

**Centrum pre deti a rodiny Snina,
Partizánska 1057/21,
069 01 Snina**

Program centra pre deti a rodiny v Snine

Snina, január 2024

Vypracovala: Ing. Fariničová – R- CDR

Odborný tím CDR

Podľa § 1 vyhlášky 103/2018 Z. z.

a) kontaktná adresa a telefónne číslo alebo iný kontaktný údaj centra

Centrum pre deti a rodiny, Partizánska 1057/21, 069 01 Snina

057/2433001 – riaditeľka, mobil 0907 / 990 460

057/2433007 – sociálny pracovník, pohotovostný mobil 0905 / 237 435

e-mail info@snina.cdr.sk; riaditel.snina@ded.gov.sk

b) adresa miesta vykonávania opatrení

1. rodinný dom - Švermova 2693/32, 069 01 Snina, 1. špecializovaná samostatná skupina pre deti s duševnou poruchou,
2. rodinný dom - SNP 35, 069 01 Snina, 2. špecializovaná samostatná skupina pre deti s duševnou poruchou,
3. rodinný dom – 25. Novembra 2299/8, 069 01 Snina 3. špecializovaná samostatná skupina pre deti s duševnou poruchou,
4. rodinný dom - SNP 414, 067 61 Stakčín, 1. samostatná skupina,
5. rodinný dom - Záhradná 732/19, 067 61 Stakčín, 2. samostatná skupina,
6. byt pre skupinu podľa § 47 odsek 5, Palárikova 1603, 069 01 Snina;
7. profesionálne náhradné rodiny;
8. ambulantná / terénna forma vykonávania opatrení a vykonávanie odbornej metódy rodinnej konferencie – Partizánska 1057/21, 069 01 Snina a 26. novembra 1510/3, 066 01 Humenné.

c) účel centra podľa § 45 odsek 1 písmeno a) až d) zákona

Centrum pre deti a rodiny Snina je zariadenie zriadené na účel vykonávania:

- a) opatrení dočasne nahrádzajúcich dieťaťu jeho prirodzené rodinné prostredie alebo náhradné rodinné prostredie na základe rozhodnutia súdu o nariadení ústavnej starostlivosti, o nariadení neodkladného opatrenia alebo o uložení výchovného opatrenia;
- b) výchovných opatrení podľa § 12 odsek 1 písmeno b) a d), výchovných opatrení, ktorými je uložená povinnosť podrobiť sa sociálnemu poradenstvu alebo inému odbornému poradenstvu, povinností uložených na zabezpečenie účelu výchovného opatrenia podľa osobitného predpisu, alebo neodkladných opatrení, ktorými je uložená takáto povinnosť;
- c) opatrení na predchádzanie vzniku, prehĺbovania a opakovania:

1. krízových situácií dieťaťa v prirodzenom rodinnom prostredí alebo náhradnom rodinnom prostredí,
2. porúch psychického vývinu, fyzického vývinu alebo sociálneho vývinu dieťaťa z dôvodu problémov v prirodzenom rodinnom prostredí, náhradnom rodinnom prostredí, širšom sociálnom prostredí a v medziľudských vzťahoch.

d) druh vykonávaných opatrení, ak účelom centra je vykonávanie

Podľa § 45 odsek 1 písmeno a) centrum vykonáva opatrenia dočasne nahrádzajúce dieťaťu jeho prirodzené rodinné prostredie alebo náhradné rodinné prostredie na základe rozhodnutia súdu o nariadení ústavnej starostlivosti, o nariadení neodkladného opatrenia alebo o uložení výchovného opatrenia.

Vykonávanie opatrení pobytovou formou podľa § 46 odsek 1

(1) Centrum vykonáva opatrenia pobytovou formou pre:

a) *dieťa na základe:*

1. dohody s rodičom alebo osobou, ktorá sa osobne stará o dieťa,
2. požiadanie dieťaťa,
3. rozhodnutia súdu o nariadení ústavnej starostlivosti, o nariadení neodkladného opatrenia a o uložení výchovného opatrenia.

b) *Plnoletú fyzickú osobu*, ktorou je mladý dospelý, po ukončení pobytového opatrenia súdu nadobudnutím plnoletosti dieťaťa.

c) *Centrum v zmysle § 47 odsek 5 zákona č. 305/2005 Z. z.* vykonáva opatrenia klientom prijatých na základe dohody.

(2) Centrum vykonáva opatrenia pobytovou formou zamestnancami centra, ktorí vykonávajú odborné činnosti v odbornom tíme v ustanovenom počte a profesijnej štruktúre.

(3) Ak je na dosiahnutie účelu vykonávania opatrení pobytovou formou potrebné vykonávať opatrenia ambulantnou formou alebo terénnou formou, centrum je povinné tieto opatrenia vykonávať v rámci vykonávania opatrení pobytovou formou.

(4) Súčasťou vykonávania opatrení pobytovou formou je v rozsahu ustanovenom týmto zákonom

a) poskytovanie:

1. bývania,
2. stravovania, zabezpečenie stravovania alebo vytvorenie podmienok na prípravu stravy,
3. obslužných činností,
4. osobného vybavenia deťom,

b) úschova cenných vecí,

c) zabezpečenie:

1. zdravotnej starostlivosti,
2. povinnej školskej dochádzky a prípravy na povolanie.

(5) Centrum vytvára podmienky na vykonávanie odborných metód práce s dieťaťom a jeho rodičom, osobou, ktorá sa osobne stará o dieťa a inou blízkou osobou, ktoré vyžadujú pobyt týchto osôb v centre na určitý čas alebo vyžadujú ich opakované krátkodobé pobyty. Odborná metóda práce s dieťaťom a týmito fyzickými osobami tvorí súčasť vykonávaných opatrení pre dieťa pobytovou formou:

a) vykonávaním najmä:

- sociálnej práce podľa § 3,
- odbornej diagnostiky,
- pomoci na zvládnutie krízy,
- špeciálneho sociálneho poradenstva,
- výchovy,
- pomoc pri príprave na školské vyučovanie,
- psychologickú starostlivosť,
- špeciálno-pedagogickú starostlivosť,
- rekreačnej činnosti,
- pracovnej terapie.

b) utváraním podmienok najmä na:

- prípravu stravy,
- záujmovú činnosť,
- kultúrnu činnosť,
- pracovné uplatnenie,
- úschova cenných vecí.

c) zabezpečením najmä:

- psychoterapie,
- stravovania,
- zdravotnej starostlivosti,
- vzdelávania a prípravy na povolanie,
- psychologickej starostlivosti.

d) poskytovaním starostlivosti najmä:

- bývania,
- stravovania,
- obslužných činností,
- osobného vybavenia.

(6) Ak centrum vytvorí podmienky na vykonávanie odborných metód práce podľa odseku 5, poskytuje fyzickým osobám podľa odseku 5 bývanie a vytvára podmienky na prípravu stravy. **Podmienky pobytu dohodne centrum s týmito fyzickými osobami písomne.**

(1) Centrum vykonáva opatrenia podľa § 45 odsek 1 písmeno c) pre dieťa na základe dohody podľa § 46 odsek 1 písmeno a) prvého bodu po predchádzajúcom písomnom odporúčaní orgánu sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately. Odporúčanie orgánu sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately obsahuje ustanovené náležitosti.

(2) Centrum môže na odporúčanie orgánu sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately prijať s dieťaťom aj jeho rodiča, osobu, ktorá sa osobne stará o dieťa, alebo inú blízku osobu dieťaťa.

Účelom takéhoto pobytu môže byť len nácvik rodičovských zručností a iných zručností, ktoré rodič alebo iná fyzická osoba nevyhnutne potrebuje na výkon svojich rodičovských povinností alebo iných povinností podľa osobitného predpisu, úprava a zachovanie vzťahov medzi dieťaťom a osobou podľa prvej vety alebo uľahčenie vykonávania opatrení bytovou formou pre dieťa. Účelom pobytu podľa prvej vety nemôže byť riešenie nepriaznivej sociálnej situácie podľa osobitného predpisu.

(3) Centrum vykonáva prípravu na vykonávanie profesionálnej náhradnej starostlivosti podľa § 16 vrátane počtu hodín určených na nácvik praktických zručností vo výchovnej práci

s deťmi a personálne zabezpečenie tejto prípravy, ak centrum vykonáva formu profesionálnej náhradnej starostlivosti.

Centrum sa orientuje prioritne na vykonávanie týchto opatrení:

A. Zanedbávanie rodičovských povinností podľa § 45 odsek 1 písmeno c) bod 1 a bod 2:

- opatrenia na overenie situácie dieťaťa na účely určenia miery ohrozenia dieťaťa podľa § 76 odsek 6 písmeno a),
- odborné metódy na prispôsobenie sa novej situácii podľa § 11 odsek 3 písmeno b) bod 1,
- odborné metódy práce na úpravu rodinných a sociálnych pomerov dieťaťa podľa § 11 odsek 3 písmeno b) bod 2,
- odborné metódy na podporu obnovy alebo rozvoja rodičovských zručností podľa § 11 odsek 3 písmeno b) bod 4,
- odborné metódy na zhodnotenie situácie dieťaťa a rodiny podľa § 11 odsek 3 písmeno b) bod 5.

B. Rodičovský konflikt podľa § 45 odsek 1 písmeno c):

- opatrenia pre dieťa a rodičov v rozvodových (rozchodových) situáciách podľa § 11 odsek 2,
- mediácia ako odborná metóda na uľahčenie riešenia konfliktných situácií v rodine podľa § 11 odsek 3 písmeno a),
- odborné metódy na prispôsobenie sa novej situácii podľa § 11 odsek 3 písmeno b) bod 1,
- odborné metódy na zhodnotenie situácie dieťaťa a rodiny podľa § 11 odsek 3 písmeno b) bod 5,
- poradensko – psychologická pomoc rodinám so špecifickými problémami a pri krízových situáciách podľa § 11 odsek 3 písmeno d),
- vykonávanie odbornej metódy rodinnej konferencie, prípadovej konferencie alebo inej odbornej metódy na zhodnotenie situácie dieťaťa a jeho rodiny.

e) forma vykonávania opatrení podľa § 45 odsek 4

Centrum vykonáva opatrenia podľa účelu, na ktorý bolo zriadené:

a) pobytovou formou,

- b) ambulantnou formou,
- c) terénnou formou.

Formy vykonávaných opatrení možno vhodne a účelne kombinovať.

Centrum zabezpečuje plnenie účelu na ktorý bolo zriadené, najmä vykonávaním sociálnej práce, psychologickéj pomoci a starostlivosti, výchovy, špeciálnopedagogickej starostlivosti, diagnostiky a ďalších odborných činností zodpovedajúcich účelu centra a utvára podmienky na ďalšie činnosti v ustanovenom rozsahu.

e) opis cieľovej skupiny centra

Cieľovou skupinou centra je podľa § 46 odsek 1 písmeno a) dieťa od 0 rokov do 18 rokov veku, najdlhšie do 25 rokov veku, na základe dohody s rodičom alebo osobou, ktorá sa osobne stará o dieťa, na základe požiadania dieťaťa alebo na základe rozhodnutia súdu o nariadení ústavnej starostlivosti, o nariadení neodkladného opatrenia a o uložení výchovného opatrenia.

Deti na základe dohody, požiadania alebo rozhodnutia súdu podľa § 46 odsek 1 písmeno a) sú umiestnené v samostatnej skupine, v špecializovanej skupine pre deti s duševnou poruchou alebo v profesionálnej náhradnej rodine.

Centrum v zmysle § 47 odsek 5 zákona č. 305/2005 Z. z. má v byte zriadenú skupinu pre rodičov s deťmi, kde sú klienti prijímaní na základe dohody, ktorú vypracúva centrum na základe odporúčania príslušného ÚPSVaR. Pobyt v tejto skupine CDR na základe dohody s rodičom, alebo osobou, ktorá sa osobne stará o dieťa je zameraný na predchádzanie vzniku, prehlbovania a opakovania:

1. krízových situácií dieťaťa v prirodzenom rodinnom prostredí alebo náhradnom rodinnom prostredí,
2. porúch psychického, fyzického alebo sociálneho vývinu dieťaťa z dôvodu problémov v prirodzenom rodinnom prostredí, náhradnom rodinnom prostredí, širšom sociálnom prostredí a v medziľudských vzťahoch. (§ 45 odsek 1 písmeno c) zákona č. 305/2005 Z. z.)

Na výkon ambulantnej a terénnej formy je centrum dostupné prioritne pre okresy Snina a Humenné.

g) dôvody vylučujúce vykonávanie opatrení v centre, ak centrum vykonáva opatrenia podľa § 47, § 48, § 59 odsek 1 písmeno a) prvého bodu alebo tretieho bodu alebo písmeno b) až d)

Centrum podľa § 47 odsek 3 písmeno a) nevykonáva bod 10. resocializáciu a resocializačné programy a bod 12. rehabilitačnú činnosť a taktiež nevykonáva podľa § 47 a ošetrovateľskú činnosť. Dôvody vylučujúce tieto opatrenia sú najmä zameranie centra, nevytvorené vhodné priestorové vybavenie a absencia profesijne vzdelaného personálu.

h) celkový počet miest v centre a ak centrum vykonáva opatrenia pobytovou formou vo viacerých budovách centra, počet miest v jednotlivých budovách centra

Centrum vykonáva opatrenia podľa § 45 odsek 1. písmeno. a), b) a c) v nasledovných skupinách o nasledovnej kapacite:

- Rodinný dom - špecializovaná samostatná skupina č. 1 pre deti s duševnou poruchou, Švermova 2693/32, 069 01 Snina – kapacita 8 detí;
 - Rodinný dom - špecializovaná samostatná skupina č. 2 pre deti s duševnou poruchou, SNP 35, 069 01 Snina – kapacita 8 detí;
 - Rodinný dom - špecializovaná samostatná skupina č. 3 pre deti s duševnou poruchou, 25. Novembra 2299/8, 069 Snina – kapacita 6 detí;
 - Rodinný dom - samostatná skupina č. 1, SNP 414, 067 61 Stakčín – kapacita 10 detí;
 - Rodinný dom - samostatná skupina č. 2, Záhradná 732/19, 067 61 Stakčín – kapacita 10 detí;
 - 2 - izbový byt pre skupinu podľa § 47 odsek 5, Palárikova 1603, 069 01 Snina;
 - Profesionálne náhradné rodiny – 6 rodín, kapacita 12 detí.
-

Spolu kapacita 58 detí

i) opis vnútorných priestorov a vonkajších priestorov centra, ak centrum vykonáva opatrenia pobytovou formou, opis podmienok zachovania súkromia vrátane opisu podmienok na osobnú hygienu,

Rodinný dom – špecializovaná samostatná skupina č. 1, Švermova 2693/32, Snina:

Rodinný dom je situovaný v rodinnej zástavbe v meste Snina. Jedná sa o samostatne stojacu budovu s prístupom po miestnej komunikácii. K budove prináleží: záhrada s ovocnými stromami, zastrešená veranda, garáž.

Rodinný dom pozostáva z prízemlia, poschodia a pivničných priestorov. Prízemnú časť tvorí: vchod s malou chodbou, ktorá je spojená s halou. Z haly je vstup do kuchyne, spoločenskej miestnosti, samostatného WC pre zamestnancov, kúpeľne s WC pre deti a dvoch miestností. Jedna miestnosť s dvoma váľandami slúži deťom buď ako izolačka, alebo ak niektoré z detí potrebuje po záchvate kľud na lôžku. Druhá miestnosť slúži vychovávateľom.

Kuchynská a jedáľenská časť je od spoločenskej miestnosti oddelená čiastočnou stenou. Z kuchyne je vstup do maličkkej miestnosti pre personál, potravinového skladu a výstup na krytú terasu s krbom. Z terasy vedú schody do ovocnej záhrady a pod terasou sa nachádza sklad zeleniny a náradia.

Z halovej časti prízemlia vedie schodište na poschodie a do podpivničenej časti domu. V tejto časti sú umiestnené dva kotly – jeden plynový a druhý na pevné palivo. Vpravo po vstupe zo schodov je herňa pre deti, ďalej sú dve skladové miestnosti a archív. Vľavo od schodov je kotolňa na tuhé palivo, ďalej je menšia miestnosť s kotlom na plyn a z nej sa vchádza z vnútornej strany domu do garáže. Do garáže je vstup aj z čelnej časti domu cez bránu Hormann.

Na poschodí sa nachádza kúpeľňa so sprchovacím kútom a s WC pre deti a miestnosť, ktorá môže do budúcnosti slúžiť ako priestor na krátkodobý pobyt rodičov.

Ďalšie tri izby určené na bývanie pre deti špecializovanej samostatnej skupiny. Dve izby sú trojlôžkové s balkónom a jedna izba je dvojlôžková. V tejto časti poschodia je malý príručný sklad na sezónne ošatenie.

Každé dieťa má vytvorený svoj odkladací priestor v samostatnej skrini, svoju poličku, skrinku a na každej izbe je vytvorený priestor na učenie.

Súkromie deťom je zabezpečené jednak na vykonávanie osobnej hygieny, jednak na kľud na lôžku, alebo na inú činnosť, ak si to dieťa vyžaduje a ak to umožňuje jeho zdravotný stav. Areál celého domu je oplotený a patrí k nemu dvor s viacerými ovocnými a okrasnými stromami.

Rodinný dom – špecializovaná samostatná skupina č. 2 SNP č. 35, Snina:

Budova centra je situovaná v rodinnej zástavbe v meste Snina. Jedná sa o samostatne stojacu budovu s prístupom po miestnej komunikácii. K budove centra prináleží: zatrávnený dvor a prístrešok s krbom.

Rodinný dom pozostáva z prízemia, poschodia a pivničných priestorov. Prízemnú časť tvorí: vchod s malou chodbou, z chodby je vstup do kuchyne spojennej s jedálenskou časťou, kúpeľne s WC pre deti a dvoch miestností. Jedna trojlôžková izba so vstupom z chodby je na bývanie pre chlapcov. Z chodby je vstup aj do miestnosti pre personál, a samostatného WC a kuchyne. Z kuchyne je vstup do suchého príručného skladu potravín.

Z chodbovej časti prízemia vedie schodište na poschodie. Po vstupe zo schodov je spoločenská miestnosť s televízorom pre deti a výstupom na malý balkón, ďalej sú dve izby pre dievčatá a sprcha s WC a umývadlom. Jedna izba je dvojposteľová a druhá má tri posteľe.

Každé dieťa má vytvorený svoj odkladací priestor v samostatnej skrini, svoju poličku, skrinku a na každej izbe je vytvorený priestor na učenie.

K dispozícii sú ešte dve miestnosti z ktorých jedna je prechodová. Tieto môžu slúžiť ako samostatná izba pre dospelého jednotlivca, alebo v prípade výskytu infekčnej choroby ako izolačka.

Súkromie deťom je zabezpečené jednak na vykonávanie osobnej hygieny, jednak na kľud na lôžku, alebo na inú činnosť, ak si to dieťa vyžaduje a ak to umožňuje jeho zdravotný stav.

Vľavo od vonkajších schodov je sklad na bicykle a športové náradie, vpravo je kotolňa s kotlom na plyn.

Areál celého domu je oplotený a patrí k nemu dvor s možnosťou využitia na športovú činnosť.

Rodinný dom – špecializovaná samostatná skupina č.3, 25. Novembra 2299/8, Snina:

Budova centra je situovaná v rodinnej zástavbe v meste Snina. Jedná sa o samostatne stojacu budovu s prístupom po miestnej komunikácii. K budove centra prináleží zatrávnený dvor a záhrada s množstvom ovocných stromov.

Dvojgeneračný dom sa nachádza v tichej lokalite mesta Snina v blízkosti lesa. Je celý podpivničený. V jednej časti sa nachádza garáž, práčovňa a technická miestnosť s novým plynovým kotlom a kotlom na tuhé palivo.

Na nadzemnom podlaží je hlavný vstup do domu, kúpeľňa s WC pre deti, komora, kuchyňa, jedáleň, obývačka a miestnosť pre personál.

Každé dieťa má vytvorený svoj odkladací priestor v samostatnej skrini, svoju poličku, skrinku a na každej izbe je vytvorený priestor na učenie.

Súkromie deťom je zabezpečené jednak na vykonávanie osobnej hygieny, jednak na kľud na lôžku, alebo na inú činnosť, ak si to dieťa vyžaduje a ak to umožňuje jeho zdravotný stav.

Z chodby vedie schodisko na poschodie, kde sa nachádza sklad ošatenia a pracovňa so sušiarňou, a tri izby pre deti . Taktiež je tu kúpeľňa s WC pre deti a malá komora.

Na pozemku sa nachádza skleník a záhradný podpivničený domček.

Rodinný dom – samostatná skupina č.1, SNP 414, Stakčín:

Budova centra je situovaná v rodinnej zástavbe v obci Stakčín. Jedná sa o samostatne stojacu budovu s prístupom po miestnej komunikácii. K budove centra prináleží: zatrávnený dvor, veľká záhrada s množstvom ovocných stromov a prístrešok s posedom.

Rodinný dom pozostáva z prízemí, poschodia a pivničných priestorov. Prízemnú časť tvorí: vchod s priestrannou chodbou, z chodby je vstup do kuchyne, spoločenskej miestnosti s televízorom, 4 – posteľovej izby pre chlapcov, samostatného WC pre zamestnancov, priestrannej kúpeľne so sprchovacím kútom pre deti a samostatným WC pre deti. Z kuchyne je vstup do suchého príručného skladu potravín. Z chodby vedú schody do pivničných priestorov a na poschodie.

Po vstupe zo schodov sú dve izby pre dievčatá – jedna štvorposteľová a trojposteľová s výstupom na balkón, miestnosť pre personál, sklad ošatenia a kúpeľňa so sprchovacím kútom a s WC pre deti.

Každé dieťa má vytvorený svoj odkladací priestor v samostatnej skrini, svoju poličku, skrinku a na každej izbe je vytvorený priestor na učenie.

Súkromie deťom je zabezpečené jednak na vykonávanie osobnej hygieny, jednak na kľud na lôžku, alebo na inú činnosť, ak si to dieťa vyžaduje.

Z poschodia je výstup do podkrovia za pomoci sklopných schodov. Pivničné priestory slúžia ako sklady na športové náčinie, bicykle a sezónne ošatenie. V jednej z pivničných miestností je umiestnený plynový kotol.

Areál celého domu je oplotený a patrí k nemu dvor so záhradou s množstvom ovocných stromov s možnosťou využitia na hry pre deti.

Rodinný dom – samostatná skupina č. 2, Záhradná 732/19, Stakčín:

Budova centra je situovaná v rodinnej zástavbe v obci Stakčín. Jedná sa o samostatne stojacu budovu s prístupom po bočnej obecnej komunikácii. K budove centra prináleží: garáž, zatrávnený dvor, záhrada s množstvom ovocných stromov a prístrešok pred garážou. K domu patrí samostatná pivnica, ktorá je vykopaná v zemi a vhodná na uskladnenie zemiakov.

Rodinný dom pozostáva z prízemnia a poschodia. Prízemnú časť tvorí: vchod s malou vstupnou chodbou a technickou miestnosťou, v ktorej je umiestnený plynový kotol. Zo vstupnej miestnosti je vstup do chodby a vstupom do kuchyne, suchého príručného skladu a spoločenskej miestnosti s televízorom. Vpravo je umiestnené samostatné WC pre zamestnancov a kúpeľňa so sprchovacím kútom a s WC pre deti. Zo spoločenskej miestnosti je vstup do kancelárie pre zamestnancov a výstup po schodoch na poschodie.

Na poschodí sú 4 izby – 1 jednoposteľová, 2 trojposteľové a 1 štvorposteľová. Uprostred sa nachádza kúpeľňa vaňou a WC pre deti. Každé dieťa má vytvorený svoj odkladací priestor v samostatnej skrini, svoju poličku, skrinku a na každej izbe je vytvorený priestor na učenie.

Súkromie deťom je zabezpečené jednak na vykonávanie osobnej hygieny, jednak na kľud na lôžku, alebo na inú činnosť, ak si to dieťa vyžaduje.

Z poschodia je výstup do podkrovia za pomoci sklopných schodov. Priestory garáže slúžia ako sklady na športové náčinie, bicykle a sezónne ošatenie. Areál celého domu je oplotený a patrí k nemu dvor so záhradou s ovocnými stromami s možnosťou využitia na hry pre deti.

2 – izbový byt pre skupinu podľa § 47 odsek 5, Palárikova 1603, 069 01 Snina;

Byt je určený na bývanie pre rodičov a deti prijatých do zariadenia na základe dohody. Ide o prenajatý 2-izbový byt, kde sú v každej izbe dve postele, kuchyňa a kúpeľňa s WC s plnohodnotným vybavením domácnosti.

Administratívne priestory centra, Partizánska 1057/21, sa nachádzajú v prenajatých priestoroch budovy Okresného úradu v Snine na 5. poschodí. Priestory pozostávajú z: kancelária riaditeľky centra, zasaďčky, archívu, kancelárie hospodárky, kancelárie ekonomického zamestnanca – účtovníka, kancelárie vedúceho úseku výchovy, kancelárie

sociálnych pracovníčok, kancelárie psychológa a špeciálneho pedagóga a z kancelárie pre ekonómku a pracovníčku PaM. K dispozícii je priestor kuchynky a samostatné WC pre mužov a pre ženy.

Priestory pre ambulantnú a terénnu formu práce v Snine pozostávajú z kancelárie pre psychologičku so samostatným WC a z kancelárie pre sociálnu pracovníčku a pracovníčku odborného tímu na stretnutia rodinného kruhu.

Priestory v Humennom tvoria tri kancelárie pre sociálne pracovníčky a jedna kancelária pre dve psychologičky.

j) počet zamestnancov centra, štruktúra pracovných miest s uvedením dosiahnutého vzdelania zamestnancov podľa § 4; ak centrum zabezpečuje odbornú pomoc alebo činnosť podľa § 49 ods. 5 zákona, program centra obsahuje aj informáciu o zabezpečení tejto odbornej pomoci alebo činností inými odborníkmi,

1. špecializovaná samostatná skupina pre deti s duševnou poruchou - Švermova 2693/32,

Snina : *zloženie skupiny + dosiahnuté vzdelanie*

- vychovávateľ	VŠ II. st.
- vychovávateľ	VŠ II. St.
- vychovávateľ	ÚSO+ŠP
- pomocný vychovávateľ	VŠ I. st.
- pomocný vychovávateľ	ÚSO
- pomocný vychovávateľ	ÚSO
- pomocný vychovávateľ s EA	VŠ II. st.

2. špecializovaná samostatná skupina pre deti s duševnou poruchou - SNP 35, Snina:

- vychovávateľ	VŠ II. st.
- vychovávateľ	VŠ I. st.
- vychovávateľ	ÚSO+ŠP
- vychovávateľ	ÚSO+ŠP
- opatrovateľ	ÚSO
- pomocný vychovávateľ	ÚSO
- pomocný vychovávateľ s EA	ÚSO

3. špecializovaná samostatná skupina pre deti s duševnou poruchou -25. Novembra 2299/8,

Snina :

- vychovávateľ	VŠ I. st.
- vychovávateľ	ÚSO+ŠP
- vychovávateľ	ÚSO+ŠP
- opatrovateľ	VŠ I. st.
- pomocný vychovávateľ	ÚSO
- pomocný vychovávateľ	ÚSO
- pomocný vychovávateľ s EA	ÚSO

1. samostatná skupina RD, SNP 414, Stakčín:

- vychovávateľ	VŠ II. st.
- vychovávateľ	ÚSO+ŠP
- vychovávateľ	ÚSO+ŠP
- pomocný vychovávateľ	ÚSO
- pomocný vychovávateľ	ÚSO
- pomocný vychovávateľ s EA	ÚSO

2. samostatná skupina RD, Záhradná 732/19, Stakčín:

- vychovávateľ	VŠ II. st.
- vychovávateľ	VŠ II. st.
- vychovávateľ	ÚSO+ŠP
- pomocný vychovávateľ	ÚSO
- pomocný vychovávateľ	VŠ I. st.
- pomocný vychovávateľ s EA	ÚSO

- skupina podľa § 47, ods. 5, Palárikova 1603, Snina:

- sociálny pracovník	VŠ II. St.
- vychovávateľ	VŠ II. st.
- pomocný vychovávateľ	ÚSO

- odborný tím CDR tvorí:

- 1 x špeciálny pedagóg , VŠ II. stupňa, odbor špeciálna pedagogika
- 1 x psychológ, VŠ II. stupňa, odbor psychológia

- 2 x sociálny pracovník, VŠ II. stupňa, odbor sociálna práca
- ambulatná / terénna forma práce (Snina a Humenné):
 - 3 x psychológ, VŠ II. stupňa, odbor psychológia,
 - 1 x špeciálny pedagóg, VŠ II. stupňa, odbor špeciálna pedagogika,
 - 4 x sociálny pracovník, VŠ II. stupňa, odbor sociálna práca,
 - 1 x pracovník SRK (stretnutia rodinného kruhu).

k) opis spôsobu oboznámenia detí, rodičov a iných fyzických osôb s programom centra alebo špecializovaným programom centra,

S programom centra oboznamuje deti, rodičov a iné fyzické osoby sociálny pracovník centra a to zrozumiteľným a preukázateľným spôsobom.

Prostredníctvom sociálneho pracovníka, ako zodpovednej osoby, sú oboznámené deti do troch dní po príchode do centra, a to tak, že sociálny pracovník prečíta program dieťaťu a vysvetlí mu ho primerane jeho veku a rozumovým schopnostiam. Rodičia dieťaťa sú informovaní o programe centra hneď pri umiestení dieťaťa do centra. Rovnako tak iné fyzické osoby sú s programom centra oboznámené ihneď pri prijatí do centra. Po oboznámení vyjadria poučenie podpisom Informovaného súhlasu. Sociálny pracovník poskytne základné informácie o činnosti centra, aké formy a druhy opatrení centrum vykonáva.

Na špecializovaných samostatných skupinách pre deti s duševnou poruchou sú deti oboznamované s programom centra postupne, priebežne počas pobytu v centre zážitkovou formou adekvátne mentálnej úrovni a zdravotnému stavu.

Sociálna pracovníčka zároveň informuje dieťa, rodiča, alebo inú fyzickú osobu o možnosti oboznámenia sa s podrobným programom na webovej stránke centra. Program je tiež dostupný v každom rodinnom dome centra.

l) opis odborných metód práce s dieťaťom, jeho rodinou a inými plnoletými fyzickými osobami, pre ktoré sa vykonávajú opatrenia v centre a spôsob zapájania spolupracujúcich subjektov do odbornej práce centra

Podľa Vyhlášky 103/2018 Z. z. § 7 odsek 1 písmeno. a), b) a odsek 2 písmeno a), b) odborné metódy práce centra prebiehajú individuálnou alebo skupinovú formou.

Odborné metódy práce sú prispôsobované zvláštnostiam, špecifikám a osobitostiam dieťaťa, jeho rodine a iným plnoletým fyzickým osobám, pre ktoré sa vykonávajú opatrenia v centre.

- psychologické poradenstvo (rozhovory, pozorovanie, anamnéza, analýza spontánnych produktov),
- psychologická diagnostika a rediagnostika určená pre deti centra,
- skrining psychického a emočného stavu dieťaťa,
- komunity a aktivity na skupinách,
- tréning sociálnych a komunikačných zručností,
- krízová intervencia,
- motivačné rozhovory pre rodinu,
- špeciálnopedagogická diagnostika a rediagnostika pre deti centra,
- špeciálnopedagogické poradenstvo a intervencia,
- profesionálna orientácia pri výbere školy,
- edukácia,
- reedukácia nevyvinutých alebo naprávajúcich narušených funkcií a činností,
- sociálne poradenstvo (pozorovanie, rozhovor, analýza prípadu),
- sociálna diagnostika,
- sociálna prevencia,
- sociálna intervencia,
- sociálne služby,
- preventívne programy zamerané na predchádzanie sociálno – patologických javov,
- prípadové a rodinné konferencie,
- podpora a rozvoj rodičovských zručností,
- hipoterapia, terapia pomocou maľby, terapia pomocou hudby, modelovanie a hranie rolí na rozvíjanie duševného zdravia dieťaťa.

Podľa zákona 305/2005 Z.z. § 55 odsek 3 do odbornej práce centra zapájame spolupracujúce subjekty ak sa podieľajú na plnení plánu sociálnej práce s dieťaťom.

Na základe zdravotného a duševného stavu mladého dospelého prispôbojeme výber spolupracujúceho subjektu. Ak sa mladý dospelý po skončení výkonu pobytového opatrenia súdu nadobudnutím plnoletosti nie je schopný osamostatniť vzhľadom na svoj zdravotný stav a rodina nejaví záujem, centrum v spolupráci s vyšším územným celkom, s obcou, s oddelením sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, domovmi sociálnych služieb alebo inými akreditovanými subjektmi zabezpečí jeho prijatie do zariadenia.

Ak je mladý dospelý schopný sám sa osamostatniť kooperujeme so subjektmi ako Slovenský červený kríž, domovy na pol ceste, charitné domy, komunitné centrá alebo ho smerujeme do rodiny.

n) opis plánovania a vyhodnocovania výchovnej činnosti v samostatne usporiadaných skupinách

Výchovná činnosť v centre na samostatných skupinách sa plánuje na každé dieťa podľa jeho individuálnych a mentálnych potrieb. Činnosť sa zameriava na všestranný rozvoj osobnosti dieťaťa a na uspokojenie základných bio – psycho – sociálnych potrieb. Výchovná činnosť sa sústreďuje na oblasti ako: sebaobslužné činnosti, príprava na vyučovanie, emocionálna oblasť, záujmové aktivity, účasť na rôznych výchovných programoch, činnosti zamerané na vzťahy s ostatnými deťmi, vzťahy so súrodencami a rodinou, rozvoj sociálnych a komunikačných zručností.

Tento plán výchovnej činnosti u každého dieťaťa sa vyhodnocuje mesačne za účasti vychovávateľov, odborného tímu a riaditeľky centra.

Režim dňa na samostatných skupinách centra je rovnaký. Ranný budičiek závisí od veku dieťaťa a od miesta školy a materskej školy, ktorú navštevuje.

Po zobudení nasleduje ranná osobná hygiena, obliekanie, spoločné raňajky a odchod do školy. Po vyučovaní sa deti vracajú späť do centra v rôznych časoch podľa rozvrhu hodín.

Po krátkom oddychu a relaxácii nasleduje príprava na vyučovanie, účasť na domácich prácach, alebo voľnočasové aktivity. Niektoré deti navštevujú po vyučovaní rôzne záujmové krúžky. Režim dňa sa počas školských prázdnin prispôsobuje prázdninovej činnosti a zohľadňuje sa, že deti majú voľno.

p) uvedenie rozsahu hodín počas dňa a dní v týždni, počas ktorých sa vykonávajú jednotlivé opatrenia

Časový harmonogram:

Ambulantná forma znamená, že pracovníci centra prijímajú deti, rodičov a iné plnoleté fyzické osoby na svojom pracovisku pondelok až piatok v čase od 7:00 – 15:00. Zameriavame sa na rodičovské konflikty a zanedbávanie rodičovských povinností podľa § 45 odsek 1 písmeno c) bod 1, 2.

Terénna forma sa vykonáva identicky pondelok až piatok v čase od 7:00 – 15:00. Terénna forma je orientovaná rovnako ako ambulantná forma na rodičovské konflikty, zanedbávanie rodičovských povinností podľa § 45 odsek 1 písmeno c) bod 1, 2.

g) opis tvorby a vyhodnocovania čiastkových plánov individuálneho plánu rozvoja osobnosti dieťaťa, opis tvorby a vyhodnocovania individuálneho plánu odbornej práce s dieťaťom a jeho rodinou alebo plánu odbornej práce s plnoletou fyzickou osobou

Individuálny plán rozvoja osobnosti dieťaťa tvorí základnú informáciu o priebehu adaptácie. Cieľom centra je určenie silných a slabých stránok dieťaťa, na ktoré je potrebné sa plánovite zamerať a nájsť spôsob dosiahnutia daných cieľov.

Dieťa sa spolupodieľa s vychovávateľom na tvorbe individuálneho plánu rozvoja osobnosti v rámci svojich možností a schopností.

Individuálny plán rozvoja osobnosti dieťaťa prispieva tiež k zapojeniu rodiny do riešenia budúcnosti samotného dieťaťa. Vyhodnocuje sa pravidelne, komplexne, najmenej polročne a jednotlivé časti mesačne. Základom je diagnostická, zdravotná a sociálna správa o dieťati. Všetky tieto informácie spracúva odborný tím centra a príslušný orgán sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately.

Súčasťou individuálneho plánu rozvoja osobnosti dieťaťa je:

1. Plán výchovnej práce s dieťaťom.
2. Plán sociálnej práce s dieťaťom a jeho rodinou.
3. Plán prípravy na osamostatnenie dieťaťa.

1. Plán výchovnej práce s dieťaťom sa vypracúva v spolupráci s vychovávateľom, psychológom, sociálnym pracovníkom a špeciálnym pedagógom. Hlavnú úlohu pri jeho tvorbe má dieťa a vychovávateľ.

Plán poukazuje na aktuálnu situáciu, v ktorej sa dieťa nachádza a z nej vychádzajú úlohy pre jeho ďalšie smerovanie. Spoluúčasť dieťaťa na tvorbe plánu je veľmi dôležitá, nakoľko sa rešpektuje jeho právo vyjadriť svoj názor.

Dôležité je pri tvorbe plánu považovať dieťa za partnera, zohľadňovať jeho názor či podporu rôznych záujmových aktivít.

2. Plán sociálnej práce s dieťaťom a jeho rodinou je zameraný predovšetkým na návrat dieťaťa do rodiny, náhradnú rodinnú starostlivosť alebo osvojenie. Centrum za týmto účelom umožňuje rodičom v prípade záujmu krátkodobý pobyt v centre.

Plán sociálnej práce s dieťaťom a rodinou vypracováva orgán sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately v spolupráci s centrom, obcou, rodičmi, prípadne iným akreditovaným subjektom. Vyhodnocuje sa polročne.

3. Plán prípravy na osamostatnenie dieťaťa uľahčuje dieťaťu prechod do samostatného života. Dôležité je zabezpečenie bývania a zamestnania. Na tomto pláne spolupracuje centrum, orgán sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, obec a dieťa. Plán osamostatnenia je možné schváliť na prípadovej konferencii.

r) podmienky pre záujmovú činnosť, športovú činnosť, kultúrnu činnosť, rekreačnú činnosť a prejavovanie náboženského vyznania a viery

Centrum vytvára podmienky pre záujmovú činnosť, ktorá je zameraná na uspokojenie a rozvíjanie individuálnych potrieb, záujmov a schopností dieťaťa. Má silný vplyv na rozvoj osobnosti aj na správnu spoločenskú orientáciu. Výtvarná súťaž „Ochranárik očami detí“, zdobenie torty, pečenie pizze, varenie gulášu, „Hľadá sa talent“ a „Nočná hra“, ktorá zábavnou formou odkryje deťom ich schopnosti.

Snahou je zabezpečiť a vytvárať podmienky aj pre športovú činnosť. Každoročne sa organizujú rôzne športové aktivity a niektoré z týchto športových aktivít sa stali tradíciou centra - „Stakčinske kilometre“ bežecká súťaž, ktorá predchádza účasti na bežeckej súťaži „Domovácke kilometre uja Peťa“ v Herľanoch.

Kultúrnu činnosť centrum zabezpečuje účasťou detí na rôznych kultúrnych podujatiach, predstaveniach, náučných filmových programoch, koncertoch či športových zápasoch (hokej).

Pri vytváraní podmienok v oblasti rekreačnej činnosti sa centrum zameriava na pohybovú a psychomotorickú aktivitu dieťaťa, ktorá sa realizuje vychádzkou vonku, pohybovými hrami, loptovými hrami, hrou na pieskovisku alebo so snehom a podobne. Cieľom je snaha pomáhať deťom odreať sa, či odstrániť únavu z vyučovania. V areáli každej samostatnej skupiny a špecializovanej samostatnej skupiny pre deti s duševnou poruchou sa nachádzajú hojdačky, trampolíny, preliezky, pieskoviská a šmýkačky. Týmto majú deti pre seba vytvorený priestor pre seberealizáciu.

Všetky tieto činnosti zodpovedajú duševnej hygiene s prihliadnutím na mentálnu vyspelosť, pretože vychádzajú z vnútorných potrieb detí. Tieto činnosti podporujú rozvoj tvorivosti, individualitu, tým, že umožňujú dieťaťu konať podľa vlastného rozhodnutia a má to aj väčší kompenzačný význam. Podporujeme možnosť vlastnej voľby voľnočasovej aktivity.

Každé dieťa má právo výberu vierovyznania (návšteva kostola, krst, prvé sväté prijímanie, birmovka a prípadne aj sobáš).

Otázka vierovyznania sa zisťuje pri príchode dieťaťa do zariadenia a na všetky úkony s tým spojené sa vyžaduje súhlas rodičov.

s) opis zabezpečenia zdravotnej starostlivosti deťom a plnoletým fyzickým osobám, pre ktoré sa vykonávajú pobytové opatrenia v centre

Deti a plnoleté fyzické osoby umiestnené v centre navštevujú pediatrickú ambulanciu pre deti a dorast, v ktorých sa zabezpečujú: preventívne prehliadky, poradenstvo, predoperačné vyšetrenia, predpis liekov, odbery biologického materiálu, kontroly a povinné očkovanie. Túto zdravotnú starostlivosť pre deti v blízkosti centra poskytujú v Snine: MUDr. Jana Pavlíková, MUDr. Mária Čornaničová a MUDr. Marián Antolik, MUDr. Gabriela Čopíková, ktorí poskytujú preventívne prehliadky, poradenstvo, predoperačné vyšetrenia, odbery biologického materiálu, kontroly, predpis liekov a povinné očkovanie.

Špecializované ambulancie, ktoré navštevujú deti z Centra sú: Zubná ambulancia – MUDr. Viktor Kunec, Snina. Poskytuje preventívne prehliadky, ošetrovanie zubov a akútne ošetrovanie bolesti zubov.

Psychiatrická ambulancia – MUDr. Nike Makarová, Snina. Poskytuje odborné psychiatrické vyšetrenia, kontroly, a predpis liekov.

Kardiologická ambulancia – MUDr. Mária Kostelníková, Snina. Poskytuje odborné kardiologické vyšetrenia, kontroly a predpis liekov.

Alergologicko - imunologická ambulancia – MUDr. Peter Buday, Snina. Poskytuje diagnostiku, liečbu a prevenciu alergických ochorení a ochorení imunitného systému.

Neurologická ambulancia – MUDr. Magdaléna Fedorčáková, Humenné. Poskytuje odborné vyšetrenie ochorenia nervového systému, kontroly a predpis liekov.

Ortopedická ambulancia – MUDr. Miloš Mika, Snina. Poskytuje odborné ortopedické vyšetrenia a kontroly.

Očná ambulancia – MUDr. Emília Gerbocová, Snina. Poskytuje odborné očné vyšetrenia, kontroly a predpis liekov a okuliarov.

Gynekologická ambulancia – MUDr. Jana Kulanová, Snina. Poskytuje odborné gynekologické vyšetrenia, kontroly a predpis liekov.

Detská gastroenterologická ambulancia Humenné MUDr. Renáta Lopatová- poskytuje diagnostiku a liečbu rôznorodých ochorení tráviaceho traktu.

Detská endokrinologická ambulancia Humenné – MUDr. Adriana Doričková – poskytuje vyšetrenia žliaz s vnútornou sekréciou, porúch metabolizmu tukov.

Deťom umiestneným v profesionálnej náhradnej rodine sa základná zdravotná starostlivosť poskytuje v mieste trvalého bydliska profesionálnej náhradnej rodine. Pediatrická ambulancia pre deti a dorast – MUDr. Jana Haničáková, Stakčín; MUDr. Marián Antolík, Snina; MUDr. Kvetoslava Tornyosová, Humenné; MUDr. Martina Šarišská, Humenné. Poskytujú preventívne prehliadky, poradenstvo, predoperačné vyšetrenia, odbery biologického materiálu, kontroly, predpis liekov a povinné očkovanie. Špecializované ambulancie, ktoré navštevujú deti z profesionálnej náhradnej rodine: Zubná ambulancia – MUDr. Adriana Lapšanská, Snina; MUDr. Zina Todáková, Humenné a MUDr. Mikuláš Šteňko, Humenné. Poskytujú preventívne prehliadky, ošetrovanie zubov a akútne ošetrovanie bolesti zubov.

Neurologická ambulancia – MUDr. Magdaléna Fedorčáková, Humenné. Poskytuje odborné vyšetrenie ochorenia nervového systému, kontroly a predpis liekov.

Kardiologická ambulancia – MUDr. Iveta Popovcová, Humenné. Poskytuje odborné kardiologické vyšetrenia, kontroly a predpis liekov. V prípade akútneho ošetrovania poskytuje lekársku službu prvej pomoci v blízkosti centra a v trvalom bydlisku profesionálnej náhradnej rodine.

Centrum je oprávnené rozhodovať o zdravotných úkonoch detí v zariadeniach podľa zákona 576/2004Z.z. § 6 odsek 1 písmeno b.

t) opis zabezpečenia školskej dochádzky a prípravy na povolanie detí a plnoletých fyzických osôb do 25 roku veku (ďalej len „mladý dospelý“) po ukončení pobytového opatrenia súdu nadobudnutím plnoletosti dieťaťa podľa § 55 zákona, pre ktoré sa vykonávajú pobytové opatrenia v centre

Podľa zákona 305/2005 Z. z. § 55 odsek 1, 2 a 4 centrum vytvára a zabezpečuje podmienky na plnenie povinnej školskej dochádzky v mieste bydliska. V meste Snina máme k dispozícii päť základných škôl a jednu špeciálnu základnú školu. Vzhľadom k tomu, že

centrum má dve samostatné skupiny v obci Stakčín a profesionálnych náhradných rodičov mimo Sniny (obec Dlhé nad Cirochou, Ubl'a a mesto Humenné) zabezpečuje sa povinná školská dochádzka v príslušnom meste a obci. Centrum deťom dokáže zabezpečiť plnenie povinnej školskej dochádzky len v školách s vyučovacím jazykom slovenským.

Po ukončení základnej školy má dieťa možnosť výberu strednej školy. V mieste bydliska nášho centra je gymnázium, stredná odborná škola, stredná priemyselná škola, spojená škola internátna pre deti s mentálnym postihnutím. V prípade, ak si dieťa vyberie odbor, ktorý nie je možné študovať v Snine, snažíme sa zabezpečiť štúdium na stredných školách v čo najbližšom meste. Väčšinou sú to: Stredná odborná škola Humenné, Hotelová akadémia Humenné, Spojená škola internátna Humenné.

Dieťa pred dovŕšením plnoletosti podáva žiadosť o predĺženie pobytu. Centrum na žiadosť mladého dospelého podanú žiadosť do jedného roka odo dňa skončenia vykonávania pobytového opatrenia pokračuje v poskytovaní starostlivosti v profesionálnej náhradnej rodine alebo na samostatnej skupine, v ktorej mu bola poskytnutá starostlivosť do nadobudnutia plnoletosti. Centrum môže vytvoriť podmienky na predĺženie pobytu plnoletej fyzickej osoby (mladý dospelý), ktorej bola v centre poskytovaná starostlivosť do dovŕšenia 25 rokov veku, ak sa sústavne pripravuje na povolanie. Pod pojmom sústavná príprava na povolanie rozumieme nadstavbové štúdium alebo vysokú školu. Nadstavbové štúdium väčšinou pokrývajú stredné školy v Snine a Humennom a vysokú školu si mladí dospelí vyberajú podľa svojho uváženia.

u) opis práv dieťaťa alebo plnoletej fyzickej osoby, pre ktoré sa vykonávajú opatrenia v centre, a opis práv rodiča dieťaťa a iných blízkych osôb dieťaťa alebo plnoletej fyzickej osoby, pre ktoré sa vykonávajú opatrenia v centre vrátane

Základné práva dieťaťa sú zakotvené v Dohovore o právach dieťaťa. Na základe tohto dohovoru je záujem dieťaťa prvoradým hľadiskom pri akejkolvek činnosti týkajúcej sa detí.

Týmto morálnymi princípmi sa riadi aj činnosť centra a v priebehu prvých stretnutí s dieťaťom sociálna pracovníčka centra oboznámi dieťa s jeho právami.

Práva dieťaťa

Dieťa, ktoré je v centre na pobytové opatrenie súdu má v zmysle § 53 odsek 1 právo stretávať sa s rodičmi, ak nebolo rozhodnutím súdu ustanovené inak, pričom pracovníci centra poskytujú pomoc dieťaťu a jeho rodičovi na uľahčenie priebehu stretnutí, na rozvoj a úpravu

ich vzájomných vzťahov a na úpravu ich rodinných pomerov. Centrum na tento účel má vyhradený priestor v každom rodinnom dome – samostatnej skupine.

Podľa § 53 odsek 2 má dieťa, ktoré je schopné vyjadriť svoj názor, právo vyjadriť sa k miestu, času a spôsobu stretávania sa s rodičom s prihliadnutím na potreby dieťaťa a možnosti a schopnosti rodiča dieťaťa. V zmysle citovaného § 53 odsek 2 bod c) centrum umožní dieťaťu aj pobyt s rodičom mimo centra.

Okrem rodičov podľa § 53 odsek 6 má dieťa právo stretávať sa s prarodičom, súrodencami a inou blízkou osobou.

1. Dieťa môže udržiavať kontakt s rodičmi, príbuznými a blízkymi osobami formou telefonického kontaktu, listom, návštevou alebo pobytom počas víkendu, či prázdnin. Takýto kontakt dieťaťu sprostredkuje vychovávateľ alebo sociálna pracovníčka. Ak by mohol stav rodičov ohroziť dieťa, tak mu neumožní stretnutie s dieťaťom v ten deň, ktorý si požaduje. Centrum dovoľuje kontakt blízkych osôb s dieťaťom na základe vzťahu, ktorý majú medzi sebou vytvorený a na základe predchádzajúcich stretnutí.

2. Každý štvrtý rok prichádza na návštevu do centra prokurátor, kedy deti majú možnosť osobného rozhovoru s ním. Deti majú v centre k dispozícii uzamknuté schránky pre prokurátora, kde môžu reagovať na určité situácie a podmienky v centre formou listu a podnetov. Túto schránku otvára počas návštevy centra iba prokurátor. Pravidelne, minimálne 1 krát za pol roka pracovníci príslušných úradov práce, sociálnych vecí a rodiny navštevujú centrum a zároveň sa osobne stretnú s dieťaťom, kde má dieťa možnosť ich požiadať o pomoc a spoluprácu.

Na každej samostatnej skupine je vyvesené telefónne číslo na linku dôvery.

3. Deti majú voľný prístup k internetu, pošte, telefónu podľa vlastného uváženia. Môžu sa obrátiť so žiadosťou o pomoc aj na verejného ochrancu práv alebo komisára pre deti.

Práva rodičov

Rodič dieťaťa má právo dieťa v centre navštevovať, udržiavať s dieťaťom písomný, telefonický kontakt, stretávať sa s dieťaťom mimo centra.

Má právo požiadať o pobyt dieťaťa doma počas víkendov, prázdnin.

Má právo byť informovaný o aktuálnom bio-psycho-sociálnom vývine, zdravotnom stave dieťaťa.

Zúčastňovať sa vyhodnotenia individuálneho plánu rozvoja osobnosti dieťaťa, navrhovať opatrenia v záujme dieťaťa.

Rozhodovať o závažných skutočnostiach týkajúcich sa dieťaťa.

Pobytom dieťaťa v centre práva rodičov ako zákonných zástupcov dieťaťa nezanikajú, pokiaľ tieto nie sú obmedzené súdom, jeho práva môžu byť obmedzené v prípade, ak rodič ohrozuje život alebo zdravie dieťaťa.

v) opis povinností dieťaťa alebo plnoletej fyzickej osoby, pre ktoré sa vykonávajú opatrenia v centre a opis povinností rodiča dieťaťa a iných blízkych osôb dieťaťa, alebo plnoletej fyzickej osoby, pre ktoré sa vykonávajú opatrenia v centre, vrátane podmienok návštev v centre tak, aby návštevy nenarúšali program centra,

Povinnosti dieťaťa v centre a profesionálnej náhradnej rodine :

- dodržiavať zákony Slovenskej republiky,
- dodržiavať program centra,
- dodržiavať vnútorné pravidlá samostatnej skupiny a profesionálnej náhradnej rodiny, na ktorých sa s deťmi vopred dohodlo,
- neobmedzovať svojím konaním práva ostatných osôb zúčastňujúcich sa na živote na skupine,
- rešpektovať pokyny zamestnancov, autoritu a režim, ktoré sa na samostatnej skupine alebo v profesionálnej náhradnej rodine dodržiavajú v súlade s vnútornými pravidlami centra,
- spolupodieľať sa na tvorbe spisovej dokumentácie,
- dodržiavať dohodnutý čas a miesto vychádzky po vzájomnej dohode so službukonajúcim zamestnancom alebo s profesionálnym náhradným rodičom,
- rešpektovať zákaz fajčenia v centre a v areáli centra alebo profesionálnej náhradnej rodine,
- konať tak, aby neohrozovalo svoje zdravie a bezpečnosť a ani zdravie a bezpečnosť iných na samostatnej skupine a v profesionálnej náhradnej rodine – v centre nie je

dovolené vlastniť predmety ohrozujúce zdravie a bezpečnosť a užívať alkohol a iné omamné latky,

- dodržiavať povinnú školskú dochádzku a pravidelne sa pripravovať na vyučovanie,
- dodržiavať pravidlá hygieny (hlavne ráno a večer) a starať sa o svoje zdravie,
- zúčastňovať sa pravidelných preventívnych prehliadok a iných lekárskeho vyšetrení ak sú potrebné pre zachovanie zdravia dieťaťa,
- spolupodieľať sa na chode domácnosti, napríklad: upratanie izieb a vonkajších a vnútorných priestorov centra, pomoc pri príprave jedla a nakupovaní a podobne,
- zdržiavať sa počas noci v priestoroch centra ak nebolo dohodnuté inak.

Povinnosti mladého dospelého:

- dodržiavať program centra, pravidlá na samostatnej skupine a pravidlá pre mladých dospelých,
- nedopúšťať sa trestných činov (krádeže, bitky, výtržnosti),
- dodržiavať zásady slušného správania, nenapádať fyzicky a slovne a ani iným spôsobom ohrozovať zdravie a bezpečnosť zamestnancov a detí v centre,
- dodržiavať základnú hygienu a starostlivosť o svoj zovňajšok,
- vykonávať obslužné činnosti,
- nekonzumovať a neprechovávať alkohol a iné omamné a psychotropné látky,
- plniť si všetky povinnosti, ktoré vyplývajú zo štúdia a prípravy na povolanie,
- nepoškodzovať a chrániť majetok centra,
- spolupracovať so sociálnym pracovníkom.

Povinnosť rodičov a iných blízkych osôb dieťaťa:

- vopred kontaktovať sociálnych pracovníkov centra a dohodnúť si s nimi presný čas a miesto stretnutia za účelom návštevy dieťaťa,
- rodičia a iné blízke osoby musia dodržiavať dohodnutý čas a miesto stretnutia,
- rešpektovať a dodržiavať program centra, prevádzkové pravidlá na jednotlivých samostatných skupinách,
- rešpektovať zákaz fajčenia v centre a areáli centra a v blízkosti dieťaťa,

- na stretnutie s dieťaťom má prísť rodič alebo blízka osoba v dobrom zdravotnom stave, slušne oblečený, bez známkov užívania alkoholu alebo iných omamných či psychotropných látok,
- pri kontakte so zamestnancami centra a komunikácii nesmie byť slovne ani fyzicky agresívny voči dieťaťu alebo iným deťom či zamestnancom centra,
- rodič alebo blízka osoba musí rešpektovať psychické rozpoloženie dieťaťa.

Podmienky návštev v centre:

Podľa § 53 odsek 1 dieťa, pre ktoré je v centre vykonávané pobytové opatrenie súdu má právo stretávať sa s rodičom, ak nebolo rozhodnutím súdu ustanovené inak. Centrum a orgán sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately poskytujú dieťaťu a jeho rodičovi pomoc na uľahčenie priebehu stretnutí, na rozvoj a úpravu ich vzájomných vzťahov a na úpravu ich rodinných pomerov:

- rodič alebo iná blízka osoba má právo stretnúť sa s dieťaťom v priestoroch centra,
- pri príchode je rodič alebo blízka osoba oboznámená o spôsobe realizácie návštevy a o pravidlách centra, ktoré je potrebné dodržiavať,
- na každej samostatnej skupine je možné odseparovať sa od chodu domácností a iných detí a zamestnancov tak, že sa poskytne dieťaťu a rodičovi či blízkej osobe súkromie v izbe pre zamestnancov, na záhrade (počas teplých dní) alebo detskej izbe dieťaťa,
- v profesionálnej náhradnej rodine je to miestnosť určená profesionálnym náhradným rodičom alebo taktiež detská izba dieťaťa,
- v prípade, že profesionálny náhradný rodič nedovolí návštevu rodiča v jeho domácnosti, centrum umožní stretnutie v jeho priestoroch,
- počas návštevy je možnosť vziať dieťa na vychádzku, rodič a blízka osoba však musia nahlásiť, kde sa budú zdržiavať a na ako dlho dieťa odchádza. Pri zdržaní je rodič alebo blízka osoba povinná telefonicky kontaktovať zamestnancov centra,
- dieťa, ktoré je schopné vyjadriť svoj názor má právo určiť čas, miesto, rozsah a spôsob stretávania sa. Taktiež môže kedykoľvek stretnutie prerušiť alebo odmietnuť, ak je to potrebné pre zachovanie jeho duševnej pohody,

Podľa § 53 odsek 3 centrum zabezpečuje a utvára podmienky na pobyt rodiča za účelom úpravy vzťahov medzi dieťaťom a jeho rodičmi. Centrum písomnou formou dohodne s rodičmi podmienky jeho pobytu v centre.

w) taxatívny opis výchovných prostriedkov, ktoré je možné uložiť za nedodržanie povinností podľa písmena v), vrátane času ich trvania a možnosti prehodnotenia výchovného prostriedku, ak s jeho použitím dieťa alebo plnoletá fyzická osoba, pre ktoré sa vykonávajú opatrenia v centre, nesúhlasia

Každý výchovný prostriedok, ktorý je uložený, závisí hlavne od závažnosti porušenia pravidiel alebo od správania dieťaťa a jeho dôsledkov. Výchovný prostriedok prichádza následne hneď po nedodržaní pravidiel, aby bol dieťaťu jasný dôvod výchovného prostriedku. Všetko je dieťaťu primeraným spôsobom vysvetlené.

Dieťa má právo podieľať sa na rozhodovaní a vyjadriť sa k uloženému výchovnému prostriedku. Ak sa zdá dieťaťu uložený prostriedok neprimeraný môže komunikovať s vychovávateľom o kompromise a nájsť pre obe strany prijateľný výchovný prostriedok.

O výchovnom prostriedku rozhodujú po vzájomnej dohode vychovávateľa. S dieťaťom to prekonzultuje vychovávateľ. Pri závažnom porušení pravidiel centra spoločne rozhodujú o výchovnom prostriedku a vhodnosti tohto prostriedku odborný tím a vedúci úseku.

Výchovné prostriedky využívané pri nedodržaní povinností:

- ústne napomenutie pri pohovore s vychovávateľom,
- ústne napomenutie pred celou skupinou (vychovávateľ a vedúci úseku),
- ústne napomenutie riaditeľom centra,
- obmedzenie osobnej vychádzky,
- obmedzenie sledovania TV, používania internetu a mobilného telefónu – na určitú dobu podľa závažnosti porušenia pravidiel,
- navyše domáce práce na určitú dobu a podľa veku schopností dieťaťa,
- z dôvodu výchovného pôsobenia vyplatenie vreckového vo viacerých splátkach alebo so súhlasom dieťaťa možno vreckové alebo jeho časť uschovať na určitý čas,
- dieťaťu možno poskytnúť vreckové v sume nižšej ako je ustanovená suma vreckového,
- tento rozdiel sa poskytuje dieťaťu v nasledujúcom mesiaci alebo sa určitá suma uloží na osobný účet dieťaťa,
- ak sa dieťa zdržiava mimo centra bez súhlasu o tieto dni mu bude vreckové alikvotne znížené.

Pre mladého dospelého platia výchovné prostriedky:

- ústne napomenutie riaditeľom centra,

- pokarhanie riaditeľom centra,
- pri viacnásobnom porušení pravidiel centra alebo pri závažnom porušení pravidiel centra (zanedbávanie školskej dochádzky, páchanie trestnej činnosti) môže byť s mladým dospelým ukončená dohoda o poskytovaní starostlivosti.

Motivačné výchovné prostriedky za dobré vysvedčenie, za výhru v súťaži, za dobré správanie dlhodobo, za napomáhanie dospelým na skupine a podobne:

- nákup oblečenia samostatne,
- môže si sám navrhnuť denný, večerný či víkendový program,
- výlet pre skupinu,
- kúpa darčeka („lopta“ a podobne),
- možnosť vybrať si inú odmenu podľa uváženia,
- návšteva kina,
- dlhšia vychádzka,
- dlhšie sledovanie TV alebo byť dlhšie na počítači.

x) spôsob poskytovania vreckového podľa § 66 zákona

Podľa § 65 odsek 1 sa dieťaťu a mladému dospelému pre ktoré je vykonávané pobytové opatrenie súdu v centre poskytuje vreckové. V zmysle § 66 vreckové slúži na usmerňovanie sociálneho vývinu dieťaťa a mladého dospelého. Podklady na vyplácanie vreckového pripravuje sociálna pracovníčka. Vreckové pre samostatné skupiny, špecializované samostatné skupiny pre deti s duševnou poruchou prevezmú od vedúceho úseku starostlivosti príslušní vychovávatelia v jednotlivých rodinných domoch, ktorí sú zodpovední za vedenie agendy vreckového.

Dieťa vreckové preberá na základe podpisu v knihe vreckového v plnej výške, alebo po čiastkach, na základe dohody dieťaťa s príslušným vychovávateľom, ktorý tvorí výchovný plán dieťaťa.

Po dohode s dieťaťom je možné vreckové na určitý čas aj uschovať na príslušnej samostatnej skupine. O výške vreckového a zmenách vreckového informuje dieťa vychovávateľ alebo sociálna pracovníčka. Dieťa je oboznámené s výškou vreckového aj písomne, o čom je záznam v osobnom spise dieťaťa.

V profesionálnej náhradnej rodine odovzdáva vreckové profesionálny náhradný rodič, tiež na základe podpisu dieťaťa alebo mladého dospelého o prevzatí. Ak je dieťa dočasne

v centre neprítomné (napríklad liečba v zdravotníckom zariadení), vreckové sa odovzdá osobne sociálnej pracovníčke zariadenia, ktorá prevzatie podpíše. Môže byť zaslané aj poštovou poukážkou, kde mu je vreckové odovzdané sociálnym pracovníkom zariadenia, v ktorom sa dieťa nachádza (ten má o tom doklad). V tomto prípade doklad o prevzatí vreckového sociálny pracovník centra odovzdá vychovávateľovi zodpovednému za vreckové a ten ho uloží do knihy vreckového.

Ak je dieťa ťažko zdravotne postihnuté, vreckové preberá za dieťa vychovávateľ, alebo profesionálny náhradný rodič, ktorý podpíše prevzatie za dieťa v prítomnosti iného vychovávateľa alebo vedúceho úseku a využíva ho v prospech dieťaťa podľa toho, čo dieťa potrebuje, pričom prikladá pokladničný doklad.

O spôsobe využitia vreckového rozhoduje dieťa a mladý dospelý, pričom mu vychovávateľ alebo sociálna pracovníčka poskytujú poradenstvo k efektívnemu využitiu finančnej čiastky. V prípade záujmu, vychovávateľ môže sprevádzať dieťa na nákup.

Ak sa dieťa zdržiava bez súhlasu mimo centra, suma vreckového sa zníži o pomernú sumu podľa počtu dní.

Z vreckového je možné so súhlasom dieťaťa tvoriť úspory.

y) opis postupu v rizikových situáciách pre dieťa alebo plnoletú fyzickú osobu, pre ktoré sa vykonáva pobytové opatrenie v centre, vrátane postupu pri nedovolenom opustení centra dieťaťom, pri úraze dieťaťa alebo plnoletej fyzickej osoby, vážnych nezhodách medzi deťmi a deťmi a zamestnancami centra

Rizikové situácie:

- ohrozenie na živote a zdraví dieťaťa alebo dospelého,
- úteky,
- nevoľnosť, skolabovanie dieťaťa alebo zamestnanca,
- prírodná katastrofa,
- nezhody medzi deťmi alebo medzi dieťaťom a dospelým,
- amok dieťaťa,
- sexuálne delikty.

Prírodná katastrofa (povodeň, úder blesku, požiar a podobne)

- zistenie danej skutočnosti, presný opis danej skutočnosti a zistených okolností,
- zabezpečenie bezpečnosti dieťaťa a vychovávateľa,

- kontaktovanie integrovaného záchranného systému 112 - aktivizácia hasičov,
- vyhlásenie požiarneho poplachu alebo iného druhu pohotovosti,
- informácia vedúcich pracovníkov centra podľa závažnosti situácie – vedúci úseku a riaditeľ,
- zabezpečenie postupu podľa požiarnej smernice a požiarneho evakuačného plánu.

Úraz, ohrozenie na živote a zdraví dieťaťa a dospelého

- službukonajúci vychovávateľ alebo v prípade potreby dieťa poskytne prvú pomoc,
- podľa závažnosti úrazu privolá zdravotnícku pomoc (112),
- vyhotoví záznam o úraze (dátum, čas, presný popis okolnosti, ako k úrazu došlo, svedkovia),
- službukonajúci pracovník oboznámi o úraze vedúceho úseku,
- ak je dieťa prevezené do zdravotníckeho zariadenia službukonajúci oboznámi o tom riaditeľa centra,
- odovzdanie informácií a získanej dokumentácie opatrovateľke centra.

Útek dieťaťa z centra

- zaznamenanie úteku dieťaťa do príslušnej spisovej dokumentácie (denný záznam dieťaťa),
- podľa § 46 odseku 10 – ak dieťa opustí centrum bez súhlasu alebo sa do centra nevráti v určenom čase, centrum je povinné túto skutočnosť bezodkladne oznámiť útvaru Policajného zboru, orgánu sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, rodičovi dieťaťa, osobe, ktorá sa osobne stará o dieťa a súdu, ktorý nariadil ústavnú starostlivosť, neodkladné opatrenie alebo uložil výchovné opatrenie,
- službukonajúci vychovávateľ telefonicky informuje vedúceho pracovníka /riaditeľa centra o úteku dieťaťa.

Sexuálne delikty

- na základe zistených skutočností bezodkladne nahlásiť orgánom činným v trestnom konaní skutočnosť nasvedčujúcu tomu, že bol spáchaný trestný čin,
- informovať o incidente vedúceho úseku starostlivosti a riaditeľa centra, ktorí podľa potreby zabezpečia odvoz a doprovod dieťaťa na políciu a potrebné vyšetrenia,
- krízová intervencia zo strany psychológa centra.

Prejavy agresie medzi deťmi a medzi deťmi a dospelými

- cieľom je zvládnuť nečakané a neobvyklé udalosti v prevádzke centra tak, aby bola zaistená ochrana a bezpečnosť detí a zamestnancov,
- snažiť sa situáciu zvládnuť – dieťa upokojiť verbálne alebo neverbálne,
- urobiť všetko preto, aby bolo agresívne dieťa izolované od ostatných detí,
- v prípade, kedy sa situácia nedá zvládnuť a dieťa upokojiť všetkými dostupnými metódami je potrebné privolať políciu alebo rýchlu záchrannú službu,
- všetky prípady, aj menej nebezpečné je nutné zaznamenať,
- oboznámiť o vzniku situácie odborný tím,
- spolupráca so psychológom a psychiatrom.

Opis obsahu prípravy na vykonávanie profesionálnej náhradnej starostlivosti

Všeobecné východiská

Centrum pre deti a rodiny Snina zabezpečuje prípravu na vykonávanie profesionálnej náhradnej starostlivosti (ďalej len „príprava“) a zároveň poskytuje záujemcom všetky informácie súvisiace s prípravou.

Základné podmienky, rozsah a obsah prípravy sú upravené Zákonom č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších prepisov (ďalej len „zákon č. 305/2005 Z. z.“), Vyhláškou č. 103/2018 Z. z. Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny SR, ktorou sa vykonávajú niektoré ustanovenia zákona č. 305/2005 Z. z. a Zákonom č. 376/2022 Z. z. o profesionálnych náhradných rodičoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Profesionálna náhradná rodina (ďalej len „PNR“) je súčasťou organizačnej štruktúry Centra pre deti a rodiny (ďalej len „centrum“), v ktorom sa vykonávajú opatrenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately.

Centrum vykonáva pobytové opatrenia súdu v PNR, ktorá poskytuje starostlivosť ustanovenému počtu detí a mladých dospelých v rodinnom dome alebo v byte, ktorého je PNR vlastníkom, spoluvlastníkom, nájomcom alebo spoločným nájomcom (§ 51 ods. 1 zákona č. 305/2005 Z. z.).

Vykonávanie pobytového opatrenia súdu v PNR má prednosť pred jeho vykonávaním v samostatne usporiadanej skupine (§ 51 ods. 4 zákona č. 305/2005 Z. z.).

V PNR zabezpečujú starostlivosť o deti a mladých dospelých manželia, ktorí sú zamestnancami centra, alebo fyzická osoba, ktorá je zamestnancom centra.

Záujemca o prípravu na vykonávanie profesionálnej náhradnej starostlivosti (ďalej len „záujemca“) na základe svojej motivácie po absolvovaní prípravy dočasne poskytne svoje domáce a rodinné prostredie dieťaťu, ktoré je v centre umiestnené na základe rozhodnutia

súdu, s cieľom naplniť jeho individuálne potreby vzhľadom na aktuálnu životnú situáciu, v ktorej sa nachádza.

Predpoklady na výkon práce profesionálneho náhradného rodiča (§ 3 ods. 1 zákona č. 376/2022 Z. z.)

Profesionálnym náhradným rodičom sa môže stať fyzická osoba, ktorá sa uchádza o výkon práce profesionálneho náhradného rodiča a ktorá spĺňa tieto predpoklady:

- a) má spôsobilosť na právne úkony v plnom rozsahu
- b) dovŕšila 25 rokov veku
- c) spĺňa kvalifikačný predpoklad, ak prácu profesionálneho náhradného rodiča vykonávajú manželia, ktorí sú zamestnancami jedného centra, kvalifikačný predpoklad musí spĺňať aspoň jeden z manželov
- d) je bezúhonná
- e) absolvovala prípravu na profesionálne vykonávanie náhradnej starostlivosti podľa osobitného predpisu
- f) má zdravotnú spôsobilosť na výkon práce profesionálneho náhradného rodiča
- g) má psychickú spôsobilosť podľa osobitného predpisu
- h) spôsobom svojho života a života fyzických osôb žijúcich s ňou domácom prostredím vytvára predpoklady na zabezpečenie výchovy a všestranného vývinu dieťaťa
- i) má vhodné bytové a priestorové podmienky na poskytovanie starostlivosti dieťaťu
- j) manžel žijúci s ňou v domácom prostredí
 - 1. spĺňa predpoklad podľa písmena e)
 - 2. má psychickú spôsobilosť
- k) každá plnoletá fyzická osoba žijúca s ňou v domácom prostredí je bezúhonná
- l) manžel žijúci s ňou v domácom prostredí dal písomný súhlas s výkonom práce profesionálneho náhradného rodiča v ich domácom prostredí

Kvalifikačný predpoklad (§ 3 ods. 1 zákona č. 376/2022 Z. z.)

Kvalifikačný predpoklad je získanie najmenej:

- a) nižšieho stredného odborného vzdelania alebo stredného odborného vzdelania;
- b) úplného stredného všeobecného vzdelania alebo úplného stredného odborného vzdelania, ak dieťa vyžaduje zvýšenú starostlivosť z dôvodu, že bolo týrané alebo sexuálne zneužívané.

Rozsah prípravy na vykonávanie PNR je podľa §15 Vyhlášky č. 103/2018:

- 60 hodín, ak záujemca ukončil úplné stredné vzdelanie,
- 80 hodín, ak záujemca ukončil stredné vzdelanie,
- najmenej 21 hodín nácviku praktických zručností podľa § 16 ods. 1 písm. b, ak ide o:
 - a) zamestnanca centra, ktorý bol členom odborného tímu podľa § 5 alebo ktorý zabezpečoval starostlivosť o deti nepretržite najmenej tri roky,
 - b) manžela profesionálneho náhradného rodiča a starostlivosť v profesionálnej náhradnej rodine zabezpečuje len jeden z manželov.

Za povolenú neúčast' sa považuje max. 10 percent z celkového počtu hodín prípravy, ktorá musí byť zdokladovaná (napr. PN, lekárske vyšetrenia, úmrtie v rodine a pod.) Manžel/ka záujemcu je povinný/á zúčastniť sa daného počtu hodín.

Organizačné podmienky prípravy

Prípravu na vykonávanie profesionálnej náhradnej starostlivosti zabezpečuje centrum bez úhrady /náklady spojené s dopravou, stravovaním, ubytovaním a iné si záujemca zabezpečuje z vlastných zdrojov/.

Centrum zriaďuje tím na prípravu fyzickej osoby, ktorá má záujem stať sa profesionálnym náhradným rodičom, v zložení:

- najmenej jeden psychológ s ukončeným vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa v študijnom odbore psychológia (§ 16 ods. 3 Vyhláška č. 103/2018 Z. z.)
- najmenej jeden sociálny pracovník s ukončeným vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa v študijnom odbore sociálna práca,
- k vyššie uvedenému realizačného tímu môžu byť prizvaní aj iní odborníci, (napr. profesionálny náhradný rodič, vychovávateľ centra, špeciálny pedagóg, prípadne iní odborníci, ktorí nie sú zamestnancami centra)

Riaditeľ centra určí koordinátora prípravy, ktorý manažuje celý proces prípravy.

Povinná dokumentácia

- dohoda o realizovaní prípravy na vykonávanie profesionálnej náhradnej starostlivosti, uzatvorená medzi centrom a záujemcom,
- súhlas so spracovaním osobných údajov,
- podrobnejší obsah prípravy a informácie o podmienkach vykonania prípravy na profesionálne vykonávanie náhradnej starostlivosti,
- prezenčná listina a výkaz /odpočet úloh za daný časofond/,
- zhodnotenie prípravy, ktoré je vypracované po ukončení prípravy.

Obsah prípravy (§ 16 Vyhláška č. 103/2018 Z. z.)

(1) Príprava na vykonávanie profesionálnej náhradnej starostlivosti v centre zahŕňa:

a) poskytnutie základných informácií o:

1. právnych predpisoch upravujúcich oblasť sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately a rodinnoprávnych vzťahov a ďalších všeobecne záväzných právnych predpisoch súvisiacich s vykonávaním profesionálnej náhradnej starostlivosti,
2. výchovných opatreniach, náhradnej starostlivosti a osvojení,
3. psychickom vývine, fyzickom vývine a sociálnom vývine dieťaťa a potrebách dieťaťa,
4. potrebách a špecifikách starostlivosti o dieťa, ktoré je obeťou trestného činu obchodovania s ľuďmi, alebo ktoré je týrané, sexuálne zneužívané alebo sa vykonávajú opatrenia na overenie

miery ohrozenia dieťaťa týraním, sexuálnym zneužívaním alebo iným činom ohrozujúcim jeho život, zdravie, priaznivý psychický vývin, fyzický vývin alebo sociálny vývin v rozsahu najmenej 16 hodín z celkového počtu hodín určených na poskytnutie základných informácií,

5. právach dieťaťa,

6. právach a povinnostiach profesionálneho náhradného rodiča,

b) nácvik praktických zručností vo výchovnej práci s deťmi v rozsahu najmenej 50 % z celkového počtu hodín prípravy na vykonávanie profesionálnej náhradnej starostlivosti zameraný na:

1. identifikáciu vývinových potrieb dieťaťa,

2. vzťahovú väzbu, citové pripútanie a separáciu dieťaťa,

3. prispôsobenie sa zmene v rodine profesionálneho náhradného rodiča,

4. komunikačné zručnosti,

5. rozvoj výchovných zručností,

6. riešenie záťažových situácií v rodine,

7. spoluprácu v tíme odborníkov.

(2) Po ukončení prípravy centrum vypracuje zhodnotenie prípravy v písomnej podobe, ktorého súčasťou je najmä:

a) zhodnotenie záujmu fyzickej osoby o získanie informácií podľa odseku 1 písm. a) a zhodnotenie spolupráce pri nácviku podľa odseku 1 písm. b) počas prípravy na profesionálne vykonávanie náhradnej starostlivosti,

b) zhodnotenie motivácie fyzickej osoby na profesionálne vykonávanie náhradnej starostlivosti,

c) záver, či fyzická osoba absolvovala alebo neabsolvovala prípravu na profesionálne vykonávanie náhradnej starostlivosti.

V prípade, že záujemca/fyzická osoba ukončí prípravu v jej priebehu, písomné zhodnotenie sa nevypracuje vôbec.

Ďalšie informácie k príprave PNR

Odporúčaný počet záujemcov/fyzických osôb o prípravu na vykonávanie PNR:

- 5 - 12 osôb

Dĺžka trvania prípravy:

- ukončenie najneskôr do 3 mesiacov /časový fond 60 resp. 80 hodín/ odkedy začala príprava

Odporúčaný pomer k rozvrhnutiu časofondu:

- poskytnutie základných informácií – 40 %
- nácvik praktických zručností – 60 %

Príprava PNR v CDR Snina na rok 2024

Príprava PNR sa bude realizovať 2 x ročne v termínoch:

od 13. 05. 2024 do 24. 06. 2024

od 05. 11. 2024 do 16. 12. 2024

Podprogramy ambulantných a terénnych opatrení vykonávaných v Centre pre deti a rodiny Snina

Centrum pre deti a rodiny Snina na základe rozhodnutia alebo odporúčania môže vykonávať odborné metódy práce ambulantnou a/alebo terénnou formou na riešenie konfliktov v rodine, na sanáciu rodiny, rodičovských zručností, adaptáciu dieťaťa na novú situáciu, výchovné opatrenia, sociálne a výchovné programy a sociálne a iné odborné poradenstvo, povinnosti uložené súdom na plnenie účelu výchovných opatrení.

Každý podprogram má jednotnú štruktúru, ktorá obsahuje:

- Cieľ,
- Cieľovú skupinu
- Indikácie a kontraindikácie
- Bloky (niektoré z nich aj témy, príp. moduly)
- Zhrnutie
- Druh práce
- Forma práce
- Trvanie
- Kto realizuje

CIEĽ

V cieľi konkretizujeme na čo sa daný podprogram sústreďuje, t. z. aký má cieľ naplňať.

CIEĽOVÁ SKUPINA

V cieľovej skupine uvádzame komu je podprogram určený.

INDIKÁCIE/KONTRAINDIKÁCIE

Špecifikujeme, čo konkrétnu cieľovú skupinu indikuje alebo kontraindikuje k aplikovaniu daného podprogramu.

BLOKY

Jednotlivé bloky obsahujú v sebe témy, ktoré môžu byť v procese práce s rodinou, mladým dospelým (MD) alebo PFO podľa § 44 a) využité. Môžu byť však aj zmenené, doplnené v závislosti od potreby dieťaťa alebo jeho rodiny.

Podprogram:

Druhy vykonávaných opatrení – ambulantná alebo terénna forma:

- Výchovné opatrenia podľa § 12 ods. 1 písm. d) zákona č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov, ktorými je uložená povinnosť zúčastniť sa na výchovnom programe alebo na sociálnom programe.

- Uloženie maloletému dieťaťu alebo jeho rodičom povinnosti podrobiť sa sociálnemu poradenstvu alebo inému odbornému poradenstvu - § 37 ods. 2 písm. d) zákona č. 36/2005 o rodine.
- Opatrenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately na obmedzenie a odstraňovanie negatívnych vplyvov, ktoré ohrozujú psychický, fyzický alebo sociálny vývin dieťaťa a plnoletej fyzickej osoby podľa § 11 ods. 2 písm. a), b), c), ods. 3 písm. b) bod 1, 2, 3, 4, zákona č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov, ktorými je uložená povinnosť zúčastniť sa na výchovnom programe alebo na sociálnom programe.
- Opatrenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately § 73 ods. 6 písm. d) vykonávanie opatrení podľa § 44a ods. 1 zákona č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov, podpora a pomoc náhradným rodičom.
- § 73 ods. 6 písm. a) vykonávanie opatrení na zhodnotenie situácie dieťaťa a rodiny, posúdenie možností rodičov, ďalších príbuzných a iných blízkych osôb dieťaťa riešiť situáciu dieťaťa na účely určenia miery ohrozenia dieťaťa, ak opatreniami vykonávanými vo vlastnej pôsobnosti nebolo možné jednoznačne určiť mieru ohrozenia dieťaťa prostredníctvom odborných metód v zmysle § 11 ods. 3 písm. b) bod 5.

Využitie tohto podprogramu je v situáciách, ak orgán SPODaSK svojimi opatreniami nemohol jednoznačne určiť mieru ohrozenia dieťaťa (§ 73 ods.6 písm. a) a potrebuje AKO SÚČASŤ SVOJICH VYKONÁVANÝCH OPATRENÍ vykonať alebo zabezpečiť vykonávanie odborných metód podľa § 11 ods.3 písm. b) bod 5., t. z. že si orgán SPODaSK môže „objednať“ zrealizovanie len niektorých z blokov v uvedenom podprograme.

SPÔSOB INFORMOVANIA O VYŤAŽENOSTI CENTRA V SÚVISLOSTI S ROZVODOM ALEBO ROZCHODOM RODIČOV DIEŤAŤA:

Informácie o vyťaženosť centra v súvislosti s rozvodom alebo rozchodom rodičov dieťaťa centrum poskytuje prostredníctvom mailu alebo telefonicky.

TÉMY/MODULY

Podprogramy:

Uvedené podprogramy obsahujú tzv. základnú šablónu postupu práce:

1. Počiatočná fáza/úvodná fáza
 - Získavanie informácií o rodine
 - Uzatvorenie kontraktov – dohoda o vykonávaní opatrení SPOD a SK ambulantnou a terénnou formou.
 - Sociálna, psychologická diagnostika – zmapovanie: analýza situácie dieťaťa a jeho rodiny potrebná pre nastavenie procesu práce a tvorbu plánu vykonávanie opatrení ambulantnou alebo terénnou formou.
 - Tvorba plánu vykonávania opatrení ambulantnou formou alebo terénnou formou.

2. Stredná fáza

- Realizácia plánu vykonávania opatrení ambulantnou formou alebo terénnou formou.
- Intervencie pri práci s rodinou prebiehajúce v prirodzenom prostredí klientov alebo ambulantne, ktoré sú zamerané na plnenie úloh vyplývajúcich z vytvoreného plánu vykonávania opatrení.
- Priebežné vyhodnocovanie situácie dieťaťa a rodiny – priebežná správa.

3. Záverečná fáza

- Posilňovanie a upevňovanie pozitívnych zmien v rodine.
- Vyhodnotenie a ukončenie spolupráce – záverečná správa.

OPIS SPÔSOBU OBOZNÁMENIA DETÍ, RODIČOV A INÝCH FYZICKÝCH OSÔB S PROGRAMOM CENTRA AMBULANTNOU A TERÉNNOU FORMOU:

Zamestnanec vykonávajúci opatrenia ambulantnou alebo terénnou formou oboznamuje svojich klientov, detí, rodičov a iné fyzické osoby počas prvého kontaktu s programom centra a predstaví im formu spolupráce, program spolupráce, dĺžku spolupráce a uzatvorí sa kontrakt, v ktorom sa obe strany zaväzujú ku spolupráci a dohodnú sa na jej podmienkach. V tlačenej verzii bude program dostupný k nahliadnutiu na každom ambulantnom pracovisku.

ZHRNUTIE

V zhrnutí uvádzame, na čo je daný podprogram zameraný.

DRUH PRÁCE

V podprogramoch je uvedené akými druhmi práce, t. z. či individuálne alebo skupinovo, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôbiť druh práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.

FORMA PRÁCE

V podprogramoch je uvedené akou formou práce, t. z. či ambulantnou a/alebo terénnou, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôbiť formu práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.

TRVANIE

Podprogramy obsahujú minimálny počet hodín a maximálny počet hodín vykonávania jednotlivých opatrení a odborných metód práce priamo s dieťaťom, jeho rodinou a inými plnoletými fyzickými osobami v závislosti od cieľovej skupiny, pre ktorú sú vykonávané.

KTO REALIZUJE

Pri jednotlivých podprogramoch je uvedená profesia zamestnanca, u ktorej predpokladáme hlavné ťažisko práce v danom podprograme. Samozrejme, ak je to pre dieťaťa a jeho rodinu potrebné a účelné, môžu sa k jednotlivým témam prizvať aj iní odborníci, napr. psychológ/sociálny pracovník.

ROZSAH HODÍN POČAS DŇA A DNI TÝŽDNI POČAS KTORÝCH SA VYKONÁVAJÚ JEDNOTLIVÉ OPATRENIA:

Centrum pre deti a rodiny Snina, Partizánska 1057/21, 069 01 Snina:

Pondelok	7:00 – 15:00	ambulantná a terénna forma
Utorok	7:00 – 15:00	ambulantná a terénna forma
Streda	7:00 – 15:00	ambulantná a terénna forma
Štvrtok	7:00 – 15:00	ambulantná a terénna forma
Piatok	7:00 – 15:00	ambulantná a terénna forma

V prípade potreby a po dohode s klientom vieme jednotlivé opatrenia vykonávať aj mimo uvedených hodín.

Centrum pre deti a rodiny Snina – pracovisko Humenné, Ulica 26. Novembra 1510/3, 066 01 Humenné:

Rozsah hodín počas dňa a dni týždni počas ktorých sa vykonávajú jednotlivé opatrenia:

Pondelok	7:00 – 15:00	ambulantná a terénna forma
Utorok	7:00 – 15:00	ambulantná a terénna forma
Streda	7:00 – 15:00	ambulantná a terénna forma
Štvrtok	7:00 – 15:00	ambulantná a terénna forma
Piatok	7:00 – 15:00	ambulantná a terénna forma

V prípade potreby a po dohode s klientom vieme jednotlivé opatrenia vykonávať aj mimo uvedených hodín.

PODPROGRAM ZAMERANÝ NA VYKONÁVANIE OPATRENÍ NA ZHODNOTENIE SITUÁCIE DIEŤATA A RODINY, POSÚDENIE MOŽNOSTÍ RODIČOV, ĎALŠÍCH PRÍBUZNÝCH A INÝCH BLÍZKYCH OSÔB DIEŤATA RIEŠIŤ SITUÁCIU DIEŤATA NA ÚČELY URČENIA MIERY OHROZENIA DIEŤATA, AK OPATRENAMI VYKONÁVANÝMI VO VLASTNEJ PÔSOBNOSTI NEBOLO MOŽNÉ JEDNOZNAČNE URČIŤ MIERU OHROZENIA DIEŤATA

§ 73 ods. 6 písm. a) + § 11 ods. 3 písm. b) bod 5

Cieľ	Príprava odborných podkladov na zhodnotenie situácie dieťaťa a jeho rodiny a ďalších príbuzných identifikovaním rizikových faktorov, ktoré ohrozujú alebo môžu ohroziť dieťa, ako aj zmapovanie kapacít a potenciálnych oblastí progresívnej zmeny životnej situácie rodiny jednak v rodine ako aj v širšom sociálnom okolí dieťaťa a jeho rodiny.
Cieľová skupina	Dieťa, rodičia alebo osoba, ktorá sa osobne stará o dieťa, príbuzní dieťaťa a iné blízke osoby dieťaťa
Indikácie(<i>pre potreby SPODaSK na vypracovanie odporúčania pre dieťa/rodiča/osobu, ktorá sa osobne stará o dieťa pre uvedený program</i>)	- Dieťa, rodičia alebo osoba, ktorá sa osobne stará o dieťa, pre ktorých je potrebné vykonať alebo zabezpečiť vykonávanie opatrení a vykonávanými opatreniami orgánu SPODaSK nebolo možné jednoznačne určiť mieru ohrozenia dieťaťa- spolupodieľanie sa na jednoznačnom určení/ overení miery ohrozenia dieťaťa - Nepriaznivá životná situácia alebo nová situácia u jedného alebo oboch rodičov a dieťaťa; rodina nie je schopná riešiť problémy v rodine a konflikty v rodine, sociálne a iné problémy v rodine a v medziľudských vzťahoch a vykonávanými opatreniami orgánu SPODaSK nebolo možné jednoznačne určiť mieru ohrozenia dieťaťa- spolupodieľanie sa na jednoznačnom určení/ overení miery ohrozenia dieťaťa - Rodina so špecifickým problémom a vykonávanými opatreniami orgánu SPODaSK nebolo možné jednoznačne určiť mieru ohrozenia dieťaťa- spolupodieľanie sa na jednoznačnom určení/ overení miery ohrozenia dieťaťa
Kontraindikácie	- závažné psychiatrické diagnózy rodiča/rodičov (alebo osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa) alebo dieťaťa vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení - správanie rodiča/rodičov (alebo osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa) alebo dieťaťa priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra - pri dôvodnom podozrení, alebo preukázanom zneužívaní, či týraní maloletého dieťaťa alebo partnera/expartnera
Bloky	Blok 1: Zhodnotenie rozsahu napĺňania potrieb dieťaťa a schopnosti rodičov sa na ňom podieľať • <u>Všeobecný zdravotný stav</u>: zbežný skrining telesného a duševného prosperovania, zhodnotenie prístupu

	k adekvátnej zdravotnej starostlivosti a jej využívania, prístupu k informáciám v oblasti zdravia a zvládanie starostlivosti o dieťa pri zdravotných problémoch • <u>Schopnosť učiť sa / učenie sa</u>: zhodnotenie záujmu rodičov o vzdelávací proces dieťaťa, komunikácia rodičov so školou, zhodnotenie kvality prípravy na vyučovanie (z hľadiska dieťaťa i rodiča), zabezpečenie pomôcok na vyučovanie, stravy, oblečenia apod., záujem o vzdelávacie úspechy/neúspechy dieťaťa, schopnosti a ochoty riešiť prípadné výchovné a vzdelávacie problémy v škole, apod. • <u>Emočný vývoj a správanie</u>: zhodnotenie schopnosti dieťaťa primerane vyjadriť emócie a zvládať primeranú záťaž, schopnosť a ochota prispôbiť sa sociálnym normám, schopnosť vytvárať vzťahy, a pod. • <u>Rodinné a sociálne vzťahy</u>: zhodnotenie schopnosti dieťaťa vytvárať stabilné vzťahy s dospelými a rovesníkmi, zhodnotenie spôsobu komunikácie dieťaťa s rodičom, detí medzi sebou (súrodenecká súdržnosť, prispievanie k pomoci druhým, pochopenie druhých) a pod. • <u>Identita dieťaťa a sociálna prezentácia</u>: zhodnotenie schopnosti dieťaťa uvedomovať si svoje silné i slabé stránky a ich prezentácie vo svojom sociálnom prostredí (uvedomovanie si dôsledkov svojho správania), znalosti osobnej a rodinnej histórie, pocitu spolupatričnosti k rovesníckej skupine, rodine apod. • <u>Samostatnosť a sebaobsluha</u>: zhodnotenie schopnosti zvládnutia úkonov sebaobsluhy vzhľadom k veku a rozumovým schopnostiam, schopnosti vytvárať samostatné rozhodnutia a zároveň schopnosť preberať za nich zodpovednosť, schopnosť predvídať následky svojich rozhodnutí a konania, apod. Blok 2: Zhodnotenie rodičovskej starostlivosti • <u>Základná starostlivosť</u>: zhodnotenie schopnosti rodičov zabezpečiť dieťaťu dostatočné množstvo a kvalitu potravy, tepla, bývania, oblečenia, a celkovej základnej starostlivosti o dieťa, apod. • <u>Zaistenie bezpečia a ochrany</u>: zhodnotenie schopnosti rodičov rozpoznať riziko a nebezpečenstvo, schopnosti zabezpečiť dieťaťu bezpečné prostredie doma i mimo domov, schopnosti rozpoznať riziká súvisiace so zneužívaním návykových látok, apod. • <u>Citová vrelosť</u>: zhodnotenie schopnosti rodičov napĺňať emocionálne potreby dieťaťa: oceňovanie, povzbudzovanie, prejavovanie záujmu o dieťa a jeho prežívanie, schopnosti ovládať svoje emocionálne reakcie, apod.
--	---

	• <u>Stimulácia a podnety</u>: zhodnotenie schopnosti rodičov vytvárať pre dieťa priestor na učenie a rozvíjanie sa, vytvárať pre dieťa priestor na trávenie voľného času a čerpanie prínosu z týchto aktivít, viesť dieťa k samostatnosti vzhľadom k veku a schopnostiam dieťaťa, apod. • <u>Vedenie a hranice</u>: zhodnotenie schopnosti rodičov aplikovať výchovné postupy: stanovovanie hraníc, nastolenie zmien v správaní a ich udržanie, poskytovanie vhodného sociálneho a morálneho vzoru pre dieťa, schopnosti uskutočňovať samostatné rozhodnutia, schopnosť nájsť a aplikovať vhodné riešenia, apod. • <u>Stabilita</u>: zhodnotenie schopnosti rodičov poskytnúť dieťaťu stabilné prostredie a minimalizovať zmeny bezprostredne sa týkajúce jeho bežného života (ako napr. časté sťahovanie, zmeny školských a predškolských zariadení), a pod. Blok 3: Zisťovanie názoru dieťaťa • získavanie informácií od dieťaťa o jeho vnímaní aktuálnej situácie v jeho sociálnom prostredí a vzťahoch (v rodine, škole, rovesníckej skupine apod.), o jeho túžbach, plánoch a potrebách a miere ich napĺňania Blok 4: Zhodnotenie funkčnosti rodinného systému v sociálnom prostredí • <u>Rodinná história a fungovanie rodiny</u>: zhodnotenie funkčnosti rodinného systému z hľadiska zaradenia sa do verejného, kultúrneho a spoločenského prostredia, apod. • <u>Širšia rodina</u>: zhodnotenie funkčnosti podpornej siete v rámci širšej rodiny: sociálna, psychická i materiálna podpora, apod. • <u>Bývanie</u>: zhodnotenie bytových podmienok z hľadiska bezpečnosti, funkčnosti, základného vybavenia a údržby, apod. • <u>Zamestnanie a finančná situácia</u>: zhodnotenie schopnosti rodičov zabezpečovať pravidelný príjem rodiny s cieľom uspokojiť základné potreby dieťaťa, schopnosť rodičov hospodáriť s finančnými prostriedkami apod. • <u>Sociálne začlenenie rodiny</u>: zhodnotenie miery sociálnej integrácie alebo izolácie dieťaťa a jeho rodiny, apod.
Zhrnutie	Program je zameraný na vykonávanie opatrení na zhodnotenie a analýzu situácie dieťaťa a rodiny, v ktorej sa momentálne

	nachádza, vyhodnotenie napĺňania potrieb dieťaťa, zhodnotenie možných rizík a ohrození, ako aj na zmapovanie kompenzačných mechanizmov rodiny riešiť situáciu. Výsledkom programu nie je určenie miery ohrozenia dieťaťa, ale participácia (príprava odborných podkladov) s orgánom SPODaSKna určenie alebo overenie miery ohrozenia dieťaťa.
Druh práce	individuálna / skupinová <i>V podprograme je uvedené akými druhmi práce, t.z či individuálne alebo skupinovo, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôsobiť druh práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.</i>
Forma práce	ambulantná/terénna <i>V podprograme je uvedené akou formou práce, t.z či ambulantnou a/alebo terénnou, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôsobiť formu práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.</i>
Trvanie	5 – 15 hodín <i>(Podprogram obsahuje minimálny a maximálny počet hodín vykonávania opatrenia, časová dotácia je výsledkom dohody zúčastnených strán.</i>
Kto realizuje	sociálny pracovník <i>(Pri podprograme je uvedená profesia zamestnanca, u ktorej predpokladáme hlavné ťažisko práce v danom podprograme. Samozrejme, ak je to pre dieťaťa a jeho rodinu potrebné a účelné, môžu sa k jednotlivým témam prizvať i iní odborníci, napr. psychológ/sociálny pracovník.)</i>
<i>Odborník má právo robiť korekciu a kombinácie podprogramov, tém a metód podľa potrieb klientov.</i>	

PODPROGRAM JE URČENÝ DIEŤAŤU, RODIČOVI ALEBO OSOBE, KTORÁ SA OSOBNĚ STARÁ O DIEŤA, KTOREJ BOLA ULOŽENÁ POVINNOSŤ ZÚČASTNIŤ SA NA VÝCHOVNOM PROGRAME § 12 ods. 1 písm. d)	
Cieľ	Prostredníctvom odborných činností (edukatívnych intervencií, techník a aktivít) podporiť rozvoj sociálnych kompetencií alebo konkrétnych zručností dieťaťa a jeho blízkych osôb, ktoré môžu obmedziť alebo odstrániť negatívne vplyvy, ktoré ohrozujú psychický, fyzický a sociálny vývin dieťaťa a tiež zmierniť riziko vzniku alebo prehĺbenia krízovej situácie v rodine.
Cieľová skupina	Dieťa a jeho rodič alebo osoba, ktorá sa osobne stará o dieťa
Indikácie(<i>pre potreby SPODaSK na vypracovanie odporúčania pre dieťa/rodiča/osobu, ktorá sa osobne stará o dieťa pre uvedený program</i>)	Deti, u ktorých je identifikované ohrozenie zdravého sociálneho vývinu alebo rôzne typy sociálneho zlyhávania (napr. záškoláctvo, vzdorovité správanie, agresia, šikanovanie, úteky z domu, abúzus alkoholu a iných návykových látok, predčasné/nevhodné sexuálne správanie) alebo problémy s akceptáciou pravidiel, agresívne prejavy voči ľuďom, zvieratám alebo majetku (napr. útočné, deštruktívne, vyhrážajúce, surové správanie), apod. Rodič, rodičia, osoba, ktorá sa osobne stará o dieťa – rodičia s nedostatočne rozvinutými rodičovskými kompetenciami v oblasti starostlivosti a výchovy, ktoré sa prejavujú zlyhávaním dieťaťa alebo ohrozením jeho zdravého vývinu (napr. záškoláctvo, rizikové sociálne správanie, predelikventné sociálne správanie) -rodičia, ktorí sú z rôznych dôvodov (napr. zdravotné obmedzenie, zlá sociálna situácia, osamelí rodičia) limitovaní vo výkone rodičovstva -rodina, v ktorej sú v nejakej miere narušené vzťahy alebo komunikácia, apod.
Kontraindikácie	- závažné psychiatrické diagnózy rodiča/rodičov (alebo osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa) alebo dieťaťa vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení - správanie rodiča/rodičov (alebo osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa) alebo dieťaťa priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra - pri dôvodnom podozrení, alebo preukázanom zneužívaní, či týraní maloletého dieťaťa alebo partnera/expartnera
Bloky	Blok 1: Podpora a rozvoj sebapoznania dieťaťa, identifikácia jeho potrieb, posilňovanie a rozvoj emocionálnych kompetencií - podpora vnímania vlastných úspechov, oceňovania pozitívnych črt a hodnoty seba samého, s cieľom zvýšiť jeho sebaúctu, podpora rozvoja emočného prežívania, podpora schopnosti verbalizácie vlastných emócií, rozvoj schopnosti kontrolovať

a zvládať vlastné emócie, rozvoj schopnosti motivovať seba samého – budovanie dôvery dieťaťa vo vlastné schopnosti, apod.

Blok 2: Posilňovanie a rozvoj sociálnych kompetencií, ktoré umožnia dieťaťu primerane reagovať a vyrovnávať sa s rôznymi životnými situáciami

- analýza konkrétnych situácií so zameraním na porozumenie jednotlivým aspektom správania, spoznávanie faktorov, ktoré rizikové správanie posilňujú a udržujú, poskytnutie podnetov k zmene, rozvoj schopnosti empatie – podpora vzájomnej ohľaduplnosti, vedenie k zodpovednosti za svoje správanie, rozvíjanie schopnosti počúvať druhého, rozvoj sociálnej komunikácie, apod.

Blok 3: Podpora zmeny rizikových prejavov správania

- analýza zdrojov hnevu, edukácia práce s prejavom hnevu, osvojenie si vhodných spôsobov vyjadrenia hnevu, odreagovanie negatívnych emócií, nácvik riešenia konfliktov/ efektívne zvládanie konfliktov, apod.

Blok 4: Podpora a rozvoj rodičovských kompetencií týkajúcich sa výchovy a starostlivosti o dieťa, ktoré podporujú zdravý vývin dieťaťa

- zameranie sa na podporu schopnosti rodičov vytvárať priestor pre dieťa na učenie a rozvíjanie sa, na poskytovanie podnetov ako vnímať a odhaľovať potenciál dieťaťa, na sprostredkovanie informácií o potrebách detí v chronológii vývinu a o vývinových potrebách dospievania, na podporu empatie rodičov voči prežívaniu detí, na reflexiu výhod a nevýhod jednotlivých výchovných prístupov, na reflexiu významu hraníc a limitov vo výchove dieťaťa, na sprostredkovanie informácií o význame vzťahovej väzby a jej dôsledkov na ich deti v dospelom veku,
- identifikácia prvkov rodinného systému, ktoré mali, majú, alebo môžu mať vplyv na rizikový vývin dieťaťa: životný štýl rodiny, komunikácia v rodine, (spoznanie a rozlíšenie rôznych typov reakcií na problémové správanie a nácvik konštruktívnej komunikácie), analýza rodinných vzťahov, podpora potenciálu a silných stránok rodiny, citlivé sprostredkovanie rizikových faktorov rodinného systému, identifikácia okruhov potenciálnych zmien a stratégia zmeny malých krokov apod.

Zhrnutie	Výchovný program je zameraný na podporu a rozvoj sebapoznania a sebareflexie dieťaťa vzhľadom na jeho potreby a zodpovednosť, s cieľom posilniť a rozvinúť jeho sociálne kompetencie a zručností pre zvládanie náročných životných situácií, ako aj na rozvoj rodičovských kompetencií týkajúcich sa výchovy a starostlivosti o dieťa a zmenu rizikových vzorcov správania, vzťahov a komunikácie, ktoré negatívne ovplyvňujú fyzický, psychický alebo sociálny vývin dieťaťa.
Druh práce	individuálna / skupinová <i>V podprograme je uvedené akými druhmi práce, t.z či individuálne alebo skupinovo, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôsobiť druh práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.</i>
Forma práce	ambulantná/terénna <i>V podprograme je uvedené akou formou práce, t.z či ambulantnou a/alebo terénnou, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôsobiť formu práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.</i>
Trvanie	25 – 50 hodín <i>Podprogram obsahuje minimálny a maximálny počet hodín vykonávania opatrenia, časová dotácia je výsledkom dohody zúčastnených strán.</i>
Kto realizuje	sociálny pracovník <i>(Pri podprograme je uvedená profesia zamestnanca, u ktorej predpokladáme hlavné ťažisko práce v danom podprograme. Samozrejme, ak je to pre dieťaťa a jeho rodinu potrebné a účelné, môžu sa k jednotlivým témam prizvať i iní odborníci, napr. psychológ/sociálny pracovník.)</i>
<i>Odborník má právo robiť korekciu a kombinácie podprogramov, tém a metód podľa potrieb klientov.</i>	

PODPROGRAM JE URČENÝ DIEŤAŤU, RODIČOVI ALEBO OSOBE, KTORÁ SA OSOBNE STARÁ O DIEŤA, KTOREJBOLA ULOŽENÁ POVINNOSŤ ZÚČASTNIŤ SA NA SOCIÁLNOM PROGRAME § 12 ods. 1 písm. d)	
Cieľ	Podpora a rozvoj rodičovských kompetencií a sociálnych kompetencií rodiny s cieľom využitia potenciálu rodiny riešiť nepriaznivú životnú situáciu, sprevádzanie rodiny pri zvládaní situácií v oblasti starostlivosti o deti a zabezpečenie ich potrieb.
Cieľová skupina	Dieťa a jeho rodič alebo osoba, ktorá sa osobne stará o dieťa
Indikácie(<i>pre potreby SPODaSK na vypracovanie odporúčania pre dieťa/rodiča/osobu, ktorá sa osobne stará o dieťa pre uvedený program</i>)	<u>Deti a rodiny</u> - s príjmom pohybujúcim sa okolo hranice chudoby, - dlhodobo nezamestnaní, dlhodobo závislí na sociálnom systéme - žijú v sociálne vylúčených komunitách (napr. príslušníci marginalizovaných komunit) - ohrozené diskrimináciou - žijúce v prostredí so zvýšenou kriminalitou - v ktorých niektorý z členov je zdravotne postihnutý, prípadne chronicky chorý a vyžaduje zvýšenú starostlivosť - zadlžené rodiny, prípadne rodiny v exekúcii - neplnoletí rodičia - rodičia zanedbávajúci starostlivosť o dieťa - v ktorých jeden z rodičov je/bol vo výkone trestu odňatia slobody
Kontraindikácie	- závažné psychiatrické diagnózy rodiča/rodičov (alebo osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa) alebo dieťaťa vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení - správanie rodiča/rodičov (alebo osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa) alebo dieťaťa priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra - pri dôvodnom podozrení, alebo preukázanom zneužívaní, či týraní maloletého dieťaťa alebo partnera/expartnera
Bloky	Blok 1: Nácvik a rozvoj sociálnych kompetencií - pomoc pri dosahovaní žiaducich spoločenských kompetencií, osvojenie si sociálnych zručností, ktoré sú nevyhnutné pre efektívne fungovanie v rôznych životných scenároch, podpora pozitívnej komunikácie, pomoc pri uplatnení svojho osobného potenciálu, posilňovanie sociálneho statusu, pomoc pri zvládaní aktuálnej krízy, zaistenie podpory komunity, v ktorej dieťa/rodič žije, orientácia na budúcnosť - schopnosť stanoviť cieľ, apod.

	Blok 2: Nácvik a rozvoj ekonomických kompetencií rodiny - bilancia rodinných financií/zhodnotenie ekonomickej situácie rodiny, zostavenie rodinného rozpočtu, zostavenie peňažného denníka, komunikácia rodiny s veriteľmi, základné pravidlá riadenia vlastných financií, rozvoj potenciálu získavania vlastného príjmu a schopnosť sporiť, plnenie finančných záväzkov, apod. Blok 3: Starostlivosť o domácnosť - podpora pri tvorbe vhodného a bezpečného prostredia pre fyzický, psychický a sociálny rozvoj detí a rodiny, posilňovanie pozitívnych zvykov a rodinných tradícií, upevňovanie hygienických a stravovacích návykov, nácvik starostlivosti o domácnosť – poriadok, pranie, varenie, motivácia jednotlivých členov rodiny k plneniu bežných povinností v domácnosti – vhodné zadelenie povinností medzi členov rodiny, apod. Blok 4: Zabezpečenie starostlivosti o deti - posilňovanie schopnosti rodičov identifikovať a naplňovať potreby detí, pomoc rodičom porozumieť špecifikám jednotlivých vývinových období dieťaťa, viesť rodičov k zabezpečeniu zmysluplného trávenia voľného času detí, podpora záujmu rodičov o vzdelávanie detí a plnenie povinnej školskej dochádzky, podpora záujmu rodičov o všeobecný zdravotný stav (aktuálny stav, prístup k adekvátnej zdravotnej starostlivosti a jej využívanie – napr. povinné očkovanie, preventívne prehliadky), prístup k informáciám v oblasti zdravia a zvládanie zdravotných problémov apod. Blok 5: Nácvik a rozvoj rodičovských zručností pri výchove - zameranie sa na podporu schopnosti rodičov vytvárať priestor pre dieťa na učenie a rozvíjanie sa, na poskytovanie podnetov ako vnímať a odhaľovať potenciál dieťaťa, na sprostredkovanie informácií o potrebách detí v chronológii vývinu a o vývinových potrebách dospievania, na podpora empatie rodičov voči prežívaniu detí, na reflexiu výhod a nevýhod jednotlivých výchovných prístupov, na reflexiu významu hraníc a limitov vo výchove dieťaťa, na sprostredkovanie informácií o význame vzťahovej väzby a jej dôsledkov na ich deti v dospelom veku apod.
Zhrnutie	Sociálny program je zameraný na rozvoj a posilnenie rodičovských kompetencií prostredníctvom nácviku a podpory

	rodičov samostatne riešiť situáciu dieťaťa, vytvárať stabilné a bezpečné prostredie pre dieťa a napĺňať jeho potreby.
Druh práce	individuálna / skupinová <i>V podprograme je uvedené akými druhmi práce, t.z či individuálne alebo skupinovo, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôsobiť druh práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.)</i>
Forma práce	ambulantná/terénna <i>V podprograme je uvedené akou formou práce, t.z či ambulantnou a/alebo terénnou, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôsobiť formu práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.)</i>
Trvanie	25 – 50 hodín <i>Podprogram obsahuje minimálny a maximálny počet hodín vykonávania opatrenia, časová dotácia je výsledkom dohody zúčastnených strán.</i>
Kto realizuje	sociálny pracovník <i>(Pri podprograme je uvedená profesia zamestnanca, u ktorej predpokladáme hlavné ťažisko práce v danom podprograme. Samozrejme, ak je to pre dieťaťa a jeho rodinu potrebné a účelné, môžu sa k jednotlivým témam prizvať i iní odborníci, napr. psychológ/sociálny pracovník.)</i>
<i>Odborník má právo robiť korekciu a kombinácie podprogramov, tém a metód podľa potrieb klientov.</i>	

PODPROGRAM SOCIÁLNEHO PORADENSTVA- ULOŽENIE MALOLETÉMU DIEŤAŤU A JEHO RODIČOM PODROBIŤ SA SOCIÁLNEMU PORADENSTVU - § 37 ods. 2 písm. d) ZoR	
Cieľ	Poskytovanie sociálneho poradenstva rodičom dieťaťa a dieťaťu, s cieľom mobilizácie vnútorných a vonkajších zdrojov ich prirodzeného prostredia, napĺňanie sociálnych potrieb, zlepšovanie vzťahov v interakcii so sociálnym prostredím, ako aj podpora rodiny pri rozvíjaní a zlepšovaní schopností riešiť nepriaznivú životnú situáciu
Cieľová skupina	Dieťa a jeho rodič
Indikácie(<i>pre potreby SPODaSK na vypracovanie odporúčania pre dieťa/rodiča/osobu, ktorá sa osobne stará o dieťa pre uvedený program</i>)	- problémy vo vzťahu k formálnym inštitúciám a organizáciám - problémy vo výkone sociálnych rolí (rodič, pracovník, občan...) - ťažkosti so zvládaním sociálnych zmien (opustenie pôvodnej rodiny, strata zamestnania, dlhodobé vážne ochorenie, odchod alebo návrat člena rodiny z výkonu trestu ...) - interpersonálne konflikty v rôznych sociálnych vzťahoch, - sociálne deficity (chýbajúci domov, chýbajúce peniaze,...) - problémy sociálnej adaptácie - problémy v oblasti rizikových sociálnych javov
Kontraindikácie	- závažné psychiatrické diagnózy rodiča/rodičov (alebo osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa) alebo dieťaťa vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení - správanie rodiča/rodičov (alebo osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa) alebo dieťaťa priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra - pri dôvodnom podozrení, alebo preukázanom zneužívaní, či týraní maloletého dieťaťa alebo partnera/expartnera
Bloky	Blok 1: Rozvoj sociálnych kompetencií - pomoc pri dosahovaní užitočných spoločenských kompetencií, osvojenie si sociálnych zručností, ktoré sú nevyhnutné pre efektívne fungovanie dieťaťa/rodiča v rôznych životných scenároch, podpora pozitívnej komunikácie, pomoc dieťaťu/rodičovi uplatniť svoj osobný potenciál, posilňovanie sociálneho statusu dieťaťa/rodiča, pomoc pri zvládaní aktuálnej krízy, zaistenie podpory komunity, v ktorej dieťa/rodič žije, orientácia na budúcnosť schopnosť stanoviť cieľ apod. Blok 2: Finančné poradenstvo a zvyšovanie finančnej gramotnosti rodiny /ekonomický rozvoj rodiny - bilancia rodinných financií/zhodnotenie ekonomickej situácie domácnosti, zostavenie rodinného rozpočtu,

	zostavenie peňažného denníka, komunikácia rodiny s veriteľmi, základné pravidlá riadenia vlastných financií, rozvoj potenciálu získavania vlastného príjmu a schopnosť sporiť, plnenie finančných záväzkov apod. Blok 3: Podpora a rozvoj rodičovských kompetencií týkajúcich sa výchovy a starostlivosti o dieťa - zameranie sa na podporu schopnosti rodičov vytvárať priestor pre dieťa na učenie a rozvíjanie sa, sprostredkovanie informácií o potrebách detí v chronológii vývinu a o vývinových potrebách dospievania, podpora empatie rodičov voči prežívaniu detí, na reflexiu výhod a nevýhod jednotlivých výchovných prístupov a reflexiu významu hraníc a limitov vo výchove dieťaťa, sprostredkovanie informácií o význame vzťahovej väzby a jej dôsledkov na ich deti v dospelom veku apod. Blok 4: Optimalizácia fungovania rodiny a komunikácia - identifikácia prvkov rodinného systému, ktoré mali, majú, alebo môžu mať vplyv na rizikový vývin dieťaťa: životný štýl rodiny, komunikácia v rodine, (spoznanie a rozlíšenie rôznych typov reakcií na problémové správanie a nácvik konštruktívnej komunikácie), analýza rodinných vzťahov, podpora potenciálu a silných stránok rodiny, citlivé sprostredkovanie rizikových faktorov rodinného systému, identifikácia okruhov potenciálnych zmien a stratégie zmeny malých krokov apod.
Zhrnutie	Podprogram je zameraný na spoluprácu dlhodobejšieho charakteru s cieľom ovplyvniť sociálnu situáciu dieťaťa/rodiča pri prekonávaní nepriaznivej životnej situácie.
Druh práce	individuálna / skupinová <i>V podprograme je uvedené akými druhmi práce, t.z či individuálne alebo skupinovo, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôbiť druh práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.)</i>
Forma práce	ambulantná/terénna <i>V podprograme je uvedené akou formou práce, t.z či ambulantnou a/alebo terénnou, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôbiť formu práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.)</i>
Trvanie	25 – 50 hodín <i>Podprogram obsahuje minimálny a maximálny počet hodín vykonávania opatrenia, časová dotácia je výsledkom dohody zúčastnených strán.</i>
Kto realizuje	sociálny pracovník <i>(Pri podprograme je uvedená profesia zamestnanca, u ktorej predpokladáme hlavné ťažisko práce v danom podprograme. Samozrejme, ak je to pre dieťaťa a jeho rodinu potrebné a účelné, môžu sa k jednotlivým témam prizvať i iní odborníci, napr. psychológ/sociálny pracovník.)</i>

<i>Odborník má právo robiť korekciu a kombinácie podprogramov, tém a metód podľa potrieb klientov.</i>	

PODPROGRAM ZAMERANÝ NA VYKONÁVANIE OPATRENÍ PRE DIEŤA A RODIČOV V ROZVODOVÝCH/ROZCHODOVÝCH SITUÁCIÁCH, KEDY JE DIEŤAŤU A JEHO RODIČOM POTREBNÉ POSKYTNÚŤ SOCIÁLNE PORADENSTVO- § 11 ods. 2 písm. a)	
Cieľ	Poskytnutie sociálneho poradenstva rodičovi/rodičom nachádzajúcim sa v rozvodových/ rozchodových situáciách a tým predchádzať nepriaznivým vplyvom a dopadom rozvodu/rozchodu na dieťa a jeho rodičov.
Cieľová skupina	Dieťa a jeho rodič/rodičia nachádzajúci sa v procese rozvodu/rozchodu
Indikácie(<i>pre potreby SPODaSK na vypracovanie odporúčania pre dieťa/rodiča/osobu, ktorá sa osobne stará o dieťa pre uvedený program</i>)	- rodičia nachádzajúci sa v/po procese rozvodu/rozvodu, ktoré majú narušenú vzájomnú komunikáciu - rodičia nachádzajúci sa v/po procese rozvodu/rozvodu, u ktorých je potrebné poskytnúť pomoc pri hľadaní vzájomnej dohody ohľadne starostlivosti o dieťa - rodič alebo rodičia, ktorí majú záujem porozumieť prežívaniu dieťaťa v rozchodovej/rozvodovej situácii - dieťa prežívajúce rozvod/rozchod rodičov ako nadmernú psychickú záťaž
Kontraindikácie	- závažné psychiatrické diagnózy rodiča/rodičov alebo dieťaťa vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení - správanie rodiča/rodičov alebo dieťaťa priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra - prebiehajúce alebo plánované súdnoznalecké posudzovanie - dlhodobý (niekoľkoročný) konflikt rodičov ohľadom úpravy výkonu rodičovských práv a povinností k maloletému dieťaťu, pričom počas tohto obdobia klienti opakovane absolvovali program sociálneho poradenstva v Centre pre deti a rodiny - pri dôvodnom podozrení, alebo preukázanom zneužívaní, či týraní maloletého dieťaťa alebo partnera/expartnera
Bloky	Blok 1 Poskytovanie sociálneho poradenstva rozvádzajúcim/ rozchádzajúcim rodičom - pomoc a podpora rodičom pri vyrovnávaní sa so životnou zmenou, hľadanie možností a prijateľných spôsobov riešenia rozvodovej/rozchodovej situácie - poskytnutie informácií o priebehu súdnych konaní vo veci rozvodu a ohľadom úpravy výkonu rodičovských práv a povinností k maloletému dieťaťu Blok 2 Sociálne poradenstvo zamerané na zmiernenie dôsledkov rozvodovej/rozchodovej situácie na dieťa - oboznámenie dieťaťa i rodiča/ov s právami dieťaťa - veku primerané oboznámenie dieťaťa s procesom rozvodu

	- zmapovanie očakávaní dieťaťa v novovzniknutej rodinnej situácii a predstáv o fungovaní rodiny v budúcnosti - edukácia rodiča/ov ohľadom prežívania dieťaťa počas rozvodovej/rozchodovej situácie v rodine - zosúladenie predstáv a očakávaní dieťaťa a rodiča/ov o budúcom fungovaní rodiny Blok 3 Podpora spolupracujúceho rodičovstva - pomoc pri nastavení pravidiel výchovných štýlov a informovania ohľadom detí (spôsob a frekvencia vzájomného informovania rodičov, stanovenie pravidiel a nastavenie konkrétnych podmienok realizácie pri zabezpečovaní starostlivosti a výchovy dieťaťa, a pod.) - pomoc pri úprave komunikácie medzi rodičmi ohľadom dieťaťa (edukácia o pravidlách konštruktívnej komunikácie, príp. ich nácvik) - pomoc pri uľahčení komunikácie rodičov pri nastavovaní nových pravidiel ohľadom finančného zabezpečenia starostlivosti o dieťa, riešenia bytovej otázky, vzdelávacej inštitúcie, lekárskej starostlivosti a voľnočasových aktivít pre dieťa apod.
Zhrnutie	Program sa zameriava na podporu a pomoc dieťaťu a jeho rodičom, ktorí sa ocitli v rozvodovej/rozchodovej situácii, ktorá môže mať stresujúci, traumatizujúci a záťažový charakter a môže viesť k destabilizácii jednotlivca alebo rodiny.
Druh práce	Individuálna <i>V podprograme je uvedené akými druhmi práce, t.z či individuálne alebo skupinovo, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôsobiť druh práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.)</i>
Forma práce	ambulantná/terénna <i>(V podprograme je uvedené akou formou práce, t.z či ambulantnou a/alebo terénnou, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôsobiť formu práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.)</i>
Trvanie	15 – 30 hodín <i>Podprogram obsahuje minimálny a maximálny počet hodín vykonávania opatrenia, časová dotácia je výsledkom dohody zúčastnených strán.</i>
Kto realizuje	sociálny pracovník <i>(Pri podprograme je uvedená profesia zamestnanca, u ktorej predpokladáme hlavné ťažisko práce v danom podprograme. Samozrejme, ak je to pre dieťaťa a jeho rodinu potrebné a účelné, môžu sa k jednotlivým témam prizvať i iní odborníci, napr. psychológ/sociálny pracovník.)</i>
Odborník má právo robiť korekciu a kombinácie podprogramov, tém a metód podľa potrieb klientov.	

PODPROGRAM ZAMERANÝ NA VYKONÁVANIE ODBORNÝCH METÓD NA PRISPÔSOBENIE SA NOVEJ SITUÁCII - § 11 ods. 3 písm. b) bod 1	
Cieľ	Cieľom programu je zmiernenie možného negatívneho dopadu novej situácie na rodinu prostredníctvom poskytnutia odbornej pomoci zameranej na stabilizáciu rodinného prostredia.
Cieľová skupina	- Dieťa a jeho rodič/rodičia alebo osoba, ktorá sa osobne stará o dieťa
Indikácie(<i>pre potreby SPODaSK na vypracovanie odporúčania pre dieťa/rodiča/osobu, ktorá sa osobne stará o dieťa pre uvedený program</i>)	- Deti a ich rodiny, ktoré potrebujú pomoc pri adaptácii na novú situáciu
Kontraindikácie	- závažné psychiatrické diagnózy rodiča/rodičov (alebo osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa) alebo dieťaťa vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení - správanie rodiča/rodičov (alebo osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa) alebo dieťaťa priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra - pri dôvodnom podozrení, alebo preukázanom zneužívaní, či týraní maloletého dieťaťa alebo partnera/expartnera
Bloky	Blok 1 Počiatočná, iniciálna, úvodná fáza – prvý kontakt s klientom: - nadviazanie vzťahu s dieťaťom a/alebo rodinou - zisťovanie základných anamnestických údajov a ich spracovanie Blok 2 Stredná fáza - zadefinovanie problému a hľadanie spôsobov riešenia: - porozumenie faktorom vzniku a udržiavania problémového správania - definovanie toho, čo v rodinnom systéme funguje - plánovanie, výber a aplikácia intervencií v atmosfére podporného vzťahu pre potrebné zmeny <i>napríklad témy:</i> Téma: Zmena v usporiadaní starostlivosti o dieťa - pomoc pri zlepšení/obnove vzťahu dieťaťa s rodičom (pravidlá komunikácie, stretávania, identifikácia zdrojov konfliktných situácií apod.) - pomoc pri úprave komunikácie medzi jednotlivými členmi rodiny - sociálne poradenstvo ohľadom starostlivosti a výchovy dieťaťa (zjednotenie výchovných postupov a plnenia povinností vyplývajúcich z povinnej školskej

dochádzky dieťaťa, zabezpečenie zdravotnej, finančnej, sociálnej starostlivosti)

Téma: Strata/nezvestnosť/odchod významnej vzťahovej osoby dieťaťa

- pomoc a podpora dieťaťa pri vyrovnávaní sa s úmrtím/ nezvestnosťou/ odchodom rodiča, blízkej osoby
- poskytnutie sociálneho poradenstva rodičovi/om a sprevádzanie pri vybavovaní náležitostí súvisiacich so vzniknutou situáciou

Téma: Zmena zdravotného stavu dieťaťa, rodiča/osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa alebo inej blízkej osoby

- pomoc a podpora rodiny pri vyrovnávaní sa s novou životnou situáciou a pri hľadaní zdrojov rodiny
- sociálne poradenstvo pri riešení nepriaznivej finančnej situácie rodiny spôsobenej zmenou zdravotného stavu, informovanie o možnostiach pomoci

Téma: Zmena/strata bývania

- pomoc a podpora rodiny pri vyrovnávaní sa so zmenou/stratou bývania
- poskytnutie sociálneho poradenstva a sprevádzania v hľadaní riešenia aktuálnej situácie
- pomoc pri adaptácii na nové sociálne prostredie (pomoc pri včlení sa novej sociálnej komunity, vyhľadávaní možností trávenia voľného času, budovaní nových vzťahov a udržiavaní predošlých apod.)

Téma: Zmena vo fungovaní rodiny

- pomoc a podpora rodiny pri začlenení novej udalosti do systému fungovania rodiny (narodenie ďalšieho dieťaťa, návrat/odchod rodiča VTOS, nový partner rodiča, nezamestnanosť, zmena zamestnania rodiča s výrazným vplyvom na fungovanie rodiny, zmena životného štýlu jedného alebo viacerých členov rodiny apod.)
- edukácia o možnom vplyve novej udalosti na jednotlivých členov rodiny ako aj na celý rodinný systém
- sociálne poradenstvo a sprevádzanie pri riešení vzniknutých problémov súvisiacich s adaptáciou na novú situáciu v rodine (pomoc a sprevádzanie pri vybavovaní dokladov a štátnych sociálnych dávok, pomoc pri nastavovaní riešenia aktuálnej finančnej situácie apod.)

	Blok 3 Záverečná fáza: - zhodnotenie udržateľnosti zmeny - ustálenie sebapomáhajúcich zručností - ukončenie pomoci a podpory dieťaťa a jeho rodine
Zhrnutie	Program sa zameriava na podporu a pomoc dieťaťa a jeho rodine, ktorá sa ocitla v novej životnej situácii, ktorá môže mať stresujúci, traumatizujúci a záťažový charakter a môže viesť k destabilizácii jednotlivca a rodiny.
Druh práce	individuálna / skupinová <i>(V podprograme je uvedené akými druhmi práce, t.z či individuálne alebo skupinovo, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôsobiť druh práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.)</i>
Forma práce	ambulantná/terénna <i>(V podprograme je uvedené akou formou práce, t.z či ambulantnou a/alebo terénnou, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôsobiť formu práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.)</i>
Trvanie	20 - 40 hodín <i>Podprogram obsahuje minimálny a maximálny počet hodín vykonávania opatrenia, časová dotácia je výsledkom dohody zúčastnených strán.</i>
Kto realizuje	sociálny pracovník <i>(Pri podprograme je uvedená profesia zamestnanca, u ktorej predpokladáme hlavné ťažisko práce v danom podprograme. Samozrejme, ak je to pre dieťaťa a jeho rodinu potrebné a účelné, môžu sa k jednotlivým témam prizvať i iní odborníci, napr. psychológ/sociálny pracovník.)</i>
Odborník má právo robiť korekciu a kombinácie podprogramov, tém a metód podľa potrieb klientov.	

PODPROGRAM JE ZAMERANÝ NA VYKONÁVANIE ODBORNÝCH METÓD PRÁCE NA PODPORU RIEŠENIA VÝCHOVNÝCH, SOCIÁLNYCH A INÝCH PROBLÉMOV A V RODINE A MEDZIĽUDSKÝCH VZŤAHOCH - § 11 ods. 3 písm. b) bod 3	
Cieľ	Poskytnutie odbornej pomoci pri riešení výchovných, sociálnych a iných problémov v rodine a medziľudských vzťahov s cieľom predchádzania nepriaznivým vplyvom zaťažujúcej/konfliktnej situácie na dieťa a jeho rodinu.
Cieľová skupina	- Dieťa a jeho rodič/rodičia alebo osoba, ktorá sa osobne stará o dieťa - Rodiny, v ktorých sa vyskytujú komunikačné a vzťahové problémy medzi jednotlivými jej členmi
Indikácie(<i>pre potreby SPODaSK na vypracovanie odporúčania pre dieťa/rodiča/osobu, ktorá sa osobne stará o dieťa pre uvedený program</i>)	- Deti a ich rodiny, u ktorých sa prejavujú problémy v správaní (ako napr. záškoláctvo, šikanovanie, problémy s učením, agresívne správanie, úteky z domu, nerešpektovanie autorít, experimentovanie s návykovými látkami, predčasná sexualita, pomoc pri zvládaní emočnej nestability) - rodina, ktorá potrebuje pomoc pri riešení problémov v rodine a medziľudských vzťahoch
Kontraindikácie	- závažné psychiatrické diagnózy rodiča/rodičov (alebo osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa) alebo dieťaťa vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení - správanie rodiča/rodičov (alebo osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa) alebo dieťaťa priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra - pri dôvodnom podozrení, alebo preukázanom zneužívaní, či týraní maloletého dieťaťa alebo partnera/expartnera
Bloky	Blok 1 Počiatočná, iniciálna, úvodná fáza – prvý kontakt s klientom: - nadviazanie vzťahu s dieťaťom a/alebo rodinou - zisťovanie základných anamnestických údajov a ich spracovanie Blok 2 Stredná fáza - zadefinovanie problému a hľadanie spôsobov riešenia: - porozumenie faktorom vzniku a udržiavania problémového správania - definovanie toho, čo v rodinnom systéme funguje - plánovanie, výber a aplikácia intervencií v atmosfére podporného vzťahu pre potrebné zmeny <i>napríklad témy:</i> Téma: Problémy prejavujúce sa v rodine - identifikácia zdrojov konfliktných situácií v rodine

	- ventilácia napätia a negatívnych pocitov ktoré vznikajú pri konfliktnej situácii v rodine - scitlivovanie rodičov voči potrebám detí - pomoc pri úprave komunikácie medzi jednotlivými členmi rodiny - edukácia pri výskyte rizikového správania (identifikácia príčin, dôsledkov, prevencia vzniku a možnej recidívy rizikového správania) - pomoc pri voľbe vhodného výchovného štýlu (nastavovanie hraníc, pravidiel a ich dôsledné dodržiavanie) a jeho aplikácie do rodinného systému Téma: Problémy prejavujúce sa v škole - identifikácia zdrojov konfliktných situácií v školskom kolektíve a ventilácia vznikajúceho napätia, nácvik riešenia konfliktných situácií - edukácia rodičov /dieťaťa o požiadavkách na dieťa z hľadiska domácej prípravy na vyučovanie (nastavenie harmonogramu prípravy, prípravy a zabezpečenia školských pomôcok a pod.) - pomoc pri prehľbovaní vzťahu medzi učiteľom, rovesníckou skupinou a dieťaťom Téma: Problémy v oblasti finančného hospodárenia - identifikácia pôvodu vzniku finančných problémov (zdravotné znevýhodnenie člena rodiny, úmrtie v rodine, strata zamestnania, rodina s dlhmi a exekúciami apod.) - poskytnutie sociálneho poradenstva a sprevádzania v hľadaní riešení podľa identifikovaných príčin - pomoc pri nastavení riešenia finančnej situácie rodiny (konsolidácia finančného hospodárenia rodiny apod.) Téma: Problémy so začlenením sa do spoločnosti - identifikácia problému začlenenia dieťaťa a rodiny do spoločnosti(etnicita, vierovyznanie, alternatívny životný štýl, rodina s členom vo VTOS, rodina s dlhodobo vážne chorým členom apod.) - poskytnutie sociálneho poradenstva a sprevádzania v hľadaní riešení podľa identifikovaného problému Blok 3 Záverečná fáza: - zhodnotenie udržateľnosti zmeny - ustálenie sebapomáhajúcich zručností - ukončenie pomoci a podpory dieťaťa a jeho rodine
Zhrnutie	Program sa zameriava na podporu a pomoc dieťaťa a jeho rodine mobilizáciou zdrojov rodiny v prospech eliminácie jej problémov.
Druh práce	individuálna / skupinová

	<i>(V podprograme je uvedené akými druhmi práce, t.z či individuálne alebo skupinovo, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôsobiť druh práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.)</i>
Forma práce	ambulantná/terénna <i>(V podprograme je uvedené akou formou práce, t.z či ambulantnou a/alebo terénnou, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôsobiť formu práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.)</i>
Trvanie	20 - 45 hodín <i>Podprogram obsahuje minimálny a maximálny počet hodín vykonávania opatrenia, časová dotácia je výsledkom dohody zúčastnených strán.</i>
Kto realizuje	sociálny pracovník <i>(Pri podprograme je uvedená profesia zamestnanca, u ktorej predpokladáme hlavné ťažisko práce v danom podprograme. Samozrejme, ak je to pre dieťaťa a jeho rodinu potrebné a účelné, môžu sa k jednotlivým témam prizvať i iní odborníci, napr. psychológ/sociálny pracovník.)</i>
<i>Odborník má právo robiť korekciu a kombinácie podprogramov, tém a metód podľa potrieb klientov.</i>	

PODPROGRAM ZAMERANÝ NA VYKONÁVANIE OPATRENÍ POSKYTOVANIA ALEBO ZABEZPEČENIA POSKYTNUTIA SOCIÁLNEHO PORADENSTVA A VYKONÁVANIA ALEBO ZABEZPEČENIA VYKONÁVANIA OPATRENÍ NA ULAHČENIE RIEŠENIA VÝCHOVNÝCH PROBLÉMOV ALEBO RODINNÝCH PROBLÉMOV - § 73 ods. 6 písm. d) vykonávanie opatrení podľa § 44a ods. 1 b)	
Cieľ	Poskytnutie sociálneho poradenstva náhradnému rodičovi, ktoré uľahčí realizáciu náhradnej starostlivosti a poskytnutie pomoci a podpory pri riešení výchovných a rodinných problémoch.
Cieľová skupina	náhradní rodičia (fyzické osoby, ktorým je dieťaťa zverené do NOS, pestúni a poručníci, ktorí sa osobne starajú o dieťa)
Indikácie(<i>pre potreby SPODaSK na vypracovanie odporúčania pre dieťa/rodiča/osobu, ktorá sa osobne stará o dieťa pre uvedený program</i>)	- rodina s dieťaťom v náhradnej starostlivosti, ktorá má problém s adaptáciou na novú situáciu. Výchovné problémy alebo rodinné problémy.
Kontraindikácie	- závažné psychiatrické diagnózy náhradného rodiča/rodičov vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení - správanie náhradného rodiča/rodičov priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra
Bloky	Blok 1 Pomoc náhradnými rodičom pri adaptácii dieťaťa na nové rodinné prostredie - pomoc a podpora pri upevňovaní vzťahu medzi náhradným rodičom a dieťaťom - pomoc pri zvládaní náhradnej starostlivosti a jej vplyvu na rodinný systém - pomoc pri riešení problémov s výchovou (voľba výchovných štýlov, nastavovanie pravidiel atď.) Blok 2 Poskytovanie sociálneho poradenstva a sprevádzanie náhradných rodičov - pri uplatňovaní zákonných nárokov (štátnych sociálnych dávok apod.) - pri riešení finančnej situácie rodiny (konsolidácia finančného hospodárenia rodiny apod.) - pri príprave dieťaťa na osamostatnenie (výber a plánovanie ďalšieho vzdelávania/zamestnania, podpora sebestačnosti dieťaťa apod.) Blok 3 Sprevádzanie náhradného rodiča pri vytváraní/obnove vzťahov medzi dieťaťom a biologickou rodinou - zhodnotenie silných a slabých stránok náhradnej rodiny pri obnove vzťahu dieťaťa s jeho biologickou rodinou

	- pomoc pri vyladení vzťahov medzi náhradnými a biologickými rodičmi a dieťaťom - podpora identity dieťaťa (kultúrna, etnická, náboženská identita apod.) a kontinuity jeho životnej histórie
Zhrnutie	Podprogram sa zameriava na poskytovanie sociálneho poradenstva zameraného na uľahčenie realizácie náhradnej starostlivosti a sprevádzanie náhradných rodičov pri riešení výchovných a rodinných problémov.
Druh práce	individuálna / skupinová <i>(V podprograme je uvedené akými druhmi práce, t.z či individuálne alebo skupinovo, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôbiť druh práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.)</i>
Forma práce	ambulantná/terénna <i>(V podprograme je uvedené akou formou práce, t.z či ambulantnou a/alebo terénnou, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôbiť formu práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.)</i>
Trvanie	20 – 30 hodín <i>Podprogram obsahuje minimálny a maximálny počet hodín vykonávania opatrenia, časová dotácia je výsledkom dohody zúčastnených strán.</i>
Kto realizuje	sociálny pracovník <i>(Pri podprograme je uvedená profesia zamestnanca, u ktorej predpokladáme hlavné ťažisko práce v danom podprograme. Samozrejme, ak je to pre dieťaťa a jeho rodinu potrebné a účelné, môžu sa k jednotlivým témam prizvať i iní odborníci, napr. psychológ/sociálny pracovník.)</i>
<i>Odborník má právo robiť korekciu a kombinácie podprogramov, tém a metód podľa potrieb klientov.</i>	

**PODPROGRAM ZAMERANÝ NA POSKYTOVANIE SOCIÁLNEHO PORADENSTVA
MLADÉMU DOSPELÉMU PO UKONČENÍ NÁHRADNEJ STAROSTLIVOSTI - § 73
ods. 6 písm. e)**

Cieľ	Poskytnutie odbornej pomoci a podpory mladému dospelému pri zaraďovaní sa do bežného života prostredníctvom zvyšovania informovanosti vo vybraných oblastiach a posilňovaním sociálnych zručností potrebných pre aktívny pracovný, rodinný a osobný život.
Cieľová skupina	Mladí dospelí po ukončení náhradnej starostlivosti
Indikácie(<i>pre potreby SPODaSK na vypracovanie odporúčania pre dieťa/rodiča/osobu, ktorá sa osobne stará o dieťa pre uvedený program</i>)	- mladý dospelý, ktorý ukončil náhradnú starostlivosť a má záujem zlepšiť svoje sociálne zručnosti potrebné pre začlenenie sa do spoločnosti
Kontraindikácie	- závažné psychiatrické diagnózy mladého dospelého vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení - správanie mladého dospelého priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra
Bloky	Blok 1 Poskytnutie odbornej pomoci a podpory pri zaraďovaní do pracovného života - pomoc pri orientácii mladého dospelého pri možnosti uplatnenia na trhu práce, prehodnotenie možnosti ďalšieho vzdelávania, doplnenia si kvalifikácie (napr. rekvalifikačné kurzy apod.) - poskytnutie sociálneho poradenstva pri získavaní a vyhodnocovaní informácií potrebných pri hľadaní zamestnania - pomoc pri príprave na pracovný pohovor (potrebné dokumenty, príprava na pracovného pohovoru – oblečenie, spôsob vyjadrovania sa, informovanie sa o ponúkanom mieste/firme atď.) - pomoc a podpora pri osvojovaní a upevňovaní pracovných návykov Blok 2 Poskytovanie sociálneho poradenstva v otázke bývania - sprevádzanie mladého dospelého pri kontakte so vzťahovými osobami, zváženie možnosti návratu do prirodzeného rodinného prostredia - poskytnutie sociálneho poradenstva o možnostiach bývania pre mladého dospelého - pomoc pri orientácii v dostupných alternatívach bývania („domov na pol ceste“, ubytovňa, prenájom bytovej jednotky, kúpa nehnuteľnosti apod.) - poskytnutie pomoci pri uplatňovaní si zákonných nárokov spojených s bývaním

	Blok 3 Poskytovanie sociálneho poradenstva za účelom finančnej gramotnosti - poskytnutie sociálneho poradenstva v oblasti finančnej gramotnosti s ohľadom na príjmy a výdaje, hospodárenie s finančnými prostriedkami, tvorba finančnej rezervy - pomoc pri zostavovaní a vedení osobného rozpočtu (plánovanie osobných financií, tvorba úspor, využívanie bankových a nebankových produktov apod.) Blok 4 Pomoc pri vytváraní a udržaní podpornej siete interpersonálnych vzťahov mladého dospelého - pomoc pri budovaní a upevňovaní vzťahov mladého dospelého s rodinou a širším okolím - pomoc pri orientácii v dostupných voľnočasových aktivitách (pomoc pri plánovaní zmysluplného využívania voľného času, rozvoj záujmov) - poskytnutie informácií a sprostredkovanie kontaktu na pomáhajúce organizácie v okolí
Zhrnutie	Podprogram sa zameriava na poskytovanie sociálneho poradenstva zameraného na uľahčenie začlenenia mladého dospelého do pracovného a sociálneho prostredia po ukončení náhradnej starostlivosti.
Druh práce	individuálna / skupinová <i>(V podprograme je uvedené akými druhmi práce, t.z či individuálne alebo skupinovo, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôbiť druh práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.)</i>
Forma práce	ambulantná/terénna <i>(V podprograme je uvedené akou formou práce, t.z či ambulantnou a/alebo terénnou, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôbiť formu práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.)</i>
Trvanie	20 – 30 hodín <i>Podprogram obsahuje minimálny a maximálny počet hodín vykonávania opatrenia, časová dotácia je výsledkom dohody zúčastnených strán.</i>
Kto realizuje	sociálny pracovník <i>(Pri podprograme je uvedená profesia zamestnanca, u ktorej predpokladáme hlavné ťažisko práce v danom podprograme. Samozrejme, ak je to pre dieťaťa a jeho rodinu potrebné a účelné, môžu sa k jednotlivým témam prizvať i iní odborníci, napr. psychológ/sociálny pracovník.)</i>
<i>Odborník má právo robiť korekciu a kombinácie podprogramov, tém a metód podľa potrieb klientov.</i>	

PODPROGRAM ZAMERANÝ NA ÚPRAVU RODINNÝCH A SOCIÁLNYCH POMEROV DIEŤAŤA § 11 ods. 3 písm. b) bod 2	
Cieľ	Úprava rodinných a sociálnych pomerov dieťaťa a rodiny najmä prostredníctvom posilňovania rodičovských a sociálnych zručností za účelom eliminácie negatívnych vplyvov ohrozujúcich dieťa a rodinu.
Cieľová skupina	Dieťa, rodič alebo osoba, ktorá sa osobne stará o dieťa, príbuzní dieťaťa a iné blízke osoby dieťaťa
Indikácie(<i>pre potreby SPODaSK na vypracovanie odporúčania pre dieťa/rodiča/osobu, ktorá sa osobne stará o dieťa pre uvedený program</i>)	- Rodina s deťmi v nepriaznivej rodinnej a sociálnej situácii, ktorá zlyháva vo viacerých funkciách, a tým ohrozuje fyzický, psychický alebo sociálny vývin dieťaťa alebo na dieťa pôsobia negatívne vplyvy z okolia.
Kontraindikácie	- závažné psychiatrické diagnózy rodiča/rodičov (alebo osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa) alebo dieťaťa vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení - správanie rodiča/rodičov (alebo osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa) alebo dieťaťa priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra - pri dôvodnom podozrení, alebo preukázanom zneužívaní, či týraní maloletého dieťaťa alebo partnera/expartnera
Bloky	Blok 1 Podpora a rozvoj rodičovskej roly - posilnenie identifikácie s rolou rodiča, podpora jej akceptácie a s ňou súvisiacich práv a povinností - zhodnotenie silných a slabých stránok rodiča, jeho schopnosti vytvárať priestor pre dieťa na učenie a rozvíjanie sa, schopnosti aplikovať výchovné postupy, schopnosti uskutočňovať samostatné rozhodnutia, schopnosti nájsť a aplikovať vhodné riešenia, apod. - posilnenie kompetencií a sociálnych zručností rodičov v oblasti komunikácie Blok 2 Podpora a rozvoj kvality vzťahov v rodine - podpora a posilnenie vzťahov v rodine prostredníctvom identifikácie vzťahov medzi jednotlivými členmi rodiny, pomoci pri získavaní nadhľadu na problémové situácie a poskytnutie priestoru na ventiláciu vnútorného prežívania - podpora akceptácie, empatie a autenticity v rodine, upevňovanie a posilňovanie vzťahových väzieb medzi členmi rodiny

- podpora členov rodiny vo vytváraní príležitostí na spoločnú komunikáciu a strávenie voľného času
- podpora pri riešení konfliktných situácií (napr. analýza príčin a nácvik nového správania), apod.

Blok 3 Starostlivosť o napĺňanie potrieb dieťaťa

- pomoc pri vyhodnotení silných a slabých stránok rodiny v oblasti uspokojovania potrieb dieťaťa, edukácia rodičov o vývinových štádiách dieťaťa a jeho potrieb v priebehu vývinu
- edukácia rodičov ohľadom starostlivosti o dieťa primerane jeho veku (napr. zdravotná starostlivosť
 - dodržiavanie liečebného režimu, povinné očkovanie, hygiena, bezpečné prostredie, výživa
- pomoc pri identifikácii výchovného štýlu rodičov, analýza pozitív/negatív zvoleného výchovného štýlu, korekcia v oblasti výchovného štýlu
- vedenie a nácvik konkrétnych zručností (napr. nácvik hygienických návykov, správneho podávania liekov pri chorobe dieťaťa, prebaľovania, dojčenia, kúpania, prípravy dieťaťa na vyučovanie, plánovania aktívneho trávenia voľného času detí, komunikácie s dieťaťom a upevňovanie zmeny vo výchovnom štýle)

Blok 4 Nácvik a rozvoj finančnej gramotnosti/ekonomických kompetencií rodiny

- bilancia rodinných financií/zhodnotenie ekonomickej situácie rodiny identifikácia a zadefinovanie finančných zdrojov, zostavenie rodinného rozpočtu, zostavenie peňažného denníka, komunikácia rodiny s veriteľmi, základné pravidlá riadenia vlastných financií, rozvoj potenciálu získavania vlastného príjmu a motivácia rodičov k uplatneniu sa na trhu práce a schopnosť sporiť, plnenie finančných záväzkov, apod.

Blok 5 Starostlivosť o domácnosť

- analýza jednotlivých aspektov fungovania spoločnej domácnosti a podpora pri tvorbe vhodného a bezpečného prostredia pre fyzický, psychický a sociálny rozvoj detí a rodiny, posilňovanie pozitívnych zvykov a rodinných tradícií, upevňovanie hygienických a stravovacích návykov, nácvik starostlivosti o domácnosť – poriadok, pranie, varenie, motivácia jednotlivých členov rodiny k plneniu

	bežných povinností v domácnosti – vhodné zadelenie povinností medzi členov rodiny, apod.
Zhrnutie	Podprogram je zameraný na úpravu rodinných a sociálnych pomerov dieťaťa, cieľom je zlepšenie starostlivosti o dieťa, o domácnosť a ekonomickej situácie rodiny, zameriava sa na identifikáciu vonkajších a vnútorných zdrojov rodiny, ktoré vedú k úprave rodinných a sociálnych pomerov dieťaťa.
Druh práce	individuálna / skupinová <i>(V podprograme je uvedené akými druhmi práce, t.z či individuálne alebo skupinovo, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôsobiť druh práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.)</i>
Forma práce	ambulantná/terénna <i>(V podprograme je uvedené akou formou práce, t.z či ambulantnou a/alebo terénnou, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôsobiť formu práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.)</i>
Trvanie	30 – 70 hodín <i>Podprogram obsahuje minimálny a maximálny počet hodín vykonávania opatrenia, časová dotácia je výsledkom dohody zúčastnených strán.</i>
Kto realizuje	sociálny pracovník <i>(Pri podprograme je uvedená profesia zamestnanca, u ktorej predpokladáme hlavné ťažisko práce v danom podprograme. Samozrejme, ak je to pre dieťaťa a jeho rodinu potrebné a účelné, môžu sa k jednotlivým témam prizvať i iní odborníci, napr. psychológ/sociálny pracovník.)</i>
<i>Odborník má právo robiť korekciu a kombinácie podprogramov, tém a metód podľa potrieb klientov.</i>	

PROGRAM ZAMERANÝ NA PODPORU OBNOVY ALEBO ROZVOJA RODIČOVSKÝCH ZRUČNOSTÍ §11 ods. 3 . písm. b) bod 4	
Cieľ	Rozvoj a obnova kompetencií rodičov v starostlivosť o dieťa, so zameraním na predchádzanie, zmiernenie alebo eliminovanie príčin ohrozenia dieťaťa v prirodzenom rodinnom prostredí.
Cieľová skupina	Rodiny, u ktorých je ohrozený zdravý fyzický, sociálny a psychický vývin dieťaťa
Indikácie(<i>pre potreby SPODaSK na vypracovanie odporúčania pre dieťa/rodiča/osobu, ktorá sa osobne stará o dieťa pre uvedený program</i>)	- deti, u ktorých je ohrozený psychický, fyzický a sociálny vývin z dôvodu rozpadu rodiny, krízovej situácie v rodine, nezvládnutých rodičovských zručností, nedostatočnej starostlivosti a neuspokojovania základných životných potrieb dieťaťa - rodič, nezvládajúci starostlivosť o dieťa (napr. rodič z málo podnetného prostredia) - rodiny s dieťaťom, kde hrozí riziko vyňatia dieťaťa z prirodzeného rodinného prostredia, apod.
Kontraindikácie	- závažné psychiatrické diagnózy rodiča/rodičov (alebo osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa) alebo dieťaťa vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení - správanie rodiča/rodičov (alebo osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa) alebo dieťaťa priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra - pri dôvodnom podozrení, alebo preukázanom zneužívaní, či týraní maloletého dieťaťa alebo partnera/expartnera
Bloky	Blok 1 Podpora a rozvoj rodičovskej roly - posilnenie identifikácie s rolou rodiča, podpora jej akceptácie a s ňou súvisiacich práv a povinností - zhodnotenie silných a slabých stránok rodiča, jeho schopnosti vytvárať priestor pre dieťa na učenie a rozvíjanie sa, schopnosti aplikovať výchovné postupy, schopnosti uskutočňovať samostatné rozhodnutia, schopnosti nájsť a aplikovať vhodné riešenia, apod. - posilnenie kompetencií a sociálnych zručností rodičov v oblasti komunikácie Blok 2 Podpora a rozvoj kvality vzťahov v rodine - podpora a posilnenie vzťahov v rodine prostredníctvom identifikácie vzťahov medzi jednotlivými členmi rodiny, pomoci pri získavaní nadhľadu na problémové situácie a poskytnutie priestoru na ventiláciu vnútorného prežívania

	- podpora akceptácie, empatie a autenticity v rodine, upevňovanie a posilňovanie vzťahových väzieb medzi členmi rodiny - podpora členov rodiny vo vytváraní príležitostí na spoločnú komunikáciu a strávenie voľného času - podpora pri riešení konfliktných situácií (napr. analýza príčin a nácvik nového správania), apod. Blok 3 Starostlivosť o napĺňanie potrieb dieťaťa - pomoc pri vyhodnotení silných a slabých stránok rodiny v oblasti uspokojovania potrieb dieťaťa, edukácia rodičov o vývinových štádiách dieťaťa a jeho potrieb v priebehu vývinu - edukácia rodičov ohľadom starostlivosti o dieťa primerane jeho veku (napr. zdravotná starostlivosť - dodržiavanie liečebného režimu, povinné očkovanie, hygiena, bezpečné prostredie, výživa - pomoc pri identifikácii výchovného štýlu rodičov, analýza pozitív/negatív zvoleného výchovného štýlu, korekcia v oblasti výchovného štýlu - vedenie a nácvik konkrétnych zručností (napr. nácvik hygienických návykov, správneho podávania liekov pri chorobe dieťaťa, prebaľovania, dojčenia, kúpania, prípravy dieťaťa na vyučovanie, plánovania aktívneho trávenia voľného času detí, komunikácie s dieťaťom a upevňovanie zmeny vo výchovnom štýle)
Zhrnutie	Podprogram na podporu obnovy alebo rozvoja rodičovských zručností sa zameriava na rozvoj a nácvik základných rodičovských zručností, na uspokojovanie potrieb detí, uvedenie si silných stránok a rezerv rodičov pri starostlivosti o deti, na predchádzanie zanedbávania dieťaťa a predchádzanie vyňatia dieťaťa z prirodzeného rodinného prostredia.
Druh práce	individuálna / skupinová (V podprograme je uvedené akými druhmi práce, t.z či individuálne alebo skupinovo, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôbiť druh práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.)
Forma práce	ambulantná/terénna (V podprograme je uvedené akou formou práce, t.z či ambulantnou a/alebo terénnou, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôbiť formu práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.)
Trvanie	30 – 70 hodín

	<i>Podprogram obsahuje minimálny a maximálny počet hodín vykonávania opatrenia, časová dotácia je výsledkom dohody zúčastnených strán.</i>
Kto realizuje	sociálny pracovník <i>(Pri podprograme je uvedená profesia zamestnanca, u ktorej predpokladáme hlavné ťažisko práce v danom podprograme. Samozrejme, ak je to pre dieťaťa a jeho rodinu potrebné a účelné, môžu sa k jednotlivým témam prizvať i iní odborníci, napr. psychológ/sociálny pracovník.)</i>
<i>Odborník má právo robiť korekciu a kombinácie podprogramov, tém a metód podľa potrieb klientov.</i>	

PODPROGRAM JE ZAMERANÝ NA POSKYTNUTIE PSYCHOLOGICKEJ POMOCI PRE RODIČOV DIEŤAŤA V ZÁUJME OBNOVY MANŽELSKÉHO SPOLUŽITIA A V ZÁUJME PREDCHÁDZANIA NEPRIAZNIVÝM VPLYVOM ROZVODU NA DIEŤAŤA - § 11 ods. 2 písm. b)	
Cieľ	Poskytnúť psychologickú pomoc rodičovi/rodičom nachádzajúcim sa v/po procese rozvodu/rozchodu, a tým predchádzať nepriaznivým vplyvom a dopadom rozvodu/rozchodu na dieťa i jeho rodičov.
Cieľová skupina	- rodičia maloletých detí v procese rozvodu/rozchodu alebo po rozvodu/rozchode
Indikácie(<i>pre potreby SPODaSK na vypracovanie odporúčania pre dieťa/rodiča/osobu, ktorá sa osobne stará o dieťa pre uvedený program</i>)	- rodičia nachádzajúci sa v/po procese rozvodu/rozchodu, ktorí majú narušenú vzájomnú komunikáciu - rodičia nachádzajúci sa v/po procese rozvodu/rozchodu, ktorým je potrebné poskytnúť pomoc pri hľadaní vzájomnej dohody ohľadne starostlivosti o dieťa - rodič alebo rodičia, ktorí majú záujem porozumieť prežívaniu dieťaťa v rozvodovej/rozchodovej situácii
Kontraindikácie	- závažné psychiatrické diagnózy rodiča/rodičov vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení - správanie rodiča/rodičov priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra - prebiehajúce alebo plánované súdnoznalecké posudzovanie - dlhodobý (niekoľkoročný) konflikt rodičov ohľadom úpravy výkonu rodičovských práv a povinností k maloletému dieťaťu, pričom počas tohto obdobia klienti opakovane absolvovali program psychologického poradenstva na RPPS, alebo iné psychologické párové poradenstvo za účelom riešenia tejto situácie - pri dôvodnom podozrení, alebo preukázanom zneužívaní, či týraní dieťaťa alebo partnera/expartnera
Bloky	Blok 1 Psychologické poradenstvo pre rozvádzajúcich/rozchádzajúcich sa rodičov - psychologická pomoc rodičom a podpora copingových stratégií pri zvládaní náročnej situácie - psychologická pomoc pri adaptácii sa na novú situáciu - a normalizácia prežívania a edukácia o procese vyrovnávania sa so stratou partnera (vrátane straty/zmeny doterajšieho fungovania rodiny) Blok 2 Edukácia rodičov ohľadne prežívania dieťaťa počas rozvodovej/rozchodovej situácie - oboznámenie rodičov so zvyčajne prežívanými emóciami dieťaťa v tomto období, a scitlivovanie rodičov k potrebám detí

	- vedenia rozhovoru s dieťaťom veku primeraným spôsobom o rozvode/rozchode rodičov a budúcom fungovaní rodiny, korekcia skreslených očakávaní a informácií Blok 3 Podpora spolupracujúceho rodičovstva - pomoc pri uľahčení/úprave komunikácie medzi rodičmi, medzi rodičom/mi a dieťaťom - pomoc pri nastavení pravidiel fungovania rodiny (zosúladenie výchovných štýlov, vzájomného informovania sa ohľadom detí a nastavenie konkrétnych podmienok realizácie zabezpečovania starostlivosti a výchovy dieťaťa, a pod.) Blok 4 Pomoc pri začlení nového partnera/partnerky do rodiny - psychologická pomoc a podpora rodiny pri začlení nového partnera do systému fungovania rodiny - edukácia o možnom vplyve novej udalosti na jednotlivých členov rodiny ako aj na celý rodinný systém (ako hovoriť s dieťaťom o novom partnerovi/partnerke, prežívanie dieťaťa, nastavenie pravidiel spoločného fungovania) - psychologické poradenstvo a sprevádzanie pri riešení vzniknutých problémov súvisiacich s adaptáciou na novú situáciu v rodine
Zhrnutie	Cieľom je poskytovanie psychologickej pomoci v procese rozvodu/rozchodu rodičom dieťaťa, v záujme minimalizovania negatívnych dopadov rozvodu/rozchodu na partnerské, predovšetkým rodičovské vzťahy, v záujme predchádzania nepriaznivým vplyvom rozvodu/rozchodu na dieťa.
Druh práce	individuálna / párová <i>(V podprograme je uvedené akými druhmi práce, t.z či individuálne alebo skupinovo, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôsobiť druh práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.)</i>
Forma práce	ambulantná <i>(V podprograme je uvedené akou formou práce, t.z či ambulantnou a/alebo terénnou, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôsobiť formu práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.)</i>
Trvanie	15 – 30 hodín <i>Podprogram obsahuje minimálny a maximálny počet hodín vykonávania opatrenia, časová dotácia je výsledkom dohody zúčastnených strán.</i>
Kto realizuje	psychológ

	<i>(Pri podprograme je uvedená profesia zamestnanca, u ktorej predpokladáme hlavné ťažisko práce v danom podprograme. Samozrejme, ak je to pre dieťaťa a jeho rodinu potrebné a účelné, môžu sa k jednotlivým témam prizvať i iní odborníci, napr. psychológ/sociálny pracovník.)</i>
<i>Odborník má právo robiť korekciu a kombinácie podprogramov, tém a metód podľa potrieb klientov.</i>	

PODPROGRAM JE ZAMERANÝ NA VYKONÁVANIE OPATRENÍ PRE DIEŤA A RODIČOV V ROZVODOVÝCH/ROZCHODOVÝCH SITUÁCIÁCH, KEDY JE POTREBNÉ DIEŤAŤU POSKYTNÚŤ ALEBO ZABEZPEČIŤ POTREBNÚ PSYCHOLOGICKÚ POMOC AJ PO ROZVODE - § 11 ods. 2 písm. c)	
Cieľ	Poskytnutie psychologickej pomoci dieťaťu vyjadriť a porozumieť vlastným pocitom, vytvorenie priestoru pre žialenie dieťaťa nad stratou doterajšieho systému fungovania rodiny, podpora pozitívneho vzťahu s každým z rodičov, poskytnutie pomoci pri psychickej adaptácii dieťaťa na zmeny a pri vytváraní stratégií zvládania bežného života a stimulácia zdrojov dieťaťa.
Cieľová skupina	- dieťa vo veku od 3 do 18 rokov a ich rodičia, ktorí sa ocitli v náročnej životnej situácii rozvodu/rozchodu
Indikácie(<i>pre potreby SPODaSK na vypracovanie odporúčania pre dieťa/rodiča/osobu, ktorá sa osobne stará o dieťa pre uvedený program</i>)	- dieťa prežívajúce rozvod/rozchod rodičov ako nadmernú psychickú záťaž
Kontraindikácie	- závažné psychiatrické diagnózy dieťaťa vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení - správanie dieťaťa a/alebo jeho rodiča/rodičov priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra - prebiehajúce alebo plánované súdnoznalecké posudzovanie - pri dôvodnom podozrení, alebo preukázanom zneužívaní, či týraní dieťaťa alebo partnera/expartnera
Bloky	Blok 1 Sprevádzanie dieťaťa v procese žialenia - porozumenie aktuálne prežívaným emóciám, vytvorenie bezpečného prostredia pre žialenie, edukácia o procese smútenia - pomoc dieťaťu pri zvládaní náročnej situácie – adaptácia na novovzniknutú situáciu - práca s falošnými predstavami, obavami dieťaťa - pomoc pri nachádzaní vhodných spôsobov prejavovania vlastných emócií Blok 2 Pomoc pri stabilizácii dieťaťa - poskytnutie informácii dieťaťu veku primeraným spôsobom s procesom rozvodu/ rozchodu rodičov a jeho štádiami (korekcia skreslených očakávaní a informácií) - poskytnutie informácii dieťaťu (veku primeraným spôsobom) a rodičom so zvyčajne prežívanými emóciami dieťaťa v tomto období a možností vyrovnávania sa s nimi - podpora pri procese postupného vyrovnania sa/zmierenia sa so situáciou rozvodu/rozchodu rodičov – prijatia a akceptácie novovzniknutej situácie v rodine

	Blok 3 Pomoc pri uľahčení zvládania záťažových situácií - psychologická pomoc dieťaťu pri uľahčení prežívania situácií napätia a konfliktu v rodine - pomoc pri rozpoznaní spúšťačov konfliktných situácií a podpora pri hľadaní možností reagovania na takéto situácie - pomoc pri nácviku/úprave komunikácie medzi dieťaťom a rodičom s cieľom znížiť frekvenciu konfliktných situácií
Zhrnutie skrátiť	Cieľom je poskytovanie psychologickej pomoci dieťaťu v záujme minimalizovania negatívnych dopadov rozvodovej/rozchodovej situácie na dieťa a podpora adaptácie dieťaťa na zmenenú rodinnú situáciu.
Druh práce	individuálna (V podprograme je uvedené akými druhmi práce, t.z či individuálne alebo skupinovo, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôbiť druh práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.)
Forma práce	ambulantná/ terénna (V podprograme je uvedené akou formou práce, t.z či ambulantnou a/alebo terénnou, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôbiť formu práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.)
Trvanie	15 – 30 hodín Podprogram obsahuje minimálny a maximálny počet hodín vykonávania opatrenia, časová dotácia je výsledkom dohody zúčastnených strán.
Kto realizuje	psychológ (Pri podprograme je uvedená profesia zamestnanca, u ktorej predpokladáme hlavné ťažisko práce v danom podprograme. Samozrejme, ak je to pre dieťaťa a jeho rodinu potrebné a účelné, môžu sa k jednotlivým témam prizvať i iní odborníci, napr. psychológ/sociálny pracovník.)
Odborník má právo robiť korekciu a kombinácie podprogramov, tém a metód podľa potrieb klientov.	

PODPROGRAM ZAMERANÝ NA POSKYTNUTIE PORADENSKO- PSYCHOLOGICKEJ POMOCI RODINÁM SO ŠPECIFICKÝM PROBLÉMOM A PRI KRÍZOVÝCH SITUÁCIÁCH - § 11 ods. 3 písm. d)	
Modul	Rodina s dieťaťom s krízou identity
Cieľ	Stabilizácia prežívania a správania dieťaťa; sebaaprijatie dieťaťa, podpora a akceptácia dieťaťa rodičom.
Cieľová skupina	- dieťa s krízou identity a členovia jeho rodiny
Indikácie(<i>pre potreby SPODaSK na vypracovanie odporúčania pre dieťa/rodiča/osobu, ktorá sa osobne stará o dieťa pre uvedený program</i>)	- dieťa prežívajúce spracovávanie vlastnej identity ako nadmernú záťaž
Kontraindikácie	- závažné psychiatrické diagnózy dieťaťa a/alebo rodiča/rodičov vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení - správanie dieťaťa a/alebo jeho rodiča/rodičov priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra
Bloky	Blok 1 Sebavedomie a sebaaprijatie dieťaťa -pomoc pri poznávaní jeho silných a slabých stránok -pomoc so sebaaprijatím– smerovanie k poznaniu seba a nadobudnutie sebaúcty, budovanie sebavedomia uvedomovaním si a rozvíjaním silných stránok - pomoc pri identifikácii sa so sociálnymi rolami – pomenovanie rolí, pomocou ktorých je možné odpovedať na otázku kto som, kým som - vedenie k realistickým očakávaniam a plánovaniu budúcnosti vrátane možných problémov, strát a prehier - pomoc pri nadviazaní kontaktu s vlastnými potrebami a vedomím vlastných hraníc – podpora vyjadrovania vlastných potrieb a oceňovanie zdravého asertívneho správania Blok 2 Podpora prežívania dieťaťa - podpora prežívania formou uvoľňovania pocitov, emócií, napätia, zvládania stresu a nácvik sebaregulácie, pomoc pri hľadaní emočnej podpory vo svojom sociálnom okolí - vedenie k porozumeniu súvislosti, ktoré vedú k problémom a k následnej zmene prežívania a správania - podpora pri zmene postojov (napr. v dospievaní nepríjemné pocity z vlastného tela a pochybnosti o sebe a zmysle života) Blok 3 Práca s rodinou - práca s rodičmi zameraná na akceptáciu dieťaťa, zmiernenie konfliktov medzi rodičom a dieťaťom,

	- hľadanie a podpora vhodných, pozitívnych vzorcov komunikácie a správania rodiča voči dieťaťu - pomoc pri rozvíjaní a posilňovaní výchovných zručností rodičov s ohľadom na osobnosť a potreby dieťaťa
Zhrnutie	Podprogram určený pre rodiny s dieťaťom s krízou identity, primárne v období dospievania. Je zameraný na spoznávanie zjavných i skrytých atribútov, ktoré ovplyvňujú sebadôveru, pochopenie mechanizmov utvárania žiaducich návykov v správaní a získanie inšpiratívnych tipov ako budovať sebavedomie a preskúmať svoje hodnotové orientácie.
Druh práce	individuálna /skupinová <i>(V podprograme je uvedené akými druhmi práce, t.z či individuálne alebo skupinovo, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôsobiť druh práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.)</i>
Forma práce	ambulantná/ terénna <i>(V podprograme je uvedené akou formou práce, t.z či ambulantnou a/alebo terénnou, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôsobiť formu práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.)</i>
Trvanie	10 – 15 hodín <i>Podprogram obsahuje minimálny a maximálny počet hodín vykonávania opatrenia, časová dotácia je výsledkom dohody zúčastnených strán.</i>
Kto realizuje	psychológ <i>(Pri podprograme je uvedená profesia zamestnanca, u ktorej predpokladáme hlavné ťažisko práce v danom podprograme. Samozrejme, ak je to pre dieťaťa a jeho rodinu potrebné a účelné, môžu sa k jednotlivým témam prizvať i iní odborníci, napr. psychológ/sociálny pracovník.)</i>
<i>Odborník má právo robiť korekciu a kombinácie podprogramov, tém a metód podľa potrieb klientov.</i>	

Modul	Rodina s dieťaťom s homosexuálnou orientáciou
Cieľ	Stabilizácia prežívania a správania dieťaťa s homosexuálnou orientáciou; zakotvenie vlastnej sexuálnej orientácie; vytvorenie plánu comingout-u; podpora a akceptácia dieťaťa rodičom; podpora rodičov pri akceptovaní sexuálnej orientácie svojho dieťaťa.
Cieľová skupina	- dieťa s homosexuálnou orientáciou - rodičia dieťaťa s homosexuálnou orientáciou - súrodenci dieťaťa s homosexuálnou orientáciou
Indikácie(<i>pre potreby SPODaSK na vypracovanie odporúčania pre dieťa/rodiča/osobu, ktorá sa osobne stará o dieťa pre uvedený program</i>)	- dieťa, ktoré potrebuje pomoc pri spracovaní vlastnej sexuality - rodičia a súrodenci, ktorí potrebujú pomoc pri spracovaní homosexuálnej orientácie ich dieťaťa
Kontraindikácie	- závažné psychiatrické diagnózy dieťaťa a/alebo rodiča/rodičov vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení - správanie dieťaťa a/alebo jeho rodiča/rodičov priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra
Bloky	Blok 1 Pomoc a podpora v zvládaní neistoty ohľadom sexuálnej orientácie - pomoc dieťaťu pri objavení neistoty ohľadom jeho sexuálnej orientácie - pomoc dieťaťu pri aktívnom hľadaní zdrojov informácií, ktoré mu môžu pomôcť pochopiť, čo sa v ňom deje a rozptýliť mýty a nepresnosti spojené so sexuálnou orientáciou - pomoc so seba prijatím dieťaťa – smerovanie k poznaniu seba a akceptácii toho kto som a aký som Blok 2 Podpora prežívania a spracúvania vlastnej identity - podpora prežívania dieťaťa prostredníctvom uvoľňovania pocitov, emócií, napätia - pomoc dieťaťu nestratiť pocit svojej vlastnej hodnoty pri prípadnom odmietaní ľuďmi z jeho okolia - pomoc pri prekonávaní prípadného poníženia, hanby a viktimizácie - pomoc pri vytvorení plánu comingoutu (príprava dieťaťa urobiť comingout, vyhodnotenie rôznych scenárov apod.)) Blok 3 Edukácia a podpora rodičov - edukácia rodičov(mýty spojené s homosexualitou, následky na psychiku dieťaťa pri neprijatí jeho homosexuality apod.) a normalizácia ich prežívania - uistenie rodičov, že ich dieťa je tým istým človekom, ktorým bolo predtým - zmenilo sa len ich vnímanie dieťaťa, obraz, ktorý o ňom mali

	- vytvoriť, ponúknuť všeobecné pravidlá o tom, ako hovoriť o homosexuálnej orientácii medzi členmi rodiny s cieľom dosiahnuť zdravú komunikáciu spojenú s comingoutom dieťaťa
Zhrnutie	Podprogram určený pre dieťa s neistotou ohľadom svojej sexuálnej orientácie, dieťa s homosexuálnou orientáciou. Je zameraný na pomoc pri preskúavaní jeho sexuálnej preferencie – sexuálnej identity, seba prijatie a podporu jeho prežívania. Zároveň je určený rodičom a súrodencom, ktorú chcú pracovať na akceptácii člena rodiny s homosexuálnou orientáciou.
Druh práce	individuálna / skupinová <i>(V podprograme je uvedené akými druhmi práce, t.z či individuálne alebo skupinovo, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôbiť druh práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.)</i>
Forma práce	ambulantná/ terénna <i>(V podprograme je uvedené akou formou práce, t.z či ambulantnou a/alebo terénnou, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôbiť formu práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.)</i>
Trvanie	10 – 15 hodín <i>Podprogram obsahuje minimálny a maximálny počet hodín vykonávania opatrenia, časová dotácia je výsledkom dohody zúčastnených strán.</i>
Kto realizuje	psychológ <i>(Pri podprograme je uvedená profesia zamestnanca, u ktorej predpokladáme hlavné ťažisko práce v danom podprograme. Samozrejme, ak je to pre dieťaťa a jeho rodinu potrebné a účelné, môžu sa k jednotlivým témam prizvať i iní odborníci, napr. psychológ/sociálny pracovník.)</i>
<i>Odborník má právo robiť korekciu a kombinácie podprogramov, tém a metód podľa potrieb klientov.</i>	

Modul	Rodina so závislým členom
Cieľ	Poskytnutie psychologickej pomoci rodinám so závislým členom s cieľom optimalizácie fungovania rodinného systému a života každého člena rodiny tak, aby dokázal efektívne zvládať náročnú životnú situáciu závislosti za účelom obmedzenia alebo odstraňovania negatívnych vplyvov.
Cieľová skupina	- Rodina so závislým členom
Indikácie(<i>pre potreby SPODaSK na vypracovanie odporúčania pre dieťa/rodiča/osobu, ktorá sa osobne stará o dieťa pre uvedený program</i>)	- Oslabená alebo narušená schopnosť rodiny zvládať problém závislosti - Narušená funkčnosť rodiny v dôležitých oblastiach, problémové správanie a komunikačné bariéry v rodinnom systéme - Konflikty v rodinných a medziľudských vzťahoch súvisiace s užívaním psychoaktívnych látok
Kontraindikácie	- závažné psychiatrické diagnózy dieťaťa a/alebo rodiča/rodičov vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení - správanie dieťaťa a/alebo jeho rodiča/rodičov priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra
Bloky	Blok 1 Počiatočná, iniciálna, úvodná fáza – prvý kontakt: - nadviazanie vzťahu rodinou, vytvorenie poradenskej atmosféry - identifikácia problému, jeho zadefinovanie - uzavretie poradenského kontraktu (vytvorenie pracovného modelu, časový harmonogram – dohoda o organizácii stretnutí atď.) Blok 2 Stredná fáza - zadefinovanie problému závislosti a spôsoby riešenia: - vplyv rodiny na vznik a udržiavanie závislosti - percepcia závislosti rodinou, intenzita narušenia vzťahov - partnerský/rodičovský kontext závislosti a vyjasnenie rolí - skúmanie faktorov kodependencie (spoluzávislosti) - definovanie toho, čo v rodinnom systéme funguje (štruktúra rodiny, kontext moci, vnútorrodinnej komunikácie a zmeny hodnôt) - plánovanie, výber a aplikácia intervencií v atmosfére podporného vzťahu pre potrebné zmeny - angažovanie, implementácia rozhodnutia riešiť problém závislosti Blok 3 Záverečná fáza: - zhodnotenie poradenského procesu - zhodnotenie a podpora udržateľnosti zmeny - ustálenie sebahodnotiacich zručností

	- ukončenie poradensko-psychologickej pomoci rodine
Zhrnutie	Program sa zameriava na poskytnutie psychologickej pomoci rodinám so závislým členom s cieľom zlepšenia fungovania rodinného systému.
Druh práce	individuálna / skupinová <i>(V podprograme je uvedené akými druhmi práce, t.z či individuálne alebo skupinovo, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôbiť druh práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.)</i>
Forma práce	ambulantná/ terénna <i>(V podprograme je uvedené akou formou práce, t.z či ambulantnou a/alebo terénnou, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôbiť formu práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.)</i>
Trvanie	10 – 15 hodín <i>Podprogram obsahuje minimálny a maximálny počet hodín vykonávania opatrenia, časová dotácia je výsledkom dohody zúčastnených strán.</i>
Kto realizuje	psychológ <i>(Pri podprograme je uvedená profesia zamestnanca, u ktorej predpokladáme hlavné ťažisko práce v danom podprograme. Samozrejme, ak je to pre dieťaťa a jeho rodinu potrebné a účelné, môžu sa k jednotlivým témam prizvať i iní odborníci, napr. psychológ/sociálny pracovník.)</i>
<i>Odborník má právo robiť korekciu a kombinácie podprogramov, tém a metód podľa potrieb klientov.</i>	

Modul	Rodina s rodičom po návrate z výkonu trestu odňatia slobody
Cieľ	Poskytnutie psychologickej pomoci rodinám s rodičom po návrate z výkonu trestu odňatia slobody s cieľom optimalizácie fungovania rodinného systému a života každého člena rodiny tak, aby dokázal efektívne zvládať náročnú životnú situáciu návratu rodiča z výkonu trestu za účelom obmedzenia alebo odstraňovania negatívnych vplyvov ohrozujúcich psychický, fyzický a sociálny vývin dieťaťa.
Cieľová skupina	- rodina v adaptačnej fáze na novú životnú situáciu návratu z výkonu trestu jedného z rodičov do pôvodného rodinného prostredia
Indikácie(<i>pre potreby SPODaSK na vypracovanie odporúčania pre dieťa/rodiča/osobu, ktorá sa osobne stará o dieťa pre uvedený program</i>)	- rodič/rodina, ktorá má problém pri adaptácii na novovzniknutú situáciu návratu v rodine - rodič po návrate z výkonu trestu, ktorý má problém pri reintegrácii do sociálneho a pracovného prostredia - rodič, ktorý je zaradený do mediačných a probačných programov
Kontraindikácie	- závažné psychiatrické diagnózy dieťaťa a/alebo rodiča/rodičov vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení - správanie dieťaťa a/alebo jeho rodiča/rodičov priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra
Bloky	Blok 1 Počiatočná, iniciálna, úvodná fáza – prvý kontakt: - nadviazanie vzťahu rodičom/rodinou, vytvorenie poradenskej atmosféry - identifikácia problému, jeho zadefinovanie - uzavretie poradenského kontraktu (vytvorenie pracovného modelu, časový harmonogram – dohoda o organizácii stretnutí atď.) Blok 2 Stredná fáza - zadefinovanie problémov súvisiacich s návratom z výkonu trestu a spôsoby riešenia: - porozumenie problematiky adaptačnej fázy rodiča po návrate z výkonu trestu do pôvodného rodinného prostredia (mechanizmy vzniku problémového správania rodiča vo vzťahu k druhému rodičovi a deťom) - zhodnotenie vplyvu väzenského prostredia na schopnosť adaptovať sa do spoločnosti - plánovanie, výber a aplikácia intervencií v atmosfére podporného vzťahu pre potrebné zmeny v adaptácii a reintegrácii - angažovanie, implementácia rozhodnutia v procese adaptácie a reintegrácie Blok 3 Záverečná fáza: - zhodnotenie poradenského procesu

	- zhodnotenie a podpora udržateľnosti zmeny - ustálenie sebapomáhajúcich zručností - ukončenie poradensko-psychologickej pomoci rodine
Zhrnutie	Program sa zameriava na poskytnutie psychologickej pomoci rodinám s rodičom, ktorý sa vracia po výkone trestu do pôvodného rodinného prostredia a spoločnosti s cieľom efektívneho zvládnutia tejto náročnej situácie členmi rodiny.
Druh práce	individuálna / skupinová <i>(V podprograme je uvedené akými druhmi práce, t.z či individuálne alebo skupinovo, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôsobiť druh práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.)</i>
Forma práce	ambulantná/ terénna <i>(V podprograme je uvedené akou formou práce, t.z či ambulantnou a/alebo terénnou, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôsobiť formu práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.)</i>
Trvanie	10 – 15 hodín <i>Podprogram obsahuje minimálny a maximálny počet hodín vykonávania opatrenia, časová dotácia je výsledkom dohody zúčastnených strán.</i>
Kto realizuje	psychológ <i>(Pri podprograme je uvedená profesia zamestnanca, u ktorej predpokladáme hlavné ťažisko práce v danom podprograme. Samozrejme, ak je to pre dieťaťa a jeho rodinu potrebné a účelné, môžu sa k jednotlivým témam prizvať i iní odborníci, napr. psychológ/sociálny pracovník.)</i>
<i>Odborník má právo robiť korekciu a kombinácie podprogramov, tém a metód podľa potrieb klientov.</i>	

Modul	Rodina so zdravotne postihnutým dieťaťom
Cieľ	Poskytnutie psychologickej pomoci rodinám so zdravotne postihnutým dieťaťom s cieľom optimalizácie fungovania rodinného systému a života členov rodiny tak, aby dokázali efektívne zvládať náročnú životnú situáciu.
Cieľová skupina	- dieťa so zdravotným postihnutím - členovia rodiny s dieťaťom so zdravotným postihnutím (zahŕňajúc telesné, zmyslové, mentálne a viacnásobné postihnutie)
Indikácie(<i>pre potreby SPODaSK na vypracovanie odporúčania pre dieťa/rodiča/osobu, ktorá sa osobne stará o dieťa pre uvedený program</i>)	- rodina, ktorá potrebuje pomoc pri adaptácii na novovzniknutú situáciu v súvislosti so zdravotným postihnutím dieťaťa - náročné prežívanie, oslabená alebo narušená schopnosť rodiny zvládať problémy plynúce zo zdravotného postihnutia dieťaťa - narušená funkčnosť rodiny v dôležitých oblastiach v súvislosti so zdravotne postihnutým dieťaťom – konflikty, problematická komunikácia, problematické vzťahy,
Kontraindikácie	- závažné psychiatrické diagnózy dieťaťa a/alebo rodiča/rodičov vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení - správanie dieťaťa a/alebo jeho rodiča/rodičov priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra
Bloky	Blok 1 Počiatočná, iniciálna, úvodná fáza – prvý kontakt: - nadviazanie vzťahu rodičom/rodinou, vytvorenie poradenskej atmosféry - identifikácia problému, jeho zadefinovanie - uzavretie poradenského kontraktu (vytvorenie pracovného modelu, časový harmonogram – dohoda o organizácii stretnutí atď.) Blok 2 Stredná fáza – Vedenie poradenského procesu pri práci s rodinou s dieťaťom so zdravotným postihnutím - práca s členmi rodiny zameraná na vyrovnanie sa so záťažovou situáciou a akceptáciou dieťaťa s postihnutím, pomoc pri zvládaní emócií (strach, úzkosť, beznádej), podľa toho, v ktorej fáze akceptácie novej životnej situácie sa nachádzajú až po vyrovnanie sa s realitou) - psychologické poradenstvo pri odmietavej reakcii, nadmernom ochranárstve, zavrňovaní dieťaťa s postihnutím - pomoc rodine pri prekonávaní pocitov viny, poníženia, hanby a viktimizácie - pomoc a podpora v pomenovaní a vyjadrovaní emócií, napätia, chápaní vlastného prežívania, rodičovskej a manželskej role, vlastných potrieb, súrodeneckých vzťahoch, rozvoj sebareflexie,

	- pomoc pri nácviku, rozvíjaní a posilňovaní výchovných zručností rodičov s ohľadom na špecifiká plynúce z postihnutia dieťaťa, prehlbovanie vnímavosti rodičov voči potrebám dieťaťa /detí i vlastným potrebám - pomoc rodine pri stanovení nových pravidiel spolužitia, vymedzenie povinnosti, pomoc pri eliminovaní správania vyvolávajúceho napätie a konflikty, zvládanie frustrácie, - vedenie k realistickým očakávaniam a plánovaniu budúcnosti vrátane možných problémov a obmedzení - podpora kompetencie rodiny zvládať problémy bez vonkajšej pomoci, sledovanie a reflektovanie dosiahnutých pokrokov Blok 3 Záverečná fáza: - zhodnotenie poradenského procesu - zhodnotenie a podpora udržateľnosti zmeny - ustálenie sebapomáhajúcich zručností - ukončenie poradensko-psychologickej pomoci rodine
Zhrnutie	Podpora členov rodiny zameraná na prijatie a podporu zdravotne postihnutého dieťaťa, reorganizáciu rodinného systému, realistické prijatie situácie, hľadanie optimálnych možností fungovania rodiny.
Druh práce	individuálna / skupinová <i>(V podprograme je uvedené akými druhmi práce, t.z či individuálne alebo skupinovo, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôbiť druh práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.)</i>
Forma práce	ambulantná/ terénna <i>(V podprograme je uvedené akou formou práce, t.z či ambulantnou a/alebo terénnou, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôbiť formu práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.)</i>
Trvanie	10 – 20 hodín <i>Podprogram obsahuje minimálny a maximálny počet hodín vykonávania opatrenia, časová dotácia je výsledkom dohody zúčastnených strán.</i>
Kto realizuje	psychológ <i>(Pri podprograme je uvedená profesia zamestnanca, u ktorej predpokladáme hlavné ťažisko práce v danom podprograme. Samozrejme, ak je to pre dieťaťa a jeho rodinu potrebné a účelné, môžu sa k jednotlivým témam prizvať i iní odborníci, napr. psychológ/sociálny pracovník.)</i>
Odborník má právo robiť korekciu a kombinácie podprogramov, tém a metód podľa potrieb klientov.	

Modul	Rodina v krízovej situácii
Cieľ	Cieľom je pomôcť rodine prekonať krízu, porozumieť situácii, v ktorej sa rodina ocitla, poskytnúť pocit bezpečia a podpory. Posilniť schopnosti členov rodiny vyrovnávať sa v rámci svojich možností s aktuálnou záťažovou situáciou a vrátiť sa do predkrízového stavu.
Cieľová skupina	- dieťa a rodina v stave krízovej situácie, ktorú nie sú schopní vyriešiť vlastnými silami a prostriedkami
Indikácie(<i>pre potreby SPODaSK na vypracovanie odporúčania pre dieťa/rodiča/osobu, ktorá sa osobne stará o dieťa pre uvedený program</i>)	- deti a rodičia, ktoré prežívajú nadmernú záťaž z dôvodu akútnej krízovej situácie v rodine zahŕňajúcej: situáciu krízy (strata blízkeho človeka, zdravia, rozvod); tranzitórnu krízu (kríza z očakávania životných zmien, napr. narodenie dieťaťa); krízu prameniáciu z náhleho traumatizujúceho stresoru (prírodné katastrofy, znásilnenie, náhle úmrtie blízkej osoby); vývinové krízy
Kontraindikácie	- závažné psychiatrické diagnózy dieťaťa a/alebo rodiča/rodičov vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení - správanie dieťaťa a/alebo jeho rodiča/rodičov priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra
Bloky	Blok: 1 Úvodná fáza -základná orientácia v situácii, zabezpečenie základných psychologických potrieb dieťaťa/rodiča - vytvorenie vzťahu a atmosféry bezpečia - prvé zmapovanie situácie v rodine a odhad rizík, akútnosť riešenia osobitne u každého z členov rodiny s dôrazom na kontext vývinového štádia dieťaťa / detí. - ventilácia prežívaných emócií klientov a ich reflexia (verbálne aj neverbálne) - nácvik svojpomocných mechanizmov na zvládanie akútnej stresovej situácie Blok: 2 Stredná fáza – Vedenie poradenského procesu pri spracovaní krízových situácií - posúdenie psychického stavu, preskúmanie potrieb klientov, mapovanie silných miest, identifikácia vzťahového kontextu – posúdenie kto všetko je v kríze (s dôrazom na zachytenie stavu detí), zmapovanie osobnej zraniteľnosti členov rodiny, - poradenská práca s rodičom a dieťaťom zameraná na redukciu napätia, zaistenie bezpečia, zmiernenie následkov, normalizácia reakcií na stres a podpora vlastného prežívania a vyjadrovania vlastného vnímania a pod., nácvik copingových stratégií

	- Podpora kompetencie rodiny zvládať problémy, sledovanie a reflektovanie dosiahnutých pokrokov. - stabilizácia, postupný návrat na predkrízovú úroveň fungovania Blok 3 Záverečná fáza: - zhodnotenie poradenského procesu - zhodnotenie a podpora udržateľnosti zmeny - ustálenie sebapomáhajúcich zručností - ukončenie poradensko-psychologickej pomoci rodine
Zhrnutie	Program je zameraný na predchádzanie, zmiernenie a elimináciu dopadu ohrozenia dieťaťa krízovou situáciou. Jeho hlavným cieľom je pomôcť rodine prekonať krízu, poskytnúť bezpečie, podporu, úľavu a nádej, minimalizovať ohrozenie jednotlivých členov rodiny, zabrániť prehĺbeniu krízy.
Druh práce	individuálna / skupinová <i>(V podprograme je uvedené akými druhmi práce, t.z či individuálne alebo skupinovo, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôbiť druh práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.)</i>
Forma práce	ambulantná/ terénna <i>(V podprograme je uvedené akou formou práce, t.z či ambulantnou a/alebo terénnou, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôbiť formu práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.)</i>
Trvanie	10 - 20 hodín <i>Podprogram obsahuje minimálny a maximálny počet hodín vykonávania opatrenia, časová dotácia je výsledkom dohody zúčastnených strán.</i>
Kto realizuje	psychológ <i>(Pri podprograme je uvedená profesia zamestnanca, u ktorej predpokladáme hlavné ťažisko práce v danom podprograme. Samozrejme, ak je to pre dieťaťa a jeho rodinu potrebné a účelné, môžu sa k jednotlivým témam prizvať i iní odborníci, napr. psychológ/sociálny pracovník.)</i>
<i>Odborník má právo robiť korekciu a kombinácie podprogramov, tém a metód podľa potrieb klientov.</i>	

Modul	Rodina s dieťaťom s poruchami správania
Cieľ	Poskytnúť psychologickú pomoc rodinám s dieťaťom s poruchami správania, podporiť rozvoj kompetencií a zručností, ktoré pomôžu obmedziť alebo odstrániť negatívne vplyvy a formy správania dieťaťa, a tým prispieť k optimalizácii fungovania rodinného systému.
Cieľová skupina	- dieťa s poruchami správania - členovia rodiny dieťaťa s poruchami správania
Indikácie(<i>pre potreby SPODaSK na vypracovanie odporúčania pre dieťa/rodiča/osobu, ktorá sa osobne stará o dieťa pre uvedený program</i>)	- negativistické a vzdorovité správanie dieťaťa, - agresívne prejavy (agresívne predstavy alebo zámery, agresívne slovné prejavy, ako sú: nadávky, vyhrážky, fyzická agresia alebo agresívny akt zameraný proti predmetom, živým bytostiam, zvieratám, osobám, či voči sebe), - rizikové správanie (vyhľadávanie nebezpečných situácií ako napr. vyliezanie na vysoké objekty, experimentovanie s chemickými a výbušnými látkami, hra s ohňom), - úteky z domova a túlanie, - privlastňovanie si cudzích vecí, krádeže, - záškoláctvo, - šikanovanie - iné problémové správanie
Kontraindikácie	- závažné psychiatrické diagnózy dieťaťa a/alebo rodiča/rodičov vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení - správanie dieťaťa a/alebo jeho rodiča/rodičov priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra
Bloky	Blok 1 Práca s dieťaťom - pomoc a podpora v pomenovaní a vyjadrovaní emócií, chápaní vlastného prežívania, rozvoj sebareflexie - zvládanie frustrácie, zvyšovanie frustračnej tolerancie - rozvoj komunikačných zručností - nácvik stratégií zvládania záťaže, učenie novým, sociálne prijateľným návykom a foriem správania - rozvoj iných sociálno-psychologických spôsobilostí Blok 2 Práca s rodičom - prehľbovanie vnímanosti rodičov voči potrebám dieťaťa - podpora vzájomnej komunikácie medzi rodičmi i k deťom - rozvoj rodičovských zručností, edukácia rodičov v oblasti stanovovania a dodržiavania pravidiel, dôslednej výchovy Blok 3 Práca s rodinou - identifikácia zdrojov konfliktných situácií v rodine

	- ventilácia napätia a negatívnych pocitov ktoré vznikajú pri konfliktných situáciách v rodine - pomoc pri úprave komunikácie medzi jednotlivými členmi rodiny - edukácia pri výskyte problémového správania (identifikácia príčin, dôsledkov, prevencia vzniku a možnej recidívy problémového správania) - pomoc pri voľbe vhodného výchovného štýlu (nastavovanie hraníc, pravidiel a ich dôsledné dodržiavanie) a jeho aplikácie do rodinného systému
Zhrnutie	V priebehu poradenského procesu sa dieťa učí porozumieť vlastnému prežívaniu, učí sa nové spôsoby zvládania záťažových situácií, korigovať svoje správanie, rodičia sa učia porozumieť svojmu dieťaťu a adekvátne reagovať na jeho potreby.
Druh práce	individuálna / skupinová (V podprograme je uvedené akými druhmi práce, t.j. či individuálne alebo skupinovo, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôbiť druh práce pre dieťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.)
Forma práce	ambulantná/ terénna (V podprograme je uvedené akou formou práce, t.j. či ambulantnou a/alebo terénnou, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôbiť formu práce pre dieťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.)
Trvanie	10 – 20 hodín Podprogram obsahuje minimálny a maximálny počet hodín vykonávania opatrenia, časová dotácia je výsledkom dohody zúčastnených strán.
Kto realizuje	psychológ (Pri podprograme je uvedená profesia zamestnanca, u ktorej predpokladáme hlavné ťažisko práce v danom podprograme. Samozrejme, ak je to pre dieťa a jeho rodinu potrebné a účelné, môžu sa k jednotlivým témam prizvať i iní odborníci, napr. psychológ/sociálny pracovník.)
Odborník má právo robiť korekciu a kombinácie podprogramov, tém a metód podľa potrieb klientov.	

PODPROGRAM JE URČENÝ MALOLETÉMU DIEŤAŤU ALEBO JEHO RODIČOM, KTORÝM BOLA ULOŽENÁ POVINNOSŤ PODROBIŤ SA INÉMU ODBORNÉMU PORADENSTVU - § 37 ods. 2 písm. d)	
Cieľ	Cieľom programu je podporiť prostredníctvom odborných intervencií rozvoj konkrétnych zručností dieťaťa a jeho blízkych osôb, ktoré môžu obmedziť alebo odstrániť negatívne vplyvy, ktoré ohrozujú psychický, fyzický alebo sociálny vývin dieťaťa a tiež riziko vzniku prehĺbenia krízovej situácie v rodine. Poskytnúť pomoc rodičovi, ktorý má problém s plnením si svojich povinností voči dieťaťu.
Cieľová skupina	- deti a rodičia alebo osoba, ktorá sa osobne stará o dieťa, ktorým bola nariadená povinnosť podrobiť sa výchovnému opatreniu
Indikácie(<i>pre potreby SPODaSK na vypracovanie odporúčania pre dieťa/rodiča/osobu, ktorá sa osobne stará o dieťa pre uvedený program</i>)	- deti, u ktorých sa prejavujú problémy v správaní ako napr. záškoláctvo, šikanovanie, problémy s učením, agresívne správanie, úteky z domu, nerešpektovanie autorít, experimentovanie s návykovými látkami, predčasná sexualita, pomoc pri zvládaní emočnej nestability. - rodič, ktorý má problém s plnením si svojich povinností voči dieťaťu
Kontraindikácie	- závažné psychiatrické diagnózy dieťaťa a/alebo rodiča/rodičov vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení - správanie dieťaťa a/alebo jeho rodiča/rodičov priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra
Bloky	Blok 1 Počiatočná, iniciálna, úvodná fáza – prvý kontakt: - nadviazanie vzťahu s rodinou, vytvorenie poradenskej atmosféry - identifikácia problému, jeho zadefinovanie - uzavretie poradenského kontraktu (vytvorenie pracovného modelu, časový harmonogram – dohoda o organizácii stretnutí atď.) Blok 2 Stredná fáza - zadefinovanie problému a hľadanie spôsobov riešenia: - porozumenie faktorom vzniku a udržiavania problémového správania - definovanie toho, čo v rodinnom systéme funguje - plánovanie, výber a aplikácia intervencií v atmosfére podporného vzťahu pre potrebné zmeny <i>napríklad témy:</i> Téma: Problémy prejavujúce sa v rodine - zisťovanie psychologických potrieb dieťaťa a jednotlivých členov rodiny, scitlivovanie rodičov voči potrebám detí - pomoc pri prehlbovaní vzťahu medzi rodičom a dieťaťom

	- ventilácia napätia a negatívnych pocitov ktoré vznikajú pri konfliktnej situácii v rodine sprevádzanie emočným prežívaním - pomoc pri voľbe vhodného výchovného štýlu (nastavovanie hraníc, pravidiel a ich dôsledné dodržiavanie - nácvik komunikačných zručností Téma: Problémy prejavujúce sa v škole - práca s emóciami a zvyšovanie frustračnej tolerance - pomoc pri prehlbovaní vzťahu medzi učiteľom, rovesníckou skupinou a dieťaťom - podpora dieťaťa pri vytváraní pozitívneho sebaobrazu - nácvik komunikačných zručností a riešenia konfliktných situácií Téma: Rizikové správanie - zisťovanie psychologických potrieb dieťaťa a jednotlivých členov rodiny - pomoc pri prehlbovaní vzťahu medzi rodičom a dieťaťom - práca s emóciami a zvyšovanie frustračnej tolerance - edukácia týkajúca sa dôsledkov rizikového správania Blok 3 Záverečná fáza: - zhodnotenie poradenského procesu - zhodnotenie a podpora udržateľnosti zmeny - ustálenie sebapomáhajúcich zručností - ukončenie poradensko-psychologickej pomoci rodine
Zhrnutie	Podprogram je určený rodinám, kde rodičia majú výchovné problémy s deťmi a problémy so správaním detí. Je zameraný na podporu rodičovstva pri voľbe vhodného výchovného prístupu k danému dieťaťu a celkovému prehĺbeniu vzťahov v rodine. Tiež na podporu budovania identity a rozvoja/podpory schopností a zručností plniť si svoju rodičovskú rolu.
Druh práce	individuálna / skupinová (V podprograme je uvedené akými druhmi práce, t.z či individuálne alebo skupinovo, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôsobiť druh práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.)
Forma práce	ambulantná/ terénna (V podprograme je uvedené akou formou práce, t.z či ambulantnou a/alebo terénnou, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôsobiť formu práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.)
Trvanie	25 – 50 hodín

	<i>Podprogram obsahuje minimálny a maximálny počet hodín vykonávania opatrenia, časová dotácia je výsledkom dohody zúčastnených strán.</i>
Kto realizuje	psychológ <i>(Pri podprograme je uvedená profesia zamestnanca, u ktorej predpokladáme hlavné ťažisko práce v danom podprograme. Samozrejme, ak je to pre dieťaťa a jeho rodinu potrebné a účelné, môžu sa k jednotlivým témam prizvať i iní odborníci, napr. psychológ/sociálny pracovník.)</i>
<i>Odborník má právo robiť korekciu a kombinácie podprogramov, tém a metód podľa potrieb klientov.</i>	

**PODPROGRAM JE ZAMERANÝ NA VYKONÁVANÍ OPATRENÍ PODĽA § 44a ods. 1
a) - POSKYTOVANIE ALEBO ZABEZPEČENIE POSKYTNUTIE INÉHO
ODBORNÉHO PORADENSTVA - § 73 ods. 6 písm. d)**

Cieľ	Poskytnutie pomoci náhradnému rodičovi pri bezpodmienečnom prijatí dieťaťa, jeho biologickej rodiny a pôvodu, a pri budovaní pozitívnej identity dieťaťa v náhradnej rodine.
Cieľová skupina	- náhradní rodičia
Indikácie(<i>pre potreby SPODaSK na vypracovanie odporúčania pre dieťa/rodiča/osobu, ktorá sa osobne stará o dieťa pre uvedený program</i>)	- rodina s dieťaťom v NS, ktoré má problém s identitou a adaptáciou na novú situáciu, potrebuje pomoc a podporu pri obnove vzťahu s biologickou rodinou, pri riešení výchovných alebo rodinných problémov a vyrovnávaní sa so stratou
Kontraindikácie	- závažné psychiatrické diagnózy náhradného rodiča/rodičov vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení - správanie náhradného rodiča/rodičov priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra
Bloky	Blok 1 Pomoc náhradnými rodičom pri adaptácii dieťaťa na nové rodinné prostredie - pomoc a podpora pri upevňovaní vzťahu medzi náhradným rodičom a dieťaťom - pomoc pri zvládaní náhradnej starostlivosti a jej vplyvu na rodinný systém - pomoc pri riešení problémov s výchovou (voľba výchovných štýlov, nastavovanie pravidiel atď.) Blok 2 Poskytovanie psychologického poradenstva náhradným rodičom - sprevádzanie a podpora novovzniknutých vzťahoch, odborná pomoc v prípade vzniknutých problémov (stabilizácia prežívania, podpora hľadania nových riešení apod.) - identifikácia dynamiky rodinného systému – komunikačné štýly, atmosféra v rodine, výchovné metódy, spôsob riešenia konfliktov - sprevádzanie pri vytváraní vzťahov dieťaťa s náhradnou rodinou, jej jednotlivými členmi, širšou rodinou a okolím Blok 3 Sprevádzanie náhradného rodiča pri vytváraní/obnove vzťahov medzi dieťaťom a biologickou rodinou - zhodnotenie silných a slabých stránok náhradnej rodiny pri obnove vzťahu dieťaťa s jeho biologickou rodinou

	- pomoc pri vyladení vzťahov medzi náhradnými a biologickými rodičmi a dieťaťom - podpora identity dieťaťa (kultúrna, etnická, náboženská identita apod.) a kontinuity jeho životnej histórie Blok 4 Uľahčenie riešenia výchovných alebo rodinných problémov v náhradnej rodine - identifikácia skutočných príčin problémov, práca na explorácii problému, hľadanie možných riešení - podpora očakávanej zmeny v správaní dieťaťa (pomoc pri pochopení minulej traumy detí), voľba vhodného výchovného štýlu pri danom dieťati Blok 5 Psychologické poradenstvo náhradnému rodičovi pri pomoci dieťaťu vyrovnat' sa so stratou - pomoc pri spracovaní straty – strata vzťahov v rodine (úmrtie v rodine v biologickej rodine i náhradnej rodine) - spoznanie osobnej histórie záťaží a strát dieťaťa a porozumenie jeho spôsobom vyrovnávania sa s prežívanými emóciami
Zhrnutie	Podprogram je zameraný na podporu rodičovstva náhradných rodičov, pomoc pri voľbe vhodného výchovného prístupu k danému dieťaťu a celkovému prehĺbeniu vzťahov v rodine a budovania identity.
Druh práce	individuálna / skupinová <i>(V podprograme je uvedené akými druhmi práce, t.z či individuálne alebo skupinovo, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôsobiť druh práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.)</i>
Forma práce	ambulantná/ terénna <i>(V podprograme je uvedené akou formou práce, t.z či ambulantnou a/alebo terénnou, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôsobiť formu práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.)</i>
Trvanie	20 – 30 hodín <i>Podprogram obsahuje minimálny a maximálny počet hodín vykonávania opatrenia, časová dotácia je výsledkom dohody zúčastnených strán.</i>
Kto realizuje	psychológ <i>(Pri podprograme je uvedená profesia zamestnanca, u ktorej predpokladáme hlavné ťažisko práce v danom podprograme. Samozrejme, ak je to pre dieťaťa a jeho rodinu potrebné a účelné, môžu sa k jednotlivým témam prizvať i iní odborníci, napr. psychológ/sociálny pracovník.)</i>
<i>Odborník má právo robiť korekciu a kombinácie podprogramov, tém a metód podľa potrieb klientov.</i>	

