

**Centrum pre deti a rodiny Snina,
Partizánska 1057/21,
069 01 Snina**

Program centra pre deti a rodiny v Snine

Snina, apríl 2026

Vypracovala: Ing. Fariničová – R- CDR

Odborný tím CDR

Podľa § 1 vyhlášky 103/2018 Z. z.

a) kontaktná adresa a telefónne číslo alebo iný kontaktný údaj centra

Centrum pre deti a rodiny, Partizánska 1057/21, 069 01 Snina

057/2433001 – riaditeľka, mobil 0907 / 990 460

057/2433007 – sociálny pracovník, pohotovostný mobil 0905 / 237 435

e-mail: info@snina.cdr.sk; Anna.Farinicova@ded.gov.sk

b) adresa miesta vykonávania opatrení

1. rodinný dom - Švermova 2693/32, 069 01 Snina, 1. Samostatne usporiadaná skupina - špecializovaná samostatná skupina pre deti s ŤZP alebo pre deti s potrebou osobitnej starostlivosti,
2. rodinný dom - SNP 35, 069 01 Snina, 2. Samostatne usporiadaná skupina - špecializovaná samostatná skupina pre deti s ŤZP alebo pre deti s potrebou osobitnej starostlivosti,
3. rodinný dom – 25. Novembra 2299/8, 069 01 Snina 3. Samostatne usporiadaná skupina - špecializovaná samostatná skupina pre deti s ŤZP alebo pre deti s potrebou osobitnej starostlivosti,
4. rodinný dom - SNP 414, 067 61 Stakčín, 1. Samostatne usporiadaná skupina - samostatná skupina,
5. rodinný dom - Záhradná 732/19, 067 61 Stakčín, 2. Samostatne usporiadaná skupina - samostatná skupina,
6. byt pre skupinu podľa § 47 odsek 5, Palárikova 1603, 069 01 Snina,
7. profesionálne náhradné rodiny,
8. ambulatná / terénna forma vykonávania opatrení a vykonávanie odbornej metódy rodinnej konferencie – Partizánska 1057/21, 069 01 Snina a 26. novembra 1510/3, 066 01 Humenné.

c) účel centra podľa § 45 odsek 1 písmeno a) až c) zákona

Centrum pre deti a rodiny Snina je zariadenie zriadené na účel vykonávania:

- a) opatrení dočasne nahrádzajúcich dieťaťu jeho prirodzené rodinné prostredie alebo náhradné rodinné prostredie na základe rozhodnutia súdu o nariadení ústavnej

starostlivosti, o nariadení neodkladného opatrenia alebo o uložení výchovného opatrenia,

- b) výchovných opatrení podľa § 12 odsek 1 písmeno b) a d), výchovných opatrení, ktorými je uložená povinnosť podrobiť sa sociálnemu poradenstvu alebo inému odbornému poradenstvu, povinností uložených na zabezpečenie účelu výchovného opatrenia podľa osobitného predpisu, alebo neodkladných opatrení, ktorými je uložená takáto povinnosť,
- c) opatrení na predchádzanie vzniku, prehlbovania a opakovania:
 - 1. krízových situácií dieťaťa v prirodzenom rodinnom prostredí alebo náhradnom rodinnom prostredí,
 - 2. porúch psychického vývinu, fyzického vývinu alebo sociálneho vývinu dieťaťa, z dôvodu problémov v prirodzenom rodinnom prostredí, náhradnom rodinnom prostredí, širšom sociálnom prostredí a v medziľudských vzťahoch.

d) druh vykonávaných opatrení, ak účelom centra je vykonávanie opatrení pobytovou formou podľa § 46 odsek 1

Vykonávanie opatrení pobytovou formou podľa § 46 odsek 1

(1) Centrum vykonáva opatrenia pobytovou formou pre:

a) *Dieťa na základe:*

- 1. dohody s rodičom alebo osobou, ktorá sa osobne stará o dieťa,
- 2. požiadanie dieťaťa,
- 3. rozhodnutia súdu o nariadení ústavnej starostlivosti, o nariadení neodkladného opatrenia a o uložení výchovného opatrenia.

b) *Plnoletú fyzickú osobu,* ktorou je mladý dospelý, po ukončení pobytového opatrenia súdu nadobudnutím plnoletosti dieťaťa.

c) *Centrum v zmysle § 47 odsek 5 zákona č. 305/2005 Z. z.* vykonáva opatrenia klientom prijatých na základe dohody.

(2) Centrum vykonáva opatrenia pobytovou formou zamestnancami centra, ktorí vykonávajú odborné činnosti v odbornom tíme v ustanovenom počte a profesijnej štruktúre.

(3) Ak je na dosiahnutie účelu vykonávania opatrení pobytovou formou potrebné vykonávať opatrenia ambulantnou formou alebo terénnou formou, centrum je povinné tieto opatrenia vykonávať v rámci vykonávania opatrení pobytovou formou.

(4) Súčasťou vykonávania opatrení pobytovou formou je v rozsahu ustanovenom týmto zákonom

a) poskytovanie:

1. bývania,
2. stravovania, zabezpečenie stravovania alebo vytvorenie podmienok na prípravu stravy,
3. obslužných činností,
4. osobného vybavenia deťom,

b) úschova cenných vecí,

c) zabezpečenie:

1. zdravotnej starostlivosti,
2. povinnej školskej dochádzky a prípravy na povolanie.

(5) Centrum vykonáva opatrenia podľa § 45 odsek 1 písmeno c) pre dieťa na základe dohody podľa § 46 odsek 1 písmeno a) prvého bodu po predchádzajúcom písomnom odporúčaní orgánu sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately. Odporúčanie orgánu sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately obsahuje ustanovené náležitosti.

(6) Centrum môže na odporúčanie orgánu sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately prijať s dieťaťom aj jeho rodiča, osobu, ktorá sa osobne stará o dieťa, alebo inú blízku osobu dieťaťa.

Účelom takéhoto pobytu môže byť len nácvik rodičovských zručností a iných zručností, ktoré rodič alebo iná fyzická osoba nevyhnutne potrebuje na výkon svojich rodičovských povinností alebo iných povinností podľa osobitného predpisu, úprava a zachovanie vzťahov medzi dieťaťom a osobou podľa prvej vety alebo uľahčenie vykonávania opatrení pobytovou

formou pre dieťa. Účelom pobytu podľa prvej vety nemôže byť riešenie nepriaznivej sociálnej situácie podľa osobitného predpisu.

(7) Centrum podľa § 16 Vyhlášky 103/2018 Z. z. vykonáva prípravu na vykonávanie profesionálnej náhradnej starostlivosti, ktorá spočíva v poskytnutí základných informácií o právnych predpisoch, formách náhradnej starostlivosti, vývine dieťaťa, potrebách a špecifikách starostlivosti o dieťa s ŤZP, právach dieťaťa, právach a povinnostiach profesionálneho náhradného rodiča a v nácviku praktických zručností vo výchovnej práci s deťmi.

Centrum sa orientuje prioritne na vykonávanie týchto opatrení:

A. Zanedbávanie rodičovských povinností podľa § 45 odsek 1 písmeno c) bod 1 a bod 2:

- opatrenia na overenie situácie dieťaťa na účely určenia miery ohrozenia dieťaťa podľa § 76 odsek 6 písmeno a),
- odborné metódy na prispôsobenie sa novej situácii podľa § 11 odsek 3 písmeno b) bod 1,
- odborné metódy práce na úpravu rodinných a sociálnych pomerov dieťaťa podľa § 11 odsek 3 písmeno b) bod 2,
- odborné metódy na podporu obnovy alebo rozvoja rodičovských zručností podľa § 11 odsek 3 písmeno b) bod 4,
- odborné metódy na zhodnotenie situácie dieťaťa a rodiny podľa § 11 odsek 3 písmeno b) bod 5.

B. Rodičovský konflikt podľa § 45 odsek 1 písmeno c):

- opatrenia pre dieťa a rodičov v rozvodových (rozchodových) situáciách podľa § 11 odsek 2,
- mediácia ako odborná metóda na uľahčenie riešenia konfliktných situácií v rodine podľa § 11 odsek 3 písmeno a),
- odborné metódy na prispôsobenie sa novej situácii podľa § 11 odsek 3 písmeno b) bod 1,

- odborné metódy na zhodnotenie situácie dieťaťa a rodiny podľa § 11 odsek 3 písmeno b) bod 5,
- poradensko – psychologická pomoc rodinám so špecifickými problémami a pri krízových situáciách podľa § 11 odsek 3 písmeno d),
- vykonávanie odbornej metódy rodinnej konferencie, prípadovej konferencie alebo inej odbornej metódy na zhodnotenie situácie dieťaťa a jeho rodiny.

Druh vykonávaných opatrení

Opatrenia SPODaSK terénnou/ambulantnou formou prostredníctvom odbornej metódy RK-SRK sa vykonávajú na odporúčanie orgánu SPODaSK v rámci § 11 ods. 3 písm. b) bod 1 až 5.

V centre sa vykonáva aj odborná metóda prípadovej konferencie a metóda rodinnej konferencie – Stretnutia rodinného kruhu (SRK).

Uvedené odborné metódy vykonáva odborný zamestnanec centra (koordinátor SRK), ktorý je špecialistom na vykonávanie konkrétnej odbornej metódy zverejnenej v programe centra.

Rodinná konferencia (Stretnutie rodinného kruhu) — sa vykonáva centrom:

- ako súčasť vykonávaných pobytových opatrení SPODaSK pre dieťa umiestnené v centre (a je súčasťou IPROD) alebo
- ako terénne/ambulantné opatrenie SPODaSK na základe odporúčania príslušného orgánu SPODaSK.

Na odporúčanie orgánu SPODaSK centrum vykonáva rodinnú konferenciu (Stretnutie rodinného kruhu) ako odbornú metódu vykonávanú pre dieťa z prirodzeného alebo náhradného prostredia terénnou/ambulantnou formou:

podľa § 11 ods. 3 písm. b) bod 1 až 5, teda ako súčasť opatrení na:

- prispôbenie sa novej situácii v prostredí podľa § 4 ods. 1 písm. a) a b), (podľa § 11 ods. 3 písm. b) bod 1),
- úpravu rodinných a sociálnych pomerov dieťaťa - sanácia rodiny (podľa § 11 ods. 3 písm. b) bod 2),

- podporu riešenia výchovných problémov, sociálnych problémov a iných problémov v rodine a v medziľudských vzťahoch (podľa § 11 ods. 3 písm. b) bod 3),
- podporu obnovy alebo rozvoja rodičovských zručností (podľa § 11 ods. 3 písm. b) bod 4),
- zhodnotenie situácie dieťaťa a rodiny a posúdenie možností rodičov, príbuzných a iných blízkych osôb dieťaťa riešiť situáciu dieťaťa a rodiny na účely určenia miery ohrozenia dieťaťa (podľa § 11 ods. 3 písm. b) bod 5).

Koordinátor/facilitátor RK má všetky potrebné možnosti k aktivizácii širokej podpornej siete rodiny (vrátane samosprávy) i všetkých dostupných zdrojov podpory a pomoci, ktoré rodina na vyriešenie svojej aktuálnej situácie potrebuje. Samotnému stretnutiu rodinného a podporného kruhu (SRK) nevyhnutne predchádza intenzívny štruktúrovaný proces prípravy každého účastníka procesu.

Centrum do 5 pracovných dní od doručenia odporúčania orgánu SPODaSK písomne oznámi orgánu SPODaSK pripravenosť realizovať RK (SRK) a dohodne termín osobného stretnutia odborného zamestnanca centra s manažérom prípadu (orgán SPODaSK) k získaniu základných informácií potrebných k príprave RK (SRK) a stanoveniu kľúčovej otázky RK (SRK).

Administráciu procesu RK-SRK zabezpečuje koordinátor RK – SRK.

- prostredníctvom odborného zamestnanca (koordinátora SRK) centrum s rodičom alebo osobou, ktorá sa osobne stará o dieťa, uzavrie dohodu o vykonávaní terénnych/ambulantných opatrení SPODaSK prostredníctvom RK (SRK) a vypracuje plán vykonávania opatrení terénnou formou prostredníctvom RK (SRK).
- výstupom RK (SRK) je adresný, merateľný a konkrétny plán riešenia aktuálnej situácie dieťaťa a jeho rodiny s konkrétnymi úlohami, určenými termínmi a spôsobom vyhodnotenia plnenia stanovených konkrétnych úloh.
- plnenie plánu rodiny a jej podpornej siete sa priebežne monitoruje koordinátorom RK (SRK) alebo ďalšími v pláne určenými subjektami a tímovo sa vyhodnocuje na hodnotiacom stretnutí rodinného kruhu za účasti všetkých zainteresovaných.
- správa z hodnotiaceho stretnutia RK (SRK) vypracovaná koordinátorom RK (SRK) je zároveň záverečnou správou vykonávaného opatrenia terénnou/ambulantnou formou prostredníctvom RK (SRK) pre potreby orgánu SPODaSK a centra. V prípade, že je na

hodnotiacom stretnutí potrebné plán rodiny a jej podpornej siete vzhľadom k aktuálnej situácii meniť, či dopĺňať, orgán SPODaSK potvrdí jeho aktualizáciu a stanoví následný termín hodnotenia plnenia aktualizovaných úloh plánu rodiny a jej podpornej siete.

e) forma vykonávania opatrení podľa § 45 odsek 4 zákona

Centrum vykonáva opatrenia podľa účelu, na ktorý bolo zriadené:

- a) pobytovou formou,
- b) ambulantnou formou,
- c) terénnou formou.

f) opis cieľovej skupiny centra

Cieľovou skupinou centra je podľa § 46 odsek 1 písmeno a) dieťa od 0 rokov do 18 rokov veku, najdlhšie do 25 rokov veku, na základe dohody s rodičom alebo osobou, ktorá sa osobne stará o dieťa, na základe požiadania dieťaťa alebo na základe rozhodnutia súdu o nariadení ústavnej starostlivosti, o nariadení neodkladného opatrenia a o uložení výchovného opatrenia.

Deti na základe dohody, požiadania alebo rozhodnutia súdu podľa § 46 odsek 1 písmeno a) sú umiestnené v samostatne usporiadaných skupinách a to v špecializovanej samostatnej skupine pre deti s ŤZP alebo pre deti spotrebou osobitnej starostlivosti, v samostatných skupinách alebo v profesionálnej náhradnej rodine.

Centrum v zmysle § 47 odsek 5 zákona č. 305/2005 Z. z. má v byte zriadenú skupinu pre rodičov s deťmi, kde sú klienti prijímaní na základe dohody, ktorú vypracúva centrum na základe odporúčania príslušného ÚPSVaR. Pobyt v tejto skupine CDR na základe dohody s rodičom, alebo osobou, ktorá sa osobne stará o dieťa je zameraný na predchádzanie vzniku, prehlbovania a opakovania:

1. krízových situácií dieťaťa v prirodzenom rodinnom prostredí alebo náhradnom rodinnom prostredí,
2. porúch psychického, fyzického alebo sociálneho vývinu dieťaťa, z dôvodu problémov v prirodzenom rodinnom prostredí, náhradnom rodinnom prostredí, širšom sociálnom prostredí a v medziľudských vzťahoch. (§ 45 odsek 1 písmeno c) zákona č. 305/2005 Z. z.)

Na výkon ambulantnej a terénnej formy je centrum dostupné prioritne pre okresy Snina a Humenné.

g) dôvody vylučujúce vykonávanie opatrení v centre, ak centrum vykonáva opatrenia podľa § 47, §48, §59 odsek 1 písmeno a) prvého bodu alebo tretieho bodu alebo písmeno b) až d)

Centrum nevykonáva špecializovaný a resocializačný program (podľa § 45 ods. 1 písm. d), e) zákona č. 305/2005 Z. z.), ošetrovateľskú činnosť podľa § 63 zákona a opatrenia pre tehotnú ženu a túto ženu po pôrode a jej dieťa (podľa § 46 ods. 1 písm. c) zákona č. 305/2005 Z. z.). Dôvody vylučujúce tieto opatrenia sú najmä zameranie centra, nevytvorené vhodné priestorové vybavenie a absencia profesijne vzdelaného personálu.

Centrum nebude vykonávať opatrenia pobytovou formou v prípade naplnenej schválenej kapacity centra.

Centrum so súhlasom orgánu sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately skončí vykonávanie opatrení ambulantnej a terénnej formy, ak rodič dieťaťa, osoba, ktorá sa osobne stará o dieťa, dieťa alebo plnoletá fyzická osoba **nespolupracuje** s centrom.

h) celkový počet miest v centre

Celkový počet miest v centre, a ak centrum vykonáva opatrenia pobytovou formou vo viacerých budovách centra, počet miest v jednotlivých budovách centra:

- Rodinný dom – Samostatne usporiadaná skupina - špecializovaná samostatná skupina č. 1 pre deti s ŤZP alebo pre deti s potrebou osobitnej starostlivosti, Švermova 2693/32, 069 01 Snina – kapacita 8 detí;
- Rodinný dom – Samostatne usporiadaná skupina - špecializovaná samostatná skupina č. 2 pre deti s ŤZP alebo pre deti s potrebou osobitnej starostlivosti, SNP 35, 069 01 Snina – kapacita 8 detí;
- Rodinný dom – Samostatne usporiadaná skupina - špecializovaná samostatná skupina č. 3 pre deti s ŤZP alebo pre deti s potrebou osobitnej starostlivosti, 25. Novembra 2299/8, 069 Snina – kapacita 6 detí;

- Rodinný dom – Samostatne usporiadaná skupina – samostatná skupina č. 1, SNP 414, 067 61 Stakčín – kapacita 10 detí;
- Rodinný dom – Samostatne usporiadaná skupina – samostatná skupina č. 2, Záhradná 732/19, 067 61 Stakčín – kapacita 10 detí;
- 2 - izbový byt pre skupinu podľa § 47 odsek 5, Palárikova 1603, 069 01 Snina;
- Profesionálne náhradné rodiny – 7 rodín, kapacita 14 detí.

Spolu kapacita 59 detí.

i) opis vnútorných priestorov a vonkajších priestorov centra, ak centrum vykonáva opatrenia pobytovou formou, opis podmienok zachovania súkromia vrátane opisu podmienok na osobnú hygienu

Rodinný dom – Samostatne usporiadaná skupina - špecializovaná samostatná skupina č. 1 pre deti s ŤZP alebo pre deti s potrebou osobitnej starostlivosti, Švermova 2693/32, Snina:

Rodinný dom je situovaný v rodinnej zástavbe v meste Snina. Jedná sa o samostatne stojacu budovu s prístupom po miestnej komunikácii. K budove prináleží: záhrada s ovocnými stromami, zastrešená veranda, garáž.

Rodinný dom pozostáva z prízemnia, poschodia a pivničných priestorov. Prízemnú časť tvorí: vchod s malou chodbou, ktorá je spojená s halou. Z haly je vstup do kuchyne, spoločenskej miestnosti, samostatného WC pre zamestnancov, kúpeľne s WC pre deti a dvoch miestností. Jedna miestnosť s dvoma váľandami slúži deťom buď ako izolačka, alebo ak niektoré z detí potrebuje po záchvate kľud na lôžku. Druhá miestnosť slúži vychovávateľom.

Kuchynská a jedálenská časť je od spoločenskej miestnosti oddelená čiastočnou stenou. Z kuchyne je vstup do maličkovej miestnosti pre personál, potravinového skladu a výstup na krytú terasu s krbom. Z terasy vedú schody do ovocnej záhrady a pod terasou sa nachádza sklad zeleniny a náradia.

Z halovej časti prízemnia vedie schodište na poschodie a do podpivničenej časti domu. V tejto časti sú umiestnené dva kotly – jeden plynový a druhý na pevné palivo. Vpravo po vstupe zo schodov je herňa pre deti, ďalej sú dve skladové miestnosti a archív. Vľavo od schodov je

kotolňa na tuhé palivo, ďalej je menšia miestnosť s kotlom na plyn a z nej sa vchádza z vnútornej strany domu do garáže. Do garáže je vstup aj z čelnej časti domu cez bránu Hormann.

Na poschodí sa nachádza kúpeľňa so sprchovacím kútom a s WC pre deti a miestnosť, ktorá môže do budúcnosti slúžiť ako priestor na krátkodobý pobyt rodičov.

Ďalšie tri izby sú určené na bývanie pre deti špecializovanej samostatnej skupiny. Dve izby sú trojlôžkové s balkónom a jedna izba je dvojlôžková. V tejto časti poschodia je malý príručný sklad na sezónne ošatenie.

Každé dieťa má vytvorený svoj odkladací priestor v samostatnej skrini, svoju poličku, skrinku a na každej izbe je vytvorený priestor na učenie.

Súkromie deťom je zabezpečené jednak na vykonávanie osobnej hygieny, jednak na kľud na lôžku, alebo na inú činnosť, ak si to dieťa vyžaduje a ak to umožňuje jeho zdravotný stav. Areál celého domu je oplotený a patrí k nemu dvor s viacerými ovocnými a okrasnými stromami.

Rodinný dom – Samostatne usporiadaná skupina - špecializovaná samostatná skupina č. 2 pre deti s ŤZP alebo pre deti s potrebou osobitnej starostlivosti SNP č. 35, Snina:

Budova centra je situovaná v rodinnej zástavbe v meste Snina. Jedná sa o samostatne stojacu budovu s prístupom po miestnej komunikácii. K budove centra prináleží: zatravněný dvor a prístrešok s krbom.

Rodinný dom pozostáva z prízemnia, poschodia a pivničných priestorov. Prízemnú časť tvorí: vchod s malou chodbou, z chodby je vstup do kuchyne spojenej s jedálenskou časťou, kúpeľňa s WC pre deti a dvoch miestností. Jedna trojlôžková izba so vstupom z chodby je na bývanie pre deti. Z chodby je vstup aj do miestnosti pre personál, a samostatného WC a kuchyne. Z kuchyne je vstup do suchého príručného skladu potravín.

Z chodbovej časti prízemnia vedie schodište na poschodie. Po vstupe zo schodov je spoločenská miestnosť s televízorom pre deti a výstupom na malý balkón, ďalej sú dve izby pre deti a sprcha s WC a umývadlom. Jedna izba je dvojpoteľová a druhá má tri posteľe.

Každé dieťa má vytvorený svoj odkladací priestor v samostatnej skrini, svoju poličku, skrinku a na každej izbe je vytvorený priestor na učenie.

K dispozícii sú ešte dve miestnosti, z ktorých jedna je prechodová. Tieto môžu slúžiť ako samostatná izba pre dospelého jednotlivca, alebo v prípade výskytu infekčnej choroby ako izolačka.

Súkromie deťom je zabezpečené jednak na vykonávanie osobnej hygieny, jednak na kľud na lôžku, alebo na inú činnosť, ak si to dieťa vyžaduje a ak to umožňuje jeho zdravotný stav.

Vľavo od vonkajších schodov je sklad na bicykle a športové náradie, vpravo je kotoľňa s kotlom na plyn.

Areál celého domu je oplotený a patrí k nemu dvor s možnosťou využitia na športovú činnosť.

Rodinný dom – Samostatne usporiadaná skupina - špecializovaná samostatná skupina č.3 pre deti s ŤZP alebo pre deti s potrebou osobitnej starostlivosti, 25. Novembra 2299/8, Snina:

Budova centra je situovaná v rodinnej zástavbe v meste Snina. Jedná sa o samostatne stojacu budovu s prístupom po miestnej komunikácii. K budove centra prináleží zatravnovaný dvor a záhrada s množstvom ovocných stromov.

Dvojgeneračný dom sa nachádza v tichej lokalite mesta Snina v blízkosti lesa. Je celý podpivničený. V jednej časti sa nachádza garáž, pracovňa a technická miestnosť s novým plynovým kotlom a kotlom na tuhé palivo.

Na nadzemnom podlaží je hlavný vstup do domu, kúpeľňa s WC pre deti, komora, kuchyňa, jedáleň, obývačka a miestnosť pre personál.

Každé dieťa má vytvorený svoj odkladací priestor v samostatnej skrini, svoju poličku, skrinku a na každej izbe je vytvorený priestor na učenie.

Súkromie deťom je zabezpečené jednak na vykonávanie osobnej hygieny, jednak na kľud na lôžku, alebo na inú činnosť, ak si to dieťa vyžaduje a ak to umožňuje jeho zdravotný stav.

Z chodby vedie schodisko na poschodie, kde sa nachádza sklad ošatenia a pracovňa so sušiarňou, a tri izby pre deti. Taktiež je tu kúpeľňa s WC pre deti a malá komora.

Na pozemku sa nachádza skleník a záhradný podpivničený domček.

Rodinný dom – Samostatne usporiadaná skupina - samostatná skupina č.1, SNP 414, Stakčín:

Budova centra je situovaná v rodinnej zástavbe v obci Stakčín. Jedná sa o samostatne stojacu budovu s prístupom po miestnej komunikácii. K budove centra prináleží: zatravnovaný dvor, veľká záhrada s množstvom ovocných stromov a prístrešok s posedom.

Rodinný dom pozostáva z prízemnia, poschodia a pivničných priestorov. Prízemnú časť tvorí: vchod s priestrannou chodbou, z chodby je vstup do kuchyne, spoločenskej miestnosti s televízorom, 4 – posteľovej izby pre chlapcov, samostatného WC pre zamestnancov, priestrannej kúpeľne so sprchovacím kútom pre deti a samostatným WC pre deti. Z kuchyne je vstup do suchého príručného skladu potravín. Z chodby vedú schody do pivničných priestorov a na poschodie.

Po vstupe zo schodov sú dve izby pre dievčatá – jedna štvorposteľová a trojposteľová s výstupom na balkón, miestnosť pre personál, sklad ošatenia a kúpeľňa so sprchovacím kútom a s WC pre deti.

Každé dieťa má vytvorený svoj odkladací priestor v samostatnej skrini, svoju poličku, skrinku a na každej izbe je vytvorený priestor na učenie.

Súkromie deťom je zabezpečené jednak na vykonávanie osobnej hygieny, jednak na kľud na lôžku, alebo na inú činnosť, ak si to dieťa vyžaduje.

Z poschodia je výstup do podkrovia za pomoci sklopných schodov. Pivničné priestory slúžia ako sklady na športové náčinie, bicykle a sezónne ošatenie. V jednej z pivničných miestností je umiestnený plynový kotol.

Areál celého domu je oplotený a patrí k nemu dvor so záhradou s množstvom ovocných stromov s možnosťou využitia na hry pre deti.

Rodinný dom – Samostatne usporiadaná skupina - samostatná skupina č. 2, Záhradná 732/19, Stakčín:

Budova centra je situovaná v rodinnej zástavbe v obci Stakčín. Jedná sa o samostatne stojacu budovu s prístupom po bočnej obecnej komunikácii. K budove centra prináleží: garáž,

zatravněný dvor, záhrada s množstvom ovocných stromov a prístrešok pred garážou. K domu patrí samostatná pivnica, ktorá je vykopaná v zemi a vhodná na uskladnenie zemiakov.

Rodinný dom pozostáva z prízemnia a poschodia. Prízemnú časť tvorí: vchod s malou vstupnou chodbou a technickou miestnosťou, v ktorej je umiestnený plynový kotol. Zo vstupnej miestnosti je vstup do chodby a vstupom do kuchyne, suchého príručného skladu a spoločenskej miestnosti s televízorom. Vpravo je umiestnené samostatné WC pre zamestnancov a kúpeľňa so sprchovacím kútom a s WC pre deti. Zo spoločenskej miestnosti je vstup do kancelárie pre zamestnancov a výstup po schodoch na poschodie.

Na poschodí sú 4 izby – 1 jednoposteľová, 2 trojposteľové a 1 štvorposteľová. Uprostred sa nachádza kúpeľňa s vaňou a WC pre deti. Každé dieťa má vytvorený svoj odkladací priestor v samostatnej skrini, svoju poličku, skrinku a na každej izbe je vytvorený priestor na učenie.

Súkromie deťom je zabezpečené jednak na vykonávanie osobnej hygieny, jednak na klud na lôžku, alebo na inú činnosť, ak si to dieťa vyžaduje.

Z poschodia je výstup do podkrovia za pomoci sklopných schodov. Priestory garáže slúžia ako sklady na športové náčinie, bicykle a sezónne ošatenie. Areál celého domu je oplotený a patrí k nemu dvor so záhradou s ovocnými stromami s možnosťou využitia na hry pre deti.

2 – izbový byt pre skupinu podľa § 47 odsek 5, Palárikova 1603, 069 01 Snina;

Byt je určený na bývanie pre rodičov a deti prijatých do zariadenia na základe dohody. Ide o 2-izbový byt, kde sú v každej izbe dve postele, kuchyňa a kúpeľňa s WC s plnohodnotným vybavením domácnosti. Byt patrí do vlastníctva centra.

Administratívne priestory centra, Partizánska 1057/21, Snina, sa nachádzajú v prenajatých priestoroch budovy Okresného úradu v Snine na 5. poschodí. Priestory pozostávajú z:

kancelárie riaditeľky centra, zasadačky, archívu, kancelárie hospodárky, kancelárie ekonomického zamestnanca – účtovníka, kancelárie vedúceho úseku výchovy, kancelárie sociálnych pracovníčok, kancelárie psychológa a špeciálneho pedagóga a z kancelárie pre

ekonómku a pracovníčku PaM. K dispozícii je priestor kuchynky a samostatné WC pre mužov a pre ženy.

Priestory pre ambulantnú a terénnu formu práce v Snine pozostávajú z kancelárie pre psychologičku so samostatným WC a z kancelárie pre sociálnu pracovníčku.

Priestory v Humennom tvoria tri kancelárie pre sociálne pracovníčky, jedna kancelária pre dve psychologičky a pracovníčku na stretnutia rodinného kruhu.

j) počet zamestnancov centra, štruktúra pracovných miest s uvedením dosiahnutého vzdelania zamestnancov podľa § 4; ak centrum zabezpečuje odbornú pomoc alebo činnosť podľa § 49 ods. 5 zákona, program centra obsahuje aj informáciu o zabezpečení tejto odbornej pomoci alebo činností inými odborníkmi

1. Samostatne usporiadaná skupina - špecializovaná samostatná skupina pre deti s ŤZP alebo pre deti s potrebou osobitnej starostlivosti - Švermova 2693/32, Snina : *zloženie skupiny + dosiahnuté vzdelanie*

- vychovávateľ	VŠ II. st.
- vychovávateľ	VŠ II. st.
- vychovávateľ	ÚSO+ŠP
- pomocný vychovávateľ	ÚSO
- pomocný vychovávateľ	ÚSO
- pomocný vychovávateľ	ÚSO
- pomocný vychovávateľ s EA	VŠ II. st.

2. Samostatne usporiadaná skupina - špecializovaná samostatná skupina pre deti s ŤZP alebo pre deti s potrebou osobitnej starostlivosti - SNP 35, Snina:

- vychovávateľ	VŠ II. st.
- vychovávateľ	VŠ I. st.
- vychovávateľ	VŠ II. st.
- vychovávateľ	ÚSO+ŠP
- pomocný vychovávateľ	VŠ II. St.
- pomocný vychovávateľ	ÚSO
- pomocný vychovávateľ s EA	ÚSO

3. Samostatne usporiadaná skupina - špecializovaná samostatná skupina pre deti s ŤZP alebo pre deti s potrebou osobitnej starostlivosti - 25. Novembra 2299/8,

Snina :

- vychovávateľ VŠ I. st.
- vychovávateľ ÚSO+ŠP
- vychovávateľ ÚSO+ŠP
- pomocný vychovávateľ ÚSO
- pomocný vychovávateľ ÚSO
- pomocný vychovávateľ ÚSO
- pomocný vychovávateľ s EA VŠ II.st.

1. Samostatne usporiadaná skupina - samostatná skupina RD, SNP 414, Stakčín:

- vychovávateľ VŠ II. st.
- vychovávateľ VŠ II. st.
- vychovávateľ ÚSO+ŠP
- pomocný vychovávateľ ÚSO
- pomocný vychovávateľ ÚSO
- pomocný vychovávateľ s EA ÚSO

2. Samostatne usporiadaná skupina - samostatná skupina RD, Záhradná 732/19, Stakčín:

- vychovávateľ VŠ II. st.
- vychovávateľ VŠ II. st.
- vychovávateľ ÚSO+ŠP
- pomocný vychovávateľ ÚSO
- pomocný vychovávateľ VŠ I. st.
- pomocný vychovávateľ s EA ÚSO

- skupina podľa § 47, ods. 5, Palárikova 1603, Snina:

- sociálny pracovník VŠ II. St.
- pomocný vychovávateľ ÚSO

- odborný tím CDR tvorí:

- 1 x špeciálny pedagóg , VŠ II. stupňa, odbor špeciálna pedagogika

- 1 x psychológ, VŠ II. stupňa, odbor psychológia
- 2 x sociálny pracovník, VŠ II. stupňa, odbor sociálna práca

- ambulantná / terénna forma práce (Snina a Humenné):

- 1 x psychológ, VŠ II. stupňa, odbor psychológia,
- 1 x špeciálny pedagóg, VŠ II. stupňa, odbor špeciálna pedagogika,
- 5 x sociálny pracovník, VŠ II. stupňa, odbor sociálna práca,
- 1 x pracovník SRK (stretnutia rodinného kruhu).

k) opis spôsobu oboznámenia detí, rodičov a iných fyzických osôb s programom centra alebo špecializovaným programom centra,

Postup pri prijatí dieťaťa do centra a zabezpečenie adaptačného procesu

Pri prijatí dieťaťa do centra je zabezpečená prítomnosť odborných zamestnancov, spravidla sociálneho pracovníka a psychológa, prípadne aj špeciálneho pedagóga. Bezprostredne po príchode na samostatne usporiadanú skupinu je dieťa v sprievode odborného zamestnanca a vychovávateľa oboznámené s prostredím zariadenia, s cieľom podporiť jeho orientáciu a pocit bezpečia.

Najneskôr do dvoch týždňov od prijatia dieťaťa sociálny pracovník, s prihliadnutím na vek a mentálnu úroveň dieťaťa, zabezpečí jeho oboznámenie s programom centra a základnými pravidlami fungovania zariadenia. V prípade prijatia dieťaťa na špecializovanú samostatnú skupinu odborný zamestnanec preberá dostupné informácie o dieťati vrátane anamnestických údajov od sprevádzajúcej osoby a následne ich odovzdáva príslušným zamestnancom centra.

V procese prijatia a adaptácie sa dôsledne prihliada na individuálne potreby a záujem dieťaťa, s cieľom minimalizovať stres a podporiť jeho plynulú adaptáciu na nové prostredie a sociálne vzťahy.

Spolupráca s rodičmi a rodinou

V prípade prítomnosti rodičov pri prijatí dieťaťa, resp. pri ich najbližšej osobnej návšteve v centre, sociálny pracovník poskytuje rodičom informačné a sociálne poradenstvo formou priameho kontaktu. Obsah poradenstva zahŕňa najmä:

- predstavenie centra vrátane jeho adresy a kontaktných údajov, ako aj informácie o zamestnancoch zabezpečujúcich starostlivosť o dieťa,
- informácie o možnostiach a podmienkach kontaktu s dieťaťom (návštevy v centre, vychádzky mimo centra),
- informácie o možnostiach pobytu dieťaťa v domácom prostredí rodiny alebo širšej rodiny, vrátane podmienok takéhoto pobytu a úhrady príspevku na stravu,
- poskytovanie sociálneho poradenstva,
- získavanie relevantných informácií o členoch blízkej a širšej rodiny dieťaťa.

Úlohy psychológa pri prijatí dieťaťa

Psychológ po príchode dieťaťa do centra:

- nadväzuje s dieťaťom prvotný kontakt,
- realizuje psychologickú intervenciu, pričom forma intervencie je prispôsobená veku a individuálnym potrebám dieťaťa,
- sprevádza dieťa v procese adaptácie na nové prostredie,
- priebežne monitoruje adaptačný proces dieťaťa a po dohode odborného tímu, maximálne však do troch mesiacov od prijatia dieťaťa stanovuje hlavné úlohy psychologickéj činnosti, ktoré sú súčasťou individuálneho plánu rozvoja osobnosti dieťaťa (IPROD),

Úlohy špeciálneho pedagóga

Špeciálny pedagóg po príchode dieťaťa do centra:

- nadväzuje s dieťaťom individuálny kontakt,
- zabezpečuje kontakt dieťaťa so školským zariadením a sprostredkúva jeho oboznámenie s pedagogickými zamestnancami školy,
- poskytuje podporu v adaptačnom procese na školské prostredie,
- na základe individuálnych výchovno-vzdelávacích potrieb dieťaťa navrhuje frekvenciu odborných stretnutí,
- umožňuje dieťaťu iniciovať kontakt v prípade potreby.

Úlohy vychovávateľa

Vychovávateľ v deň príchodu dieťaťa do centra:

- nadväzuje s dieťaťom prvotný kontakt,

- oboznamuje dieťa s prostredím skupiny, vrátane miesta určeného na oddych a súkromie, ako aj s ostatnými deťmi,
- informuje dieťa o dennom režime a pravidlách fungovania skupiny,
- vysvetľuje systém motivácie vrátane odmien za dodržiavanie pravidiel a dôsledkov ich porušovania,
- poskytuje informácie o možnostiach kontaktu s odbornými zamestnancami centra,
- informuje dieťa o možnostiach a spôsoboch udržiavania kontaktu s rodinou a blízkymi osobami.

l) opis odborných metód práce s dieťaťom, jeho rodinou a inými plnoletými fyzickými osobami, pre ktoré sa vykonávajú opatrenia v centre a spôsob zapájania spolupracujúcich subjektov do odbornej práce centra

Podľa Vyhlášky 103/2018 Z. z. § 7 odsek 1 písmeno. a), b) a odsek 2 písmeno a), b) odsek 7, odborné metódy práce centra prebiehajú individuálnou alebo skupinovú formou.

Odborné metódy práce sú prispôbované zvláštnostiam, špecifikám a osobitostiam dieťaťa, jeho rodine a iným plnoletým fyzickým osobám, pre ktoré sa vykonávajú opatrenia v centre:

- psychologické poradenstvo (rozhovory, pozorovanie, anamnéza, analýza spontánnych produktov),
- psychologická diagnostika a rediagnostika detí umiestnených v centre sa realizuje podľa potreby, a to formou internej odbornej psychologickkej diagnostiky, prípadne v spolupráci s Centrom poradenstva a prevencie (CPP), Špecializovaným centrom poradenstva a prevencie (SCPP) alebo klinickým psychológom,
- skríning psychického a emočného stavu dieťaťa,
- komunity a aktivity na skupinách,
- tréning sociálnych a komunikačných zručností,
- krízová intervencia,
- motivačné rozhovory pre rodinu,
- špeciálnopedagogická diagnostika sa realizuje podľa potreby v spolupráci s Centrom poradenstva a prevencie (CPP) a Špecializovaným centrom poradenstva a prevencie (SCPP), pričom orientačná špeciálnopedagogická diagnostika sa môže vykonať v podmienkach centra podľa aktuálnej potreby,

- špeciálnopedagogické poradenstvo a intervencia,
- profesionálna orientácia pri výbere školy,
- edukácia,
- reedukácia narušených čiastkových funkcií,
- reedukácia a kompenzácia porúch učenia a správania,
- spolupráca s učiteľmi, rodičmi a odborníkmi (logopéd, psychológ...),
- poradenstvo a metodické usmerňovanie,
- sociálne poradenstvo (pozorovanie, rozhovor, analýza prípadu, motivácia klienta),
- komplexné posúdenie situácie dieťaťa,
- sociálna prevencia,
- sociálna intervencia,
- sociálne služby (vybavenie dôchodku, umiestnenie mladého dospelého do DSS),
- preventívne programy zamerané na predchádzanie sociálno – patologických javov,
- prípadové a rodinné konferencie,
- podpora a rozvoj rodičovských zručností,
- terapia hrou,
- v spolupráci s inými subjektmi: canisterapia, hipoterapia, terapia pomocou maľby, terapia pomocou hudby, modelovanie na rozvíjanie duševného zdravia dieťaťa.

Podľa zákona 305/2005 Z. z. § 55 odsek 3 do odbornej práce centra zapájame spolupracujúce subjekty, ak sa podieľajú na plnení plánu sociálnej práce s dieťaťom.

Na základe zdravotného a duševného stavu mladého dospelého prispôbujeme výber spolupracujúceho subjektu. Ak sa mladý dospelý po skončení výkonu pobytového opatrenia súdu nadobudnutím plnoletosti nie je schopný osamostatniť vzhľadom na svoj zdravotný stav a rodina nejaví záujem, centrum v spolupráci s vyšším územným celkom, s obcou, s oddelením sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, domovmi sociálnych služieb alebo inými akreditovanými subjektmi zabezpečí jeho prijatie do zariadenia.

Ak je mladý dospelý schopný sám sa osamostatniť, kooperujeme so subjektmi ako Slovenský červený kríž, domovy na pol ceste, charitné domy, komunitné centrá alebo ho smerujeme do rodiny.

Opis odborných metód práce s dieťaťom, jeho rodinou a inými plnoletými fyzickými osobami:

- výchovné opatrenie podľa § 12 ods. 1 písm. d) zákona č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov, ktorým je uložená povinnosť zúčastniť sa na výchovnom programe alebo na sociálnom programe,
- uloženie maloletému dieťaťu alebo jeho rodičom povinnosti podrobiť sa sociálnemu poradenstvu alebo inému odbornému poradenstvu podľa § 37 ods. 2 písm. d) zákona o rodine č. 36/2005 Z. z.,
- opatrenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately na obmedzenie a odstraňovanie negatívnych vplyvov, ktoré ohrozujú psychický, fyzický alebo sociálny vývin dieťaťa podľa § 11 ods. 2 písm. a), b), c), § 11 ods. 3 písm. b) bod 1, 2, 3, 4, 5 a § 11 ods. 3 písm. d) zákona č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
- opatrenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately podľa § 73 ods. 6 písm. d),
- vykonávanie opatrení podľa § 44a ods. 1 zákona č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov, podpora a pomoc náhradným rodičom.
- opatrenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately podľa § 73 ods. 6 písm. a) vykonávanie opatrení na zhodnotenie situácie dieťaťa a rodiny, posúdenie možností rodičov, ďalších príbuzných a iných blízkych osôb dieťaťa riešiť situáciu dieťaťa a rodiny na účely určenia miery ohrozenia dieťaťa, ak opatreniami vykonávanými vo vlastnej pôsobnosti nebolo možné jednoznačne určiť mieru ohrozenia dieťaťa,
- opatrenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej § 73 ods. 6 písm. e) poskytovanie sociálneho poradenstva mladému dospelému po ukončení náhradnej starostlivosti.

m) opis plánovania a poskytovania odbornej pomoci, ak centrum poskytuje starostlivosť tehotnej žene a tejto žene po pôrode a jej dieťaťu podľa § 46 odsek 8 zákona

Centrum pre deti a rodiny neposkytuje odbornú starostlivosť tehotnej žene, žene po pôrode a jej dieťaťu podľa § 46 ods. 8 príslušného zákona, a preto sa plánovanie a poskytovanie uvedenej odbornej pomoci v podmienkach centra nerealizuje.

n) opis plánovania a vyhodnocovania výchovnej činnosti v samostatne usporiadaných skupinách

Výchovná činnosť v centre v samostatne usporiadaných skupinách a v profesionálnych náhradných rodinách sa plánuje na každé dieťa podľa jeho individuálnych a mentálnych potrieb. Činnosť sa zameriava na všestranný rozvoj osobnosti dieťaťa a na uspokojenie základných bio – psycho – sociálnych potrieb. Výchovná činnosť sa sústreďuje na oblasti ako: sebaobslužné činnosti, príprava na vyučovanie, emocionálna oblasť, záujmové aktivity, účasť na rôznych výchovných programoch, činnosti zamerané na vzťahy s ostatnými deťmi, vzťahy so súrodencami a rodinou, rozvoj sociálnych a komunikačných zručností.

Plán výchovnej činnosti u každého dieťaťa sa vyhodnocuje v samostatne usporiadaných skupinách raz za tri mesiace alebo v prípade potreby častejšie za účasti vychovávateľov, v PNR za účasti profesionálnych náhradných rodičov, odborného tímu a riaditeľky centra.

Režim dňa na samostatných skupinách centra je rovnaký. Ranný budiček závisí od veku dieťaťa a od miesta školy a materskej školy, ktorú navštevuje.

Po zobudení nasleduje ranná osobná hygiena, obliekanie, spoločné raňajky a odchod do školy. Po vyučovaní sa deti vracajú späť do centra v rôznych časoch podľa rozvrhu hodín.

Po krátkom oddychu a relaxácii nasleduje príprava na vyučovanie, účasť na domácich prácach, alebo voľnočasové aktivity. Režim dňa sa počas školských prázdnin prispôsobuje prázdninovej činnosti a zohľadňuje sa, že deti majú voľno.

o) Opis obsahu prípravy na profesionálne vykonávanie náhradnej starostlivosti podľa paragrafu 16 vyhlášky 103/2018 Z.z., vrátane počtu hodín určených na nácvik praktických zručností vo výchovnej práci s deťmi, predpokladaný termín zaradenia fyzickej osoby do prípravy na profesionálne vykonávanie náhradnej starostlivosti od prejavenia záujmu fyzickej osoby o túto prípravu a personálne zabezpečenie tejto prípravy, ak centrum vykonáva aj prípravu na profesionálne vykonávanie náhradnej starostlivosti

Všeobecné východiská

Centrum pre deti a rodiny Snina zabezpečuje prípravu na vykonávanie profesionálnej náhradnej starostlivosti (ďalej len „príprava“) a zároveň poskytuje záujemcom všetky informácie súvisiace s prípravou.

Základné podmienky, rozsah a obsah prípravy sú upravené Zákonom č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších prepisov (ďalej len „zákon č. 305/2005 Z. z.“), Vyhláškou č. 103/2018 Z. z. Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny SR, ktorou sa vykonávajú niektoré ustanovenia zákona č. 305/2005 Z. z. a Zákonom č. 376/2022 Z. z. o profesionálnych náhradných rodičoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Profesionálna náhradná rodina (ďalej len „PNR“) je súčasťou organizačnej štruktúry Centra pre deti a rodiny (ďalej len „centrum“), v ktorom sa vykonávajú opatrenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately.

Centrum vykonáva pobytové opatrenia súdu v PNR, ktorá poskytuje starostlivosť ustanovenému počtu detí a mladých dospelých v rodinnom dome alebo v byte, ktorého je PNR vlastníkom, spoluvlastníkom, nájomcom alebo spoločným nájomcom (§ 51 ods. 1 zákona č. 305/2005 Z. z.).

Vykonávanie pobytového opatrenia súdu v PNR má prednosť pred jeho vykonávaním v samostatne usporiadanej skupine (§ 51 ods. 4 zákona č. 305/2005 Z. z.).

V PNR zabezpečujú starostlivosť o deti a mladých dospelých manželia, ktorí sú zamestnancami centra, alebo fyzická osoba, ktorá je zamestnancom centra.

Záujemca o prípravu na vykonávanie profesionálnej náhradnej starostlivosti (ďalej len „záujemca“) na základe svojej motivácie po absolvovaní prípravy dočasne poskytne svoje domáce a rodinné prostredie dieťaťu, ktoré je v centre umiestnené na základe rozhodnutia súdu, s cieľom naplniť jeho individuálne potreby vzhľadom na aktuálnu životnú situáciu, v ktorej sa nachádza.

Predpoklady na výkon práce profesionálneho náhradného rodiča (§ 3 ods. 1 zákona č. 376/2022 Z. z.)

Profesionálnym náhradným rodičom sa môže stať fyzická osoba, ktorá sa uchádza o výkon práce profesionálneho náhradného rodiča a ktorá spĺňa tieto predpoklady:

- a) má spôsobilosť na právne úkony v plnom rozsahu,
- b) dovърšíla 25 rokov veku,
- c) spĺňa kvalifikačný predpoklad, ak prácu profesionálneho náhradného rodiča vykonávajú manželia, ktorí sú zamestnancami jedného centra, kvalifikačný predpoklad musí spĺňať aspoň jeden z manželov,
- d) je bezúhonná,
- e) absolvovala prípravu na profesionálne vykonávanie náhradnej starostlivosti podľa osobitného predpisu,
- f) má zdravotnú spôsobilosť na výkon práce profesionálneho náhradného rodiča,
- g) má psychickú spôsobilosť podľa osobitného predpisu,
- h) spôsobom svojho života a života fyzických osôb žijúcich s ňou domácom prostredím vytvára predpoklady na zabezpečenie výchovy a všestranného vývinu dieťaťa,
- i) má vhodné bytové a priestorové podmienky na poskytovanie starostlivosti dieťaťu,
- j) manžel žijúci s ňou v domácom prostredí,
 - 1. spĺňa predpoklad podľa písmena e)
 - 2. má psychickú spôsobilosť
- k) každá plnoletá fyzická osoba žijúca s ňou v domácom prostredí je bezúhonná,
- l) manžel žijúci s ňou v domácom prostredí dal písomný súhlas s výkonom práce profesionálneho náhradného rodiča v ich domácom prostredí.

Kvalifikačný predpoklad (§ 3 ods. 1 zákona č. 376/2022 Z. z.)

Kvalifikačný predpoklad je získanie najmenej:

- a) nižšieho stredného odborného vzdelania alebo stredného odborného vzdelania,
- b) úplného stredného všeobecného vzdelania alebo úplného stredného odborného vzdelania, ak dieťa vyžaduje zvýšenú starostlivosť z dôvodu, že bolo týrané alebo sexuálne zneužívané.

Rozsah prípravy na vykonávanie PNR je podľa §15 Vyhlášky č. 103/2018:

- a) 60 hodín, ak fyzická osoba získala najmenej úplné stredné všeobecné vzdelanie alebo najmenej úplné stredné odborné vzdelanie,

- b) 80 hodín, ak fyzická osoba získala nižšie vzdelanie ako je vzdelanie uvedené v písmene a),
- c) najmenej 21 hodín nácviku praktických zručností podľa § 16 ods. 1 písm. b, ak ide o:
 - a) zamestnanca centra, ktorý bol členom odborného tímu podľa § 5 alebo ktorý zabezpečoval starostlivosť o deti nepretržite najmenej tri roky,
 - b) manžela profesionálneho náhradného rodiča a starostlivosť v profesionálnej náhradnej rodine zabezpečuje len jeden z manželov.

Za povolenú neúčast' sa považuje max. 10 percent z celkového počtu hodín prípravy, ktorá musí byť zdokladovaná (napr. PN, lekárske vyšetrenia, úmrtie v rodine a pod.) Manžel/ka záujemcu je povinný/á zúčastniť sa daného počtu hodín.

Organizačné podmienky prípravy

Prípravu na vykonávanie profesionálnej náhradnej starostlivosti zabezpečuje centrum bez úhrady /náklady spojené s dopravou, stravovaním, ubytovaním a iné si záujemca zabezpečuje z vlastných zdrojov/.

Centrum zriaďuje tím na prípravu fyzickej osoby, ktorá má záujem stať sa profesionálnym náhradným rodičom, v zložení:

- najmenej jeden psychológ s ukončeným vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa v študijnom odbore psychológia (§ 16 ods. 3 Vyhláška č. 103/2018 Z. z.),
- najmenej jeden sociálny pracovník s ukončeným vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa v študijnom odbore sociálna práca,
- k vyššie uvedenému realizačného tímu môžu byť prizvaní aj iní odborníci, (napr. profesionálny náhradný rodič, vychovávateľ centra, špeciálny pedagóg, prípadne iní odborníci, ktorí nie sú zamestnancami centra).

Riaditeľ centra určí koordinátora prípravy, ktorý manažuje celý proces prípravy.

Povinná dokumentácia

- dohoda o realizovaní prípravy na vykonávanie profesionálnej náhradnej starostlivosti, uzatvorená medzi centrom a záujemcom,

- súhlas so spracovaním osobných údajov,
- podrobnejší obsah prípravy a informácie o podmienkach vykonania prípravy na profesionálne vykonávanie náhradnej starostlivosti,
- prezenčná listina a výkaz /odpočet úloh za daný časofond/,
- zhodnotenie prípravy, ktoré je vypracované po ukončení prípravy.

Obsah prípravy (§ 16 Vyhláška č. 103/2018 Z. z.)

(1) Príprava na vykonávanie profesionálnej náhradnej starostlivosti v centre zahŕňa:

a) poskytnutie základných informácií o:

1. právnych predpisoch upravujúcich oblasť sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately a rodinnoprávných vzťahov a ďalších všeobecne záväzných právnych predpisoch súvisiacich s vykonávaním profesionálnej náhradnej starostlivosti,
2. výchovných opatreniach, náhradnej starostlivosti a osvojení,
3. psychickom vývine, fyzickom vývine a sociálnom vývine dieťaťa a potrebách dieťaťa,
4. potrebách a špecifikách starostlivosti o dieťa, ktoré je:
 - a) osobou s ťažkým zdravotným postihnutím, v rozsahu najmenej 10 hodín z celkového počtu hodín určených na poskytnutie základných informácií,
 - b) obeťou trestného činu obchodovania s ľuďmi, alebo ktoré je týrané alebo sexuálne zneužívané, alebo u ktorého je vykonávané opatrenie na overenie miery ohrozenia dieťaťa týraním, sexuálnym zneužívaním alebo iným činom ohrozujúcim jeho život, zdravie, priaznivý psychický vývin, fyzický vývin, alebo sociálny vývin v rozsahu najmenej 10 hodín z celkového počtu hodín určených na poskytnutie základných informácií.
5. právach dieťaťa,
6. právach a povinnostiach profesionálneho náhradného rodiča,

b) nácvik praktických zručností vo výchovnej práci s deťmi v rozsahu najmenej 50 % z celkového počtu hodín prípravy na vykonávanie profesionálnej náhradnej starostlivosti zameraný na:

1. identifikáciu vývinových potrieb dieťaťa,
2. vzťahovú väzbu, citové pripútanie a separáciu dieťaťa,
3. prispôsobenie sa zmene v rodine profesionálneho náhradného rodiča,
4. komunikačné zručnosti,
5. rozvoj výchovných zručností,
6. riešenie záťažových situácií v rodine,
7. spoluprácu v tíme odborníkov.

(2) Po ukončení prípravy centrum vypracuje zhodnotenie prípravy v písomnej podobe, ktorého súčasťou je najmä:

- a) zhodnotenie záujmu fyzickej osoby o získanie informácií podľa odseku 1 písm. a) a zhodnotenie spolupráce pri nácviku podľa odseku 1 písm. b) počas prípravy na profesionálne vykonávanie náhradnej starostlivosti,
- b) zhodnotenie motivácie fyzickej osoby na profesionálne vykonávanie náhradnej starostlivosti,
- c) záver, či fyzická osoba absolvovala alebo neabsolvovala prípravu na profesionálne vykonávanie náhradnej starostlivosti.

(3) Po ukončení prípravy je vypracované potvrdenie o absolvovaní prípravy manželom profesionálneho náhradného rodiča podľa § 15 písm. c druhého bodu, ktorého súčasťou je uvedenie počtu hodín nácviku praktických zručností.

(4) Na účely prípravy na profesionálne vykonávanie náhradnej starostlivosti sa zriaďuje tím na prípravu fyzickej osoby, ktorá má záujem stať sa profesionálnym náhradným rodičom, ktorého súčasťou je najmenej jeden psychológ s ukončeným vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa v študijnom odbore psychológia.

V prípade, že záujemca/fyzická osoba ukončí prípravu v jej priebehu, písomné zhodnotenie sa nevypracuje vôbec.

Ďalšie informácie k príprave PNR

Odporúčaný počet záujemcov/fyzických osôb o prípravu na vykonávanie PNR:

- 5 - 12 osôb

Dĺžka trvania prípravy:

- ukončenie najneskôr do 3 mesiacov /časový fond 60 resp. 80 hodín/ odkedy začala príprava

Príprava PNR v CDR Snina na rok 2026

Príprava PNR sa bude realizovať najviac 2 x ročne v termínoch:

od 29.04.2026 do 10.06.2026

od 21.10.2026 do 02.12.2026

p) uvedenie rozsahu hodín počas dňa a dní v týždni, počas ktorých sa vykonávajú jednotlivé opatrenia

1. Rozsah hodín opatrení a odborných metód

Minimálny počet hodín a maximálny počet hodín vykonávania jednotlivých opatrení a odborných metód práce priamo s dieťaťom, jeho rodinou a inými plnoletými fyzickými osobami v závislosti od cieľovej skupiny, pre ktorú sú vykonávané.

§ 73 ods. 6 písm. a) vykonávanie opatrení na zhodnotenie situácie dieťaťa a rodiny, posúdenie možností rodičov, ďalších príbuzných a iných blízkych osôb dieťaťa riešiť situáciu dieťaťa a rodiny na účely určenia miery ohrozenia dieťaťa, ak opatreniami vykonávanými vo vlastnej pôsobnosti nebolo možné jednoznačne určiť mieru ohrozenia dieťaťa 5 – 15 hodín.

§ 12 ods. 1 písm. d) uloženie povinnosti zúčastniť sa na výchovnom programe alebo na sociálnom programe 25 – 50 hodín.

§ 37 ods. 2 písm. d) uloženie maloletému dieťaťu alebo jeho rodičom povinnosti podrobiť sa sociálnemu poradenstvu alebo inému odbornému poradenstvu 25 – 50 hodín.

§ 11 ods. 2 písm. a) poskytnutie alebo sprostredkovanie sociálneho poradenstva dieťaťu a jeho rodičom ak sa rodičia dieťaťa rozvádajú 15 – 30 hodín.

§ 11 ods. 2 písm. b) rodičom dieťaťa odporučiť psychologickú pomoc v záujme obnovy manželského spoluzitia a v záujme predchádzania nepriaznivým vplyvom rozvodu na dieťa 15 – 30 hodín.

§ 11 ods. 2 písm. c) poskytnutie alebo zabezpečenie potrebnej psychologickej pomoci dieťaťu aj po rozvode 15 – 30 hodín.

§ 11 ods. 3 písm. b) bod 1 prispôsobenie sa novej situácii v prostredí podľa § 4 ods. 1 písm. a) a b) 20 – 40 hodín.

§ 11 ods. 3 písm. b) bod 2 úprava rodinných a sociálnych pomerov dieťaťa 30 – 70 hodín.

§ 11 ods. 3 písm. b) bod 3 podpora riešenia výchovných problémov, sociálnych problémov a iných problémov v rodine a v medziľudských vzťahoch 20 – 45 hodín.

§ 11 ods. 3 písm. b) bod 4 podpora obnovy alebo rozvoja rodičovských zručností 30 – 70 hodín.

§ 11 ods. 3 písm. b) bod 5 zhodnotenie situácie dieťaťa a rodiny, posúdenie možností rodičov, ďalších príbuzných a iných blízkych osôb dieťaťa riešiť situáciu dieťaťa a rodiny na účely určenia miery ohrozenia dieťaťa 5 – 15 hodín.

§ 11 ods. 3 písm. d) poradensko – psychologická pomoc rodinám so špecifickým problémom a pri krízových situáciách 10 – 20 hodín.

§ 44a ods. 1 podpora a pomoc náhradným rodičom 20 – 30 hodín.

§ 73 ods. 6 písm. e) poskytnutie sociálneho poradenstva mladému dospelému po ukončení náhradnej starostlivosti 20 – 30 hodín.

2. Spôsob informovania o vyťaženosťi centra v súvislosti s rozvodom rodičov dieťaťa alebo rozchodom rodičov dieťaťa

Informácie o vyťaženosťi centra v súvislosti s rozvodom alebo rozchodom rodičov dieťaťa centrum poskytuje prostredníctvom emailu alebo telefonicky.

V prípade neúspešnosti ambulantnej formy práce s rodinou dieťaťa, dieťa má byť prednostne umiestnené v centre, kde bola ambulantná forma práce s rodinou dieťaťa vykonávaná.

Rozsah hodín počas dňa a dni, počas ktorých sa vykonávajú opatrenia

Centrum pre deti a rodiny Snina, Partizánska 1057/21, 069 01 Snina:

Pondelok	7:00 – 15:00	ambulantná a terénna forma
Utorok	7:00 – 15:00	ambulantná a terénna forma
Streda	7:00 – 15:00	ambulantná a terénna forma

Štvrtok 7:00 – 15:00 ambulantná a terénna forma

Piatok 7:00 – 15:00 ambulantná a terénna forma

V prípade potreby a po dohode s klientom jednotlivé opatrenia vykonávame aj mimo uvedených hodín.

Centrum pre deti a rodiny Snina – pracovisko Humenné, Ulica 26. Novembra 1510/3, 066 01 Humenné:

Pondelok 7:00 – 15:00 ambulantná a terénna forma

Utorok 7:00 – 15:00 ambulantná a terénna forma

Streda 7:00 – 15:00 ambulantná a terénna forma

Štvrtok 7:00 – 15:00 ambulantná a terénna forma

Piatok 7:00 – 15:00 ambulantná a terénna forma

V prípade potreby a po dohode s klientom jednotlivé opatrenia vykonávame aj mimo uvedených hodín.

q) opis tvorby a vyhodnocovania čiastkových plánov individuálneho plánu rozvoja osobnosti dieťaťa, opis tvorby a vyhodnocovania individuálneho plánu odbornej práce s dieťaťom a jeho rodinou alebo plánu odbornej práce s plnoletou fyzickou osobou

Tvorba individuálneho plánu rozvoja osobnosti dieťaťa (IPROD) v podmienkach centra pre deti a rodiny vychádza z komplexného posúdenia potrieb dieťaťa, jeho aktuálnej situácie, diagnostických záverov a odporúčaní odborného tímu. Na procese tvorby sa podieľa multidisciplinárny tím (psychológ, špeciálny pedagóg, sociálny pracovník, vychovávateľ ako aj dieťa), pričom sa zohľadňujú aj informácie zo školy a od externých odborných zariadení, (najmä Centrum poradenstva a prevencie a Špecializované centrum poradenstva a prevencie či Súkromné centrum poradenstva a prevencie).

IPROD obsahuje najmä:

- identifikačné údaje dieťaťa
- stručnú charakteristiku dieťaťa (vývinovú, sociálnu, vzdelávaciu)
- stanovenie hlavných a čiastkových cieľov rozvoja
- oblasť výchovy, vzdelávania, emocionálneho a sociálneho rozvoja
- návrh konkrétnych opatrení a intervencií

- určenie zodpovedných osôb za plnenie jednotlivých úloh
- časový harmonogram plnenia
- spôsob hodnotenia a kontroly plnenia

Súčasťou IPROD sú aj čiastkové plány, ktoré sa zameriavajú na konkrétne oblasti rozvoja dieťaťa, najmä:

- výchovný plán dieťaťa,
- plán psychologickkej intervencie (Hlavné úlohy psychologickkej činnosti psychológa centra),
- plán špeciálnopedagogickkej intervencie,
- plán sociálnej práce s dieťaťom a jeho rodinou.

Individuálny plán odbornej práce s dieťaťom a jeho rodinou nadväzuje na IPROD a konkretizuje odborné intervencie, ktoré sú realizované v spolupráci s rodinou alebo zákonnými zástupcami dieťaťa. V prípade plnoletej fyzickej osoby sa plán zameriava na podporu samostatnosti, sociálneho začlenenia a zvládania životných situácií.

Vyhodnocovanie IPROD a jeho čiastkových plánov sa realizuje priebežne a systematicky, spravidla v pravidelných intervaloch (napr. štvrťročne alebo podľa potreby). Hodnotí sa miera napĺňania stanovených cieľov, efektivita zvolených postupov a aktuálny vývin dieťaťa. Na základe vyhodnotenia sa plán aktualizuje a prispôsobuje aktuálnym potrebám dieťaťa.

Za účelom zabezpečenia priaznivého psychického, fyzického a sociálneho vývinu dieťaťa sa v centre pre každé umiestnené dieťa vypracúva IPROD na základe rozhodnutia súdu (ústavná starostlivosť, neodkladné opatrenie alebo výchovné opatrenie).

IPROD obsahuje:

- cieľ odbornej práce s dieťaťom a jeho rodinou (stanovený spoločne orgánom SPODaSK a centrom),
- kontaktné údaje koordinátora IPRODu (sociálny pracovník centra),
- kontaktné údaje manažéra prípadu (zamestnanec orgánu SPODaSK).

Stanovenie cieľov a plánovanie

Hlavný cieľ vychádza zo záverov prípadovej konferencie, ktorá sa realizuje do 2 týždňov od prijatia dieťaťa. Zúčastňujú sa jej:

- dieťa (primerane veku a vyspelosti),
- rodina alebo blízke osoby,
- odborní zamestnanci centra (psychológ, vychovávateľ, profesionálny náhradný rodič),
- zástupcovia SPODaSK a samosprávy,
- ďalšie relevantné osoby.

Koordinátorom IPRODu je sociálny pracovník centra, ktorý zabezpečuje kontinuitu odborných činností.

Dôležitý je multidisciplinárny prístup – spolupráca všetkých zainteresovaných subjektov.

Komplexné posúdenie dieťaťa

- realizuje sa po prijatí dieťaťa,
- ukončuje sa do 1 mesiaca,
- je súčasťou spisovej dokumentácie,
- výsledkom sú odporúčania pre cieľ odbornej práce a čiastkové plány.

Vyhodnocovanie IPRODu

- obsahuje termíny prehodnotenia cieľov a úloh,
- kritériá hodnotenia určuje odborný tím,
- prebieha priebežne podľa stanovených termínov,
- všetky čiastkové plány musia byť navzájom kompatibilné a vychádzať z hlavného cieľa.
-

Štruktúra IPRODu

PROD je súbor čiastkových plánov:

- plán sociálnej práce,
- plán výchovnej práce,
- plán psychologickéj činnosti (Hlavné úlohy psychologickéj činnosti psychológa centra)
- plán špeciálnopedagogickéj intervencie.

Príprava na osamostatnenie

- začína najneskôr 3 roky pred plnoletosťou,
- obsahuje plán bývania a samostatného života,
- tvorí sa za účasti dieťaťa,
- vyhodnocuje sa každých 6 mesiacov.

Plán sociálnej práce obsahuje:

- mieru ohrozenia dieťaťa,
- zhodnotenie situácie dieťaťa a rodiny,
- opatrenia na dosiahnutie cieľa
- spolupracujúce subjekty,
- ciele sociálnej práce,
- konkrétne úlohy (centrum, SPODaSK, obec, iné osoby),
- termíny hodnotenia,
- spôsob úhrady zvýšených výdavkov na zabezpečenie starostlivosti o dieťa v PNR, (v prípade potreby)
- ďalšie dôležité skutočnosti.

Na tvorbe a vyhodnocovaní čiastkových plánov a cieľov IPROD-u sa podieľajú:

Dieťa

- aktívne sa zapája do plánovania a hodnotenia.
- vychovávateľ / profesionálny náhradný rodič
- plánuje a hodnotí výchovnú prácu,
- vyhodnotenie prebieha mesačne ,
- spolupracuje s rodinou dieťaťa.

Sociálny pracovník

- vypracúva plán sociálnej práce,
- spolupracuje s rodinou a inými subjektmi,
- cieľom je návrat do rodiny, náhradná starostlivosť alebo príprava na osamostatnenie dieťaťa.

Psychológ

- realizuje vstupnú intervenciu spravidla do 48 hodín od prijatia dieťaťa do centra,
- vykonáva psychologickú diagnostiku a priebežnú rediagnostiku podľa potreby,
- podieľa sa na tvorbe IPROD-u, najmä v oblasti emocionálneho, osobnostného a sociálneho rozvoja dieťaťa,
- vypracúva plán psychologickéj činnosti (Hlavné úlohy psychologickéj činnosti psychológa centra), ktorý tvorí súčasť čiastkových plánov IPROD-u,
- stanovuje čiastkové ciele v oblasti zvládania záťažových situácií, správania a adaptácie dieťaťa,
- realizuje individuálne a skupinové intervencie,
- priebežne vyhodnocuje efektivitu nastavených cieľov a intervencií a navrhuje ich úpravu,
- spolupracuje s odborným tímom a externými zariadeniami, najmä Centrum poradenstva a prevencie a Špecializované centrum poradenstva a prevencie.

Špeciálny pedagóg

- realizuje orientačnú špeciálno-pedagogickú diagnostiku detí (podľa potreby),
- identifikuje špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby dieťaťa,
- podieľa sa na tvorbe IPROD-u v oblasti výchovno-vzdelávacieho rozvoja a rozvoja kognitívnych funkcií,
- vypracúva individuálny plán špeciálnopedagogickéj intervencie, ktorý je súčasťou čiastkových plánov IPROD-u,
- stanovuje konkrétne edukačné a reedukačné ciele (napr. rozvoj čítania, písania, pozornosti, pamäti),
- realizuje individuálne a skupinové špeciálnopedagogické intervencie,
- priebežne monitoruje a vyhodnocuje pokrok dieťaťa v oblasti učenia a navrhuje úpravy cieľov a metód,
- spolupracuje so školou, zákonnými zástupcami a odbornými zariadeniami, najmä Centrum poradenstva a prevencie, Súkromné centrum poradenstva a prevencie a Špecializované centrum poradenstva a prevencie.
- poskytuje špeciálno-pedagogické poradenstvo a konzultácie zákonným zástupcom,

- špeciálny pedagóg poskytuje metodickú podporu pedagogickým zamestnancom CDR a odborným zamestnancom pri tvorbe IPROD-u.

Ďalšie subjekty

- SPODaSK, obec/mesto, akreditované subjekty,
- rodičia a blízke osoby.

Plán ambulantných a terénnych opatrení obsahuje:

- odborné metódy práce a podrobnosti ich vykonávania,
- rozsah vykonávaných metód vyjadrený v osobohodinách,
- označenie a pracovné zaradenie zamestnanca centra, ktorý zodpovedá
- za vykonávanie opatrení pre fyzické osoby,
- počet zamestnancov, ktorí sa podieľajú na vykonávaní opatrení,
- dôvody ukončenia vykonávania odborných činností,
- spôsob a časový harmonogram priebežného a záverečného hodnotenia vykonávania opatrení v centre.

Cieľ tohto plánu je totožný s cieľom sociálnej práce SPODaSK.

r) podmienky pre záujmovú činnosť, športovú činnosť, kultúrnu činnosť, rekreačnú činnosť a prejavovanie náboženského vyznania a viery

Centrum vytvára podmienky pre záujmovú činnosť, ktorá je zameraná na uspokojenie a rozvíjanie individuálnych potrieb, záujmov a schopností dieťaťa. Má silný vplyv na rozvoj osobnosti aj na správnu spoločenskú orientáciu.

Snahou je zabezpečiť a vytvárať podmienky aj pre športovú činnosť. Každoročne sa organizujú rôzne športové aktivity a deti sa zúčastňujú pravidelne bežeckej súťaže „Domováce kilometre uja Peťa“ v Herľanoch.

Kultúrnu činnosť centrum zabezpečuje účasťou detí na rôznych kultúrnych podujatiach, predstaveniach, náučných filmových programoch, koncertoch či športových zápasoch (hokej).

Pri vytváraní podmienok v oblasti rekreačnej činnosti sa centrum zameriava na pohybovú a psychomotorickú aktivitu dieťaťa, ktorá sa realizuje vychádzkou vonku,

pohybovými hrami, loptovými hrami, hrou na pieskovisku alebo so snehom a podobne. Cieľom je snaha pomáhať deťom odreagovať sa, či odstrániť únavu z vyučovania. V areáli každej samostatnej skupiny a špecializovanej samostatnej skupiny pre deti s duševnou poruchou sa nachádzajú hojdačky, trampolíny, preliezky, pieskoviská a šmýkačky. Týmto majú deti pre seba vytvorený priestor pre sebarealizáciu.

Všetky tieto činnosti zodpovedajú duševnej hygiene s prihliadnutím na mentálnu vyspelosť, pretože vychádzajú z vnútorných potrieb detí. Tieto činnosti podporujú rozvoj tvorivosti, individualitu, tým, že umožňujú dieťaťu konať podľa vlastného rozhodnutia a má to aj väčší kompenzačný význam. Podporujeme možnosť vlastnej voľby voľnočasovej aktivity.

Každé dieťa má právo výberu vierovyznania (návšteva kostola, krst, prvé sväté prijímanie, birmovka a prípadne aj sobáš).

Otázka vierovyznania sa zisťuje pri príchode dieťaťa do zariadenia a na všetky úkony s tým spojené sa vyžaduje súhlas rodičov.

s) opis zabezpečenia zdravotnej starostlivosti deťom a plnoletým fyzickým osobám, pre ktoré sa vykonávajú pobytové opatrenia v centre

Deti a plnoleté fyzické osoby umiestnené v centre navštevujú pediatrickú ambulanciu pre deti a dorast, v ktorých sa zabezpečujú: v prípade ochorenia dieťaťa ošetrovania a predpis liekov, preventívne prehliadky, poradenstvo, predoperačné vyšetrenia, predpis liekov, odbery biologického materiálu, kontroly a povinné očkovanie. Túto zdravotnú starostlivosť pre deti v blízkosti centra poskytujú v Snine: MUDr. Jana Pavlíková, MUDr. Erika Mandzáková a MUDr. Marián Antolik a MUDr. Gabriela Čopíková.

Špecializované ambulancie, ktoré navštevujú deti z Centra sú: Zubná ambulancia – MUDr. Viktor Kunec, Snina. Poskytuje preventívne prehliadky, ošetrovanie zubov a akútne ošetrovanie bolesti zubov.

Psychiatrická ambulancia – MUDr. Nike Makarová, Snina., MUDr. Andrea Šoltýsová Michalovce. Poskytuje odborné psychiatrické vyšetrenia, kontroly, a predpis liekov.

Kardiologická ambulancia – MUDr. Mária Kostelníková, Snina. Poskytuje odborné kardiologické vyšetrenia, kontroly a predpis liekov.

Alergologicko - imunologická ambulancia –MUDr. Peter Buday, Snina. Poskytuje diagnostiku, liečbu a prevenciu alergických ochorení a ochorení imunitného systému.

Neurologická ambulancia – MUDr. Magdaléna Fedorčáková, Humenné, MUDr. Mária Bálintová, Michalovce. Poskytuje odborné vyšetrenie ochorenia nervového systému, kontroly a predpis liekov.

Ortopedická ambulancia – MUDr. Miloš Mika, Snina. Poskytuje odborné ortopedické vyšetrenia a kontroly.

Očná ambulancia – MUDr. Emília Gerbocová, Snina, MUDr. Oľga Orlovská, Košice. Poskytuje odborné očné vyšetrenia, kontroly a predpis liekov a okuliarov.

Gynekologická ambulancia – MUDr. Jana Kulanová, Snina. Poskytuje odborné gynekologické vyšetrenia, kontroly a predpis liekov.

Detská gastroenterologická ambulancia Humenné MUDr. Renáta Lopatová- poskytuje diagnostiku a liečbu rôznorodých ochorení tráviaceho traktu.

Detská endokrinologická ambulancia Humenné – MUDr. Adriana Doričková – poskytuje vyšetrenia žliaz s vnútornou sekréciou, porúch metabolizmu tukov.

Detská nefrologická ambulancia Humenné – MUDr. Eva Ivanková – poskytuje diagnostiku a liečbu ochorení obličiek a močových ciest.

Pediatrica Veľké Kapušany MUDr. Sopko - Zima Štefan a MUDr. Erika Fil'ková, Michalovce.

ORL ambulancia – MUDr. Alena Macková, Humenné

Deťom umiestneným v profesionálnej náhradnej rodine sa základná zdravotná starostlivosť poskytuje v mieste trvalého bydliska profesionálnej náhradnej rodiny. Pediatrická ambulancia pre deti a dorast – MUDr. Jana Haničáková, Stakčín; MUDr. Marián Antolík, Snina; MUDr. Kvetoslava Tornyošová, Humenné; MUDr. Martina Šarišská, Humenné. Poskytujú preventívne prehliadky, poradenstvo, predoperačné vyšetrenia, odbery biologického materiálu, kontroly, predpis liekov a povinné očkovanie. Špecializované ambulancie, ktoré navštevujú deti z profesionálnej náhradnej rodiny: Zubná ambulancia – MUDr. Adriana Lapšanská, Snina; MUDr. Zina Todáková, Humenné a MUDr. Mikuláš Šteňko, Humenné. Poskytujú preventívne prehliadky, ošetrovanie zubov a akútne ošetrovanie bolesti zubov.

Neurologická ambulancia – MUDr. Magdaléna Fedorčáková, Humenné. Poskytuje odborné vyšetrenie ochorenia nervového systému, kontroly a predpis liekov.

Kardiologická ambulancia – MUDr. Iveta Popovcová, Humenné. Poskytuje odborné kardiologické vyšetrenia, kontroly a predpis liekov. V prípade akútneho ošetrovania poskytuje lekársku službu prvej pomoci v blízkosti centra a v trvalom bydlisku profesionálnej náhradnej rodiny.

Centrum je oprávnené rozhodovať o zdravotných úkonoch detí v zariadeniach podľa zákona 576/2004 Z.z. § 6 odsek 1 písmeno b.

t) opis zabezpečenia školskej dochádzky a prípravy na povolanie detí a plnoletých fyzických osôb do 25 roku veku (ďalej len „mladý dospelý“) po ukončení pobytového opatrenia súdu nadobudnutím plnoletosti dieťaťa podľa § 55 zákona, pre ktoré sa vykonávajú pobytové opatrenia v centre

Centrum vytvára a zabezpečuje podmienky na plnenie povinnej školskej dochádzky v mieste bydliska. V meste Snina máme k dispozícii päť základných škôl a jednu špeciálnu základnú školu. Vzhľadom k tomu, že centrum má dve samostatné skupiny v obci Stakčín a profesionálnych náhradných rodičov mimo Sniny (obec Dlhé nad Cirochou, Ubl'a, Papín, Veľké Kapušany, Budkovce a mesto Humenné) zabezpečuje sa povinná školská dochádzka v príslušnom meste a obci. Centrum deťom dokáže zabezpečiť plnenie povinnej školskej dochádzky len v školách s vyučovacím jazykom slovenským.

Po ukončení základnej školy má dieťa možnosť výberu strednej školy. V mieste bydliska nášho centra je gymnázium, stredná odborná škola, stredná priemyselná škola, spojená škola internátna pre deti s mentálnym postihnutím. V prípade, ak si dieťa vyberie odbor, ktorý nie je možné študovať v Snine, snažíme sa zabezpečiť štúdium na stredných školách v čo najbližšom meste. Väčšinou sú to: Stredná odborná škola obchodu a služieb Humenné, Hotelová akadémia Humenné, Spojená škola internátna Humenné.

Dieťa pred dovŕšením plnoletosti podáva žiadosť o predĺženie pobytu. Centrum na žiadosť mladého dospelého podanú do dvoch rokov odo dňa skončenia vykonávania pobytového opatrenia pokračuje v poskytovaní starostlivosti v samostatnej skupine alebo v profesionálnej náhradnej rodine, v ktorej mu bola poskytnutá starostlivosť do nadobudnutia plnoletosti. Centrum môže vytvoriť podmienky na predĺženie pobytu plnoletej fyzickej osoby (mladý dospelý), ktorej bola v centre poskytovaná starostlivosť do dovŕšenia 25 rokov veku, ak

sa sústavne pripravuje na povolanie. Pod pojmom sústavná príprava na povolanie rozumieme nadstavbové štúdium alebo vysokú školu. Nadstavbové štúdium väčšinou pokrývajú stredné školy v Snine a Humennom a vysokú školu si mladí dospelí vyberajú podľa svojho uváženia.

t) opis práv dieťaťa alebo plnoletej fyzickej osoby, pre ktoré sa vykonávajú opatrenia v centre, a opis práv rodiča dieťaťa a iných blízkych osôb dieťaťa alebo plnoletej fyzickej osoby, pre ktoré sa vykonávajú opatrenia v centre vrátane

Základné práva dieťaťa sú zakotvené v Dohovore o právach dieťaťa. Na základe tohto dohovoru je záujem dieťaťa prvoradým hľadiskom pri akejkoľvek činnosti týkajúcej sa detí.

Týmito morálnymi princípmi sa riadi aj činnosť centra a v priebehu prvých stretnutí s dieťaťom sociálna pracovníčka centra oboznámi dieťa s jeho právami.

Práva dieťaťa

Dieťa, ktoré je v centre na pobytové opatrenie súdu má v zmysle § 53 odsek 1 právo stretávať sa s rodičmi, ak nebolo rozhodnutím súdu ustanovené inak, pričom pracovníci centra poskytujú pomoc dieťaťu a jeho rodičovi na uľahčenie priebehu stretnutí, na rozvoj a úpravu ich vzájomných vzťahov a na úpravu ich rodinných pomerov. Centrum na tento účel má vyhradený priestor v každom rodinnom dome – samostatne usporiadanej skupine.

Podľa § 53 odsek 2 má dieťa, ktoré je schopné vyjadriť svoj názor, právo vyjadriť sa k miestu, času a spôsobu stretávania sa s rodičom s prihliadnutím na potreby dieťaťa a možnosti a schopnosti rodiča dieťaťa. V zmysle citovaného § 53 odsek 2 bod c) centrum umožní dieťaťu aj pobyt s rodičom mimo centra.

Okrem rodičov podľa § 53 odsek 6 má dieťa právo stretávať sa s prarodičom, súrodencami a inou blízkou osobou.

1. Dieťa môže udržiavať kontakt s rodičmi, príbuznými a blízkymi osobami formou telefónneho kontaktu, listom, návštevou, prostredníctvom prístupu na internet alebo pobytom počas víkendu, či prázdnin. Takýto kontakt dieťaťu sprostredkuje vychovávateľ alebo sociálna pracovníčka. Ak by mohol stav rodičov ohroziť dieťa, tak mu neumožníme stretnutie s

dieťaťom v ten deň, ktorý si požaduje. Centrum dovoľuje kontakt blízkych osôb s dieťaťom na základe vzťahu, ktorý majú medzi sebou vytvorený a na základe predchádzajúcich stretnutí.

2. Každý polrok prichádza na návštevu do centra prokurátor, kedy deti majú možnosť osobného rozhovoru s ním. Deti majú v centre k dispozícii uzamknuté schránky pre prokurátora, kde môžu reagovať na určité situácie a podmienky v centre formou listu a podnetov. Túto schránku otvára počas návštevy centra iba prokurátor. Pravidelne, minimálne 1 krát za pol roka pracovníci príslušných úradov práce, sociálnych vecí a rodiny navštevujú centrum a zároveň sa osobne stretnú s dieťaťom, kde má dieťa možnosť ich požiadať o pomoc a spoluprácu.

3. Deti majú zabezpečenú možnosť kontaktovať pomáhajúce inštitúcie prostredníctvom osobného kontaktu s orgánom SPODaSK, prokurátorom, ako aj prostredníctvom schránky dôvery, ktorá je k dispozícii v centre.

4. Poštové zásielky pre dieťa preberá zamestnanec centra a následne ich odovzdá dieťaťu, pričom sa rešpektuje listové tajomstvo. V prípade listu alebo pohľadnice má dieťa, ktoré nevie čítať, právo zvoliť si osobu, ktorá mu obsah prečíta. Balík sa dieťaťu odovzdáva nepoškodený; ak ho dieťa nedokáže otvoriť samo, pomôže mu vychovávateľ alebo profesionálny náhradný rodič za jeho prítomnosti.

5. Deti majú v centre prístup na internet, ktorý slúži predovšetkým na komunikáciu s rodinou a blízkymi osobami. Z dôvodu bezpečnosti sú pravidelne poučované o správnom a zodpovednom používaní internetu, vrátane jeho výhod a rizík. Prístup na internet je zabezpečený v samostatných skupinách aj v profesionálnych náhradných rodinách. Počítače deti využívajú najmä na školskú prípravu, tvorbu projektov a vyhľadávanie informácií.

6. Deti majú tiež právo používať vlastný mobilný telefón vo vyhradenom čase, a to mimo vyučovania, prípravy do školy, vykonávania domácich prác a nočného pokoja. Ak dieťa mobilný telefón nemá, môže kontaktovať rodinu alebo blízke osoby prostredníctvom telefónu centra.

7. Deti majú voľný prístup k internetu, pošte, telefónu podľa vlastného uváženia. Môžu sa obrátiť so žiadosťou o pomoc aj na verejného ochrancu práv alebo komisára pre deti.

Práva rodičov

Rodič dieťaťa má právo dieťa v centre navštevovať, udržiavať s dieťaťom písomný, telefonický kontakt, stretávať sa s dieťaťom mimo centra.

Má právo požiadať o pobyt dieťaťa doma počas víkendov, prázdnin.

Má právo byť informovaný o aktuálnom bio-psycho-sociálnom vývine, zdravotnom stave dieťaťa.

Zúčastňovať sa vyhodnotenia individuálneho plánu rozvoja osobnosti dieťaťa, navrhovať opatrenia v záujme dieťaťa.

Rozhodovať o závažných skutočnostiach týkajúcich sa dieťaťa.

Pobytom dieťaťa v centre práva rodičov ako zákonných zástupcov dieťaťa nezanikajú, pokiaľ tieto nie sú obmedzené súdom, jeho práva môžu byť obmedzené v prípade, ak rodič ohrozuje život alebo zdravie dieťaťa.

v) opis povinností dieťaťa alebo plnoletej fyzickej osoby, pre ktoré sa vykonávajú opatrenia v centre a opis povinností rodiča dieťaťa a iných blízkych osôb dieťaťa, alebo plnoletej fyzickej osoby, pre ktoré sa vykonávajú opatrenia v centre, vrátane podmienok návštev v centre tak, aby návštevy nenarúšali program centra

Povinnosti dieťaťa v centre a profesionálnej náhradnej rodine :

- dodržiavať zákony Slovenskej republiky,
- dodržiavať program centra,
- dodržiavať vnútorné pravidlá samostatne usporiadanej skupiny a profesionálnej náhradnej rodiny, na ktorých sa s deťmi vopred dohodlo,
- neobmedzovať svojím konaním práva ostatných osôb zúčastňujúcich sa na živote na skupine,
- rešpektovať pokyny zamestnancov, autoritu a režim, ktoré sa na samostatne usporiadanej skupine alebo v profesionálnej náhradnej rodine dodržiavajú v súlade s vnútornými pravidlami centra,
- spolupodieľať sa na tvorbe spisovej dokumentácie,
- dodržiavať dohodnutý čas a miesto vychádzky po vzájomnej dohode so službukonajúcim zamestnancom alebo s profesionálnym náhradným rodičom,

- rešpektovať zákaz fajčenia v centre a v areáli centra alebo profesionálnej náhradnej rodine,
- konať tak, aby neohrozovalo svoje zdravie a bezpečnosť a ani zdravie a bezpečnosť iných na samostatne usporiadanej skupine a v profesionálnej náhradnej rodine
- v centre nie je dovolené vlastniť predmety ohrozujúce zdravie a bezpečnosť a užívať alkohol a iné omamné latky,
- dodržiavať povinnú školskú dochádzku a pravidelne sa pripravovať na vyučovanie,
- dodržiavať pravidlá hygieny (hlavne ráno a večer) a starať sa o svoje zdravie,
- zúčastňovať sa pravidelných preventívnych prehliadok a iných lekárskeho vyšetrení ak sú potrebné pre zachovanie zdravia dieťaťa,
- spolupodieľať sa na chode domácnosti, napríklad: upratanie izieb a vonkajších a vnútorných priestorov centra, pomoc pri príprave jedla a nakupovaní a podobne,
- zdržiavať sa počas noci v priestoroch centra, ak nebolo dohodnuté inak.

Povinnosti mladého dospelého:

- dodržiavať program centra, pravidlá na samostatne usporiadanej skupine a pravidlá pre mladých dospelých,
- dodržiavať podmienky písomnej dohody,
- nedopúšťať sa trestných činov (krádeže, bitky, výtržnosti),
- dodržiavať zásady slušného správania, nenapádať fyzicky a slovné a ani iným spôsobom ohrozovať zdravie a bezpečnosť zamestnancov a detí v centre,
- dodržiavať základnú hygienu a starostlivosť o svoj zovňajšok,
- vykonávať obslužné činnosti,
- nekonzumovať a neprechovávať alkohol a iné omamné a psychotropné látky,
- plniť si všetky povinnosti, ktoré vyplývajú zo štúdia a prípravy na povolanie,
- nepoškodzovať a chrániť majetok centra,
- spolupracovať so sociálnym pracovníkom
- spolupracovať s pracovníkmi centra pri tvorbe plánu prípravy na osamostatnenie a jeho realizácii.

Povinnosť rodičov a iných blízkych osôb dieťaťa:

- vopred kontaktovať sociálnych pracovníkov centra a dohodnúť si s nimi presný čas a miesto stretnutia za účelom návštevy dieťaťa,
- rodičia a iné blízke osoby musia dodržiavať dohodnutý čas a miesto stretnutia,
- rešpektovať a dodržiavať program centra, prevádzkové pravidlá na jednotlivých samostatných usporiadaných skupinách,
- rešpektovať zákaz fajčenia v centre a areáli centra a v blízkosti dieťaťa,
- na stretnutie s dieťaťom má prísť rodič alebo blízka osoba v dobrom zdravotnom stave, slušne oblečený, bez známok užívania alkoholu alebo iných omamných či psychotropných látok. Centrum má právo odmietnuť stretnutie dieťaťa s rodičom alebo blízkou osobou, ak má podozrenie u týchto osôb na užitie alkoholu a iných látok.
- pri kontakte so zamestnancami centra a komunikácii nesmie byť slovne ani fyzicky agresívny voči dieťaťu alebo iným deťom či zamestnancom centra,
- rodič alebo blízka osoba musí rešpektovať psychické rozpoloženie dieťaťa.

Podmienky návštev v centre:

Podľa § 53 odsek 1 dieťa, pre ktoré je v centre vykonávané pobytové opatrenie súdu má právo stretávať sa s rodičom, ak nebolo rozhodnutím súdu ustanovené inak. Centrum a orgán sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately poskytujú dieťaťu a jeho rodičovi pomoc na uľahčenie priebehu stretnutí, na rozvoj a úpravu ich vzájomných vzťahov a na úpravu ich rodinných pomerov:

- rodič alebo iná blízka osoba má právo stretnúť sa s dieťaťom v priestoroch centra,
- pri príchode je rodič alebo blízka osoba oboznámená o spôsobe realizácie návštevy a o pravidlách centra, ktoré je potrebné dodržiavať,
- na každej samostatne usporiadanej skupine je možné odseparovať sa od chodu domácností a iných detí a zamestnancov tak, že sa poskytne dieťaťu a rodičovi či blízkej osobe súkromie v izbe pre zamestnancov, na záhrade (počas teplých dní) alebo detskej izbe dieťaťa,
- v profesionálnej náhradnej rodine je to miestnosť určená profesionálnym náhradným rodičom alebo taktiež detská izba dieťaťa,

- v prípade, že profesionálny náhradný rodič nedovolí návštevu rodiča v jeho domácnosti, centrum umožní stretnutie v jeho priestoroch,
- počas návštevy je možnosť vziať dieťa na vychádzku, rodič a blízka osoba však musia nahlásiť, kde sa budú zdržiavať a na ako dlho dieťa odchádza. Pri zdržaní je rodič alebo blízka osoba povinná telefonicky kontaktovať zamestnancov centra,
- dieťa, ktoré je schopné vyjadriť svoj názor má právo určiť čas, miesto, rozsah a spôsob stretávania sa. Taktiež môže kedykoľvek stretnutie prerušiť alebo odmietnuť, ak je to potrebné pre zachovanie jeho duševnej pohody.

w) taxatívny opis výchovných prostriedkov, ktoré je možné uložiť za nedodržanie povinností podľa písmena v), vrátane času ich trvania a možnosti prehodnotenia výchovného prostriedku, ak s jeho použitím dieťa alebo plnoletá fyzická osoba, pre ktoré sa vykonávajú opatrenia v centre, nesúhlasia

Každý výchovný prostriedok, ktorý je uložený, závisí hlavne od závažnosti porušenia pravidiel alebo od správania dieťaťa a jeho dôsledkov. Výchovný prostriedok prichádza následne hneď po nedodržaní pravidiel, aby bol dieťaťu jasný dôvod výchovného prostriedku. Všetko je dieťaťu primeraným spôsobom vysvetlené.

Dieťa má právo podieľať sa na rozhodovaní a vyjadriť sa k uloženému výchovnému prostriedku. Ak sa zdá dieťaťu uložený prostriedok neprimeraný, môže komunikovať s vychovávateľom o kompromise a nájsť pre obe strany prijateľný výchovný prostriedok.

O výchovnom prostriedku rozhodujú po vzájomnej dohode vychovávateľa. S dieťaťom to prekonzultuje vychovávateľ. Pri závažnom porušení pravidiel centra spolurozhodujú o výchovnom prostriedku a vhodnosti tohto prostriedku odborný tím a vedúca úseku.

Výchovné prostriedky využívané pri nedodržíavaní povinností:

- ústne napomenutie pri pohovore s vychovávateľom,
- ústne napomenutie pred celou skupinou (vychovávateľ a vedúca úseku),
- ústne napomenutie riaditeľom centra,
- obmedzenie osobnej vychádzky,

- obmedzenie sledovania TV, používania internetu a mobilného telefónu – na určitú dobu podľa závažnosti porušenia pravidiel, navyše domáce práce na určitú dobu a podľa veku schopností dieťaťa,
- z dôvodu výchovného pôsobenia vyplatenie vreckového vo viacerých splátkach alebo so súhlasom dieťaťa možno vreckové alebo jeho časť uschovať na určitý čas,
- dieťaťu možno poskytnúť vreckové v sume nižšej ako je ustanovená suma vreckového, tento rozdiel sa poskytuje dieťaťu v nasledujúcom mesiaci alebo sa určitá suma uloží na osobný účet dieťaťa,
- ak sa dieťa zdržiava mimo centra bez súhlasu o tieto dni mu bude vreckové alikvotne znížené.

Pre mladého dospelého platia výchovné prostriedky:

- ústne napomenutie riaditeľom centra,
- pokarhanie riaditeľom centra,
- pri viacnásobnom porušení pravidiel centra alebo pri závažnom porušení pravidiel centra (zanedbávanie školskej dochádzky, páchanie trestnej činnosti) môže byť s mladým dospelým ukončená dohoda o poskytovaní starostlivosti.

Motivačné výchovné prostriedky za dobré vysvedčenie, za výhru v súťaži, za dobré správanie dlhodobo, za napomáhanie dospelým na skupine a podobne:

- nákup oblečenia samostatne,
- môže si sám navrhnúť denný, večerný či víkendový program,
- výlet pre skupinu,
- kúpa darčeka („lopta“ a podobne),
- možnosť vybrať si inú odmenu podľa uváženia,
- návšteva kina,
- dlhšia vychádzka,
- dlhšie sledovanie TV alebo byť dlhšie na počítači.

x) spôsob poskytovania vreckového podľa § 66 zákona

Podľa § 65 odsek 1 sa dieťaťu a mladému dospelému pre ktoré je vykonávané pobytové opatrenie súdu v centre poskytuje vreckové. V zmysle § 66 vreckové slúži na usmerňovanie sociálneho vývinu dieťaťa a mladého dospelého. Podklady na vyplácanie vreckového pripravuje sociálna pracovníčka. Vreckové pre samostatne usporiadané skupiny, špecializované samostatne usporiadané skupiny pre deti s ŤZP alebo pre deti s potrebou osobitnej starostlivosti prevezmú od vedúcej úseku starostlivosti príslušní vychovávatelia v jednotlivých rodinných domoch, ktorí sú zodpovední za vedenie agendy vreckového.

Dieťa vreckové preberá na základe podpisu v knihe vreckového v plnej výške, alebo po čiastkach, na základe dohody dieťaťa s príslušným vychovávateľom, ktorý tvorí výchovný plán dieťaťa.

Po dohode s dieťaťom je možné vreckové na určitý čas aj uschovať na príslušnej samostatne usporiadanej skupine. O výške vreckového a zmenách vreckového informuje dieťa vychovávateľ alebo sociálna pracovníčka. Dieťa je oboznámené s výškou vreckového aj písomne, o čom je záznam v osobnom spise dieťaťa.

V profesionálnej náhradnej rodine odovzdáva vreckové profesionálny náhradný rodič, tiež na základe podpisu dieťaťa alebo mladého dospelého o prevzatí. Ak je dieťa dočasne v centre neprítomné (napríklad liečba v zdravotníckom zariadení), vreckové môže byť zaslané aj poštovou poukážkou sociálnym pracovníkom zariadenia, v ktorom sa dieťa nachádza (ten má o tom doklad). V tomto prípade doklad o prevzatí vreckového sociálny pracovník centra odovzdá vychovávateľovi zodpovednému za vreckové a ten ho uloží do knihy vreckového.

Ak je dieťa ťažko zdravotne postihnuté, vreckové preberá za dieťa vychovávateľ, alebo profesionálny náhradný rodič, ktorý podpíše prevzatie za dieťa v prítomnosti iného vychovávateľa alebo vedúcej úseku a využíva ho v prospech dieťaťa podľa toho, čo dieťa potrebuje, pričom prikladá pokladničný doklad.

O spôsobe využitia vreckového rozhoduje dieťa a mladý dospelý, pričom mu vychovávateľ alebo sociálna pracovníčka poskytujú poradenstvo k efektívnemu využitiu finančnej čiastky. V prípade záujmu, vychovávateľ môže sprevádzať dieťa na nákup.

Ak sa dieťa zdržiava bez súhlasu mimo centra, suma vreckového sa zníži o pomernú sumu podľa počtu dní.

Z vreckového je možné so súhlasom dieťaťa tvoriť úspory.

y) opis postupu v rizikových situáciách pre dieťa alebo plnoletú fyzickú osobu, pre ktoré sa vykonáva pobytové opatrenie v centre, vrátane postupu pri nedovolenom opustení centra dieťaťom, pri úraze dieťaťa alebo plnoletej fyzickej osoby, vážnych nezhodách medzi deťmi a deťmi a zamestnancami centra plnoletými fyzickými osobami alebo medzi plnoletými fyzickými osobami a zamestnancami centra a opisu techník deeskalácie konfliktných situácií a agresívneho správania

Rizikové situácie:

- ohrozenie na živote a zdraví dieťaťa alebo dospelého,
- úteky,
- nevoľnosť, skolabovanie dieťaťa alebo zamestnanca,
- prírodná katastrofa,
- nehody medzi deťmi alebo medzi dieťaťom a dospelým,
- amok dieťaťa,
- sexuálne delikty.

Prírodná katastrofa (povodeň, úder blesku, požiar a podobne)

- zistenie danej skutočnosti, presný opis danej skutočnosti a zistených okolností,
- zabezpečenie bezpečnosti dieťaťa a vychovávateľa,
- kontaktovanie integrovaného záchranného systému 112 - aktivizácia hasičov,
- vyhlásenie požiarneho poplachu alebo iného druhu pohotovosti,
- informácia vedúcich pracovníkov centra podľa závažnosti situácie – vedúci úseku a riaditeľ,
- zabezpečenie postupu podľa požiarnej smernice a požiarneho evakuačného plánu.

Úraz, ohrozenie na živote a zdraví dieťaťa a dospelého

- službukonajúci vychovávateľ alebo v prípade potreby dieťa poskytnie prvú pomoc,
- podľa závažnosti úrazu privolá zdravotnícku pomoc (112),
- vyhotoví záznam o úraze (dátum, čas, presný popis okolnosti, ako k úrazu došlo, svedkovia),
- službukonajúci pracovník oboznámi o úraze vedúceho úseku,

- ak je dieťa prevezené do zdravotníckeho zariadenia službukonajúci oboznámi o tom riaditeľa centra,
- odovzdanie informácií a získanej dokumentácie zodpovednej pracovníčke samostatne usporiadanej skupiny centra.

Útek dieťaťa z centra

- zaznamenanie úteku dieťaťa do príslušnej spisovej dokumentácie (denný záznam dieťaťa),
- podľa § 46 odseku 10 – ak dieťa opustí centrum bez súhlasu alebo sa do centra nevráti v určenom čase, centrum je povinné túto skutočnosť bezodkladne oznámiť útvaru Policajného zboru, orgánu sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, rodičovi dieťaťa, osobe, ktorá sa osobne stará o dieťa a súdu, ktorý nariadil ústavnú starostlivosť, neodkladné opatrenie alebo uložil výchovné opatrenie,
- službukonajúci vychovávateľ telefonicky informuje vedúceho pracovníka /riaditeľa centra o úteku dieťaťa.

Sexuálne delikty

- na základe zistených skutočností bezodkladne nahlásiť orgánom činným v trestnom konaní skutočnosť nasvedčujúcu tomu, že bol spáchaný trestný čin,
- informovať o incidente vedúceho úseku starostlivosti a riaditeľa centra, ktorí podľa potreby zabezpečia odvoz a doprovod dieťaťa na políciu a potrebné vyšetrovania,
- krízová intervencia zo strany psychológa centra.

Prejavy agresie medzi deťmi a medzi deťmi a dospelými

- cieľom je zvládnuť nečakané a neobvyklé udalosti v prevádzke centra tak, aby bola zaistená ochrana a bezpečnosť detí a zamestnancov,
- snažiť sa situáciu zvládnuť – dieťa upokojiť verbálne alebo neverbálne,
- urobiť všetko preto, aby bolo agresívne dieťa izolované od ostatných detí,
- v prípade, kedy sa situácia nedá zvládnuť a dieťa upokojiť všetkými dostupnými metódami je potrebné privolať políciu alebo rýchlu záchrannú službu,
- všetky prípady, aj menej nebezpečné je nutné zaznamenať,
- oboznámiť o vzniku situácie odborný tím,
- spolupráca so psychológom a psychiatrom.

