predškolskom veku.                                                     | Inšpirácia s.r.o.,<br>Lubochnianska 4, 831<br>04 Bratislava | 1  | 2 | September | O |
| Didaktické hry pre deti a vychovávateľov v školskom klube detí.                                              | Inšpirácia s.r.o.,<br>Lubochnianska 4, 831<br>04 Bratislava | 1  | 1 | September | O |
| Hra ako metóda práce pred agresivitou detí a žiakov vo výchovno-vzdelávacom procese.                         | VOP Agentúra s.r.o.,<br>Oravská 24, 040 11<br>Košice        | 18 | 5 | Október   | P |

#### KVALIFIKAČNÉ VZDELÁVANIE ( § 43 zákona č. 138/2019 Z. z. )

- kategória: pomocná vychovávateľka na ŠSS
- názov vzdelávania: kvalifikačné
- študijný odbor: **učiteľstvo a pedagogické vedy – špeciálna pedagogika**
- vzdelávacia inštitúcia: **Pedagogická fakulta v Prešove, Ul. 17. novembra č. 15, 080 01 Prešov**
- dátum začatia: september 2024
- dátum ukončenia: máj 2026
  
- kategória: pomocná vychovávateľka na ŠSS s EA
- názov vzdelávania: kvalifikačné
- študijný odbor: **učiteľstvo a pedagogické vedy – špeciálna pedagogika**
- vzdelávacia inštitúcia: **Pedagogická fakulta v Prešove, Ul. 17. novembra č. 15, 080 01 Prešov**
- dátum začatia: september 2024

- dátum ukončenia: 2026
  - kategória: pomocná vychovávateľka na ŠSS s EA
  - názov vzdelávania: kvalifikačné
  - študijný odbor: **špeciálna pedagogika**
  - vzdelávacia inštitúcia: **Pedagogická fakulta v Prešove, Ul. 17. novembra č. 15, 080 01 Prešov**
  - dátum začatia: september 2024
  - dátum ukončenia: 2028
- 
- kategória: pomocná vychovávateľka na ŠSS
  - názov vzdelávania: kvalifikačné
  - študijný odbor: **špeciálna pedagogika – pomaturitné štúdium**
  - vzdelávacia inštitúcia: **Súkromná stredná odborná škola pedagogická EBG, Lesná 909/28, 066 01 Humenné**
  - dátum začatia: september 2023
  - dátum ukončenia: máj 2025
  -
- 
- kategória: pomocná vychovávateľka na ŠSS
  - názov vzdelávania: kvalifikačné
  - študijný odbor: **učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo**
  - vzdelávacia inštitúcia: **Súkromná stredná odborná škola pedagogická EBG, Lesná 909/28, 066 01 Humenné**
  - dátum začatia: september 2024
  - dátum ukončenia: máj 2026
- 
- kategória: pomocná vychovávateľka na ŠSS
  - názov vzdelávania: kvalifikačné
  - študijný odbor: **učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo**
  - vzdelávacia inštitúcia: **Súkromná stredná odborná škola pedagogická EBG, Lesná 909/28, 066 01 Humenné**
  - dátum začatia: september 2024
  - dátum ukončenia: máj 2026
- 
- kategória: vychovávateľka na ŠSS
  - názov vzdelávania: kvalifikačné
  - študijný odbor: **špeciálna pedagogika**
  - vzdelávacia inštitúcia: **Pedagogická fakulta v Prešove, Ul. 17. novembra č. 15, 080 01 Prešov**
  - dátum začatia: september 2023

– dátum ukončenia: jún 2025

V roku 2024 sa pedagogickí zamestnanci CDR zúčastnili aj inovačného vzdelávania podľa (§ 55 - § 56 zákona č. 138/2019 Z. z.) na tému **Inovatívne postupy a techniky pri zvládaní prejavov extrémizmu u detí a mládeže**, ktoré sprostredkovalo VOP Agentúra, s. r. o., Oravská 24, 040 11 Košice, v rozsahu 50 hodín. Tohto inovačného vzdelávania sa zúčastnilo 13 zamestnancov a to prezenčnou formou.

|                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Vzdelávanie profesionálnych náhradných rodičov za rok 2024</b> |
|-------------------------------------------------------------------|

| Dátum          | Téma vzdelávania                                                                          | Čas            | Vzdelávanie vykonáli                                                                       |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14.02.2024     | IPROD – dôležitý nástroj mapovania potrieb detí                                           | 2 hod.         | Mgr. Ľubica Dubjaková<br>sociálna pracovníčka                                              |
| 10.04.2024     | Žiarlivosť a rivalita dieťaťa v súrodeneckých vzťahoch.                                   | 2 hod.         | Mgr. Eva Soroková<br>sociálna pracovníčka                                                  |
| 13.06.2024     | Ako urobiť oblasť čitateľskej gramotnosti atraktívnou?                                    | 2 hod.         | Mgr. Petra Deňová<br>špeciálna pedagogička                                                 |
| 26.06.2024     | Metodické stretnutie s PNR online.<br>Terapeutické rodičovstvo ako nový prístup PNR.      | 2 hod.         | PhDr. Darina Klimeková                                                                     |
| 11.09.2024     | Dieťa traumatizované v blízkych vzťahoch.                                                 | 2 hod.         | Mgr. Kristína Mariničová<br>psychologička                                                  |
| 24.09.2024     | Konferencia PNR v Liptovskom Mikuláši.                                                    | 5 hod.         | PhDr. Darina Klimeková                                                                     |
| 18.10.2024     | Príprava PNR k stretnutiam dieťaťa s rodičmi. Ako komunikovať s agresívnym rodičom.       | 2 hod.         | Mgr. Ľubica Dubjaková<br>sociálna pracovníčka<br>Mgr. Eva Soroková<br>sociálna pracovníčka |
| 11.12.2024     | Rozvoj pohybových schopností u detí predškolského veku.                                   | 2 hod.         | Mgr. Kristína Mariničová<br>psychologička<br>Mgr. Petra Deňová<br>špeciálna pedagogička    |
| 17.12.2024     | Vzdelávanie on line.<br>Rómska kultúra a jej špecifiká.                                   | 2 hod.         | Mgr. Klaudia Olahová                                                                       |
| <b>SPOLU:</b>  |                                                                                           | <b>21 hod.</b> |                                                                                            |
|                | Sarah Naish : “Terapeutické rodičovstvo.”<br>Zdenek Matejček : „Po dobrém, nebo po zlém“. | 25 hod.        | Samovzdelávanie                                                                            |
| <b>Celkom:</b> |                                                                                           | <b>46 hod.</b> |                                                                                            |

### Účasť na konferenciách:

- Celoslovenská konferencia sociálnych pracovníkov v Liptovskom Jáne,
- Konferencia vychovávateľov (koordinátorov) pre oblasť kultúry a športu CDR vo Svite,
- Celoslovenská konferencia vychovávateľov v Liptovskom Jáne,
- Konferencia profesionálnych náhradných rodičov v Liptovskom Mikuláši,
- Odborná konferencia psychológov, špeciálnych, liečebných a sociálnych pedagógov v Liptovskom Jáne. Psychologička a špeciálna pedagogička absolvovali vzdelávacie semináre na témy:

- **Galéria „t“ raumatizácie vo vzťahovej väzbe.**
- **Úvod do sexuálnej výchovy.**
- **IPčko: Sebapoškodzovanie v dobe sociálnych sietí.**
- **Rozvíjanie základných úrovni fonologického uvedomovania ako prípravy na konvenčné čítanie s porozumením u žiakov prvého ročníka ZŠ.**

### Pracovné a metodické stretnutia:

- Metodické pondelky online,
- Krajské metodické stretnutia zamestnancov CDR pre oblasť výchovy v CDR Poprad,
- Metodický deň sekcie vychovávateľov v CDR Prešov,
- Metodické stretnutie PNR,
- Pracovné stretnutie špeciálnych pedagógov online.

### **Zhodnotenie supervízie za rok 2024**

Na základe Supervízneho plánu Centra pre deti a rodiny Snina sa konali supervízie odborných zamestnancov, výchovných pracovníkov a profesionálnych náhradných rodičov.

Cieľom jednotlivých stretnutí bolo posúvať kvalitu práce všetkých zamestnancov centra, robiť opatrenia pre ďalší rozvoj a zlepšovanie práce, rozvíjať otvorenú komunikáciu, vzdelávať, prehľbovať a rozširovať odbornosť a kompetencie zamestnancov.

Práca zamestnancov je zameraná hlavne na naplnenie potrieb dieťaťa a jeho individuálne potreby.

## **1. Celkový počet hodín supervízie v kalendárnom roku 72, z toho počet hodín:**

### **- internej supervízie**

- z toho počet 18 hodín individuálnej supervízie

- z toho počet 52 hodín skupinovej supervízie

**- externej supervízie** - zamestnanci vrámci NP DEI II.

**- supervízie organizácie** 2 hodiny

## **2. Počet stretnutí supervízie**

- počet stretnutí skupinovej supervízie 4

- počet stretnutí individuálnej supervízie 4

## **3. Počet účastníkov supervízie**

- počet účastníkov skupinovej supervízie 42

- počet účastníkov individuálnej supervízie 7

## **Rozpočet organizácie**

Výdavky na mzdy, platy a odvody poistného boli v roku 2024 čerpané v súlade s upraveným rozpočtom.

Na základe rozpisu záväzných limitov a ukazovateľov štátneho rozpočtu pre rok 2024 boli pre CDR Snina v rámci bežných výdavkov rozpísané prostriedky v kategórii **610 – Mzdy, platy, služobné príjmy a OOV** na zdroji 111 v **sume 895 917 €**. K sledovanému obdobiu bol rozpočet miezd upravovaný rozpočtovými opatreniami č. 116, 142, 152, 174, 178, 218, 252, 266, 276, 307, 328, 349, 368.

Upravený rozpočet k 31.12. 2024 pre kategóriu **610 na zdroji 111** bol **1 030 262,50 €**.

Upravený rozpočet pre projekt „Národný projekt Rozvoj výkonu opatrení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately II“ pre kategóriu 610 na zdroji 3BB1 169 779,94 € a zdroji 3BB2 29 961,15 €. Percento plnenia k 31.12.2024 v kategórii 610 na všetkých zdrojoch predstavuje 100%

Schválený rozpočet v kategórii **630** - tovary a služby (program 07C0502) na rok 2024 bol vo výške **171 853 €**. K 31.12.2024 zo strany Ústredia práce sociálnych vecí a rodiny v Bratislave boli vykonané rozpočtové opatrenia č. 64, 107, 123, 124, 129, 131, 138, 171, 172, 192, 194, 195, 198, 214, 226, 238, 239, 246, 248, 263, 271, 290, 297, 302, 313, 314, 330, 345, 348, 373, 375, 381, 388, 395, 413. Upravený rozpočet k sledovanému obdobiu bol **278 665 €**. **Skutočné čerpanie vykazujeme v sume 278 658,25 €, čo predstavuje 100 %.**

V kategórii 630 – tovary a služby (program 0EK0H03) bol upravený rozpočet vo výške 12 200 €, čo predstavuje 100% čerpania.

### **Krátkodobé ciele na rok 2025**

- rozvoj výkonu opatrení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately
- poskytovanie sociálneho poradenstva mladým dospelým pred ich ukončením pobytu v centre
- aktívna spolupráca centra pri sanácii rodiny formou rodinných konferencií-stretnutí rodinného kruhu
- naďalej udržiavať odbornú úroveň poskytovania starostlivosti v špecializovaných samostatných skupinách pre deti s duševnou poruchou
- preventívne programy pre deti umiestnené v centre prispôsobené ich mentálnej úrovni ako sú šikana /kyberšikana/, zodpovedné sexuálne správanie, finančná gramotnosť, zdravý životný štýl, zodpovedné správanie vo vzťahu k sebe samému aj svojmu okoliu a pod.
- realizovanie prípravy na vykonávanie profesionálneho rodičovstva
- zapojiť centrum do športových podujatí mimo centra, rozvoj športu a kultúry v centre, rozvoj krúžkovej činnosti
- formou vzdelávacích aktivít a supervízií zabezpečiť rozvoj zamestnancov v oblasti vzťahovej väzby
- dopĺňať odborné poznatky zamestnancov pre prácu s deťmi v odpore, s deťmi s agresívnym správaním, v oblasti zadávania hraníc vo výchove a uplatňovania vhodných výchovných postupov pri ich prekročení
- zlepšiť školské vyučovacie výsledky detí tak, aby boli v súlade s ich mentálnou úrovňou
- skvalitnenie procesu socializácie dieťaťa
- identifikácia sociálno-patologických javov /zneužívanie drog, nástrahy internetu, obchodovanie s ľuďmi a pod./

